**Программа работы с родителями «Школа для родителей»**

**Цель программы:** формирование активной педагогической позиции родителей.

**Задачи:**

 1.     Создание благоприятного климата для взаимодействия с  родителями.

 2.     Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.

 3.     Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

 4.     Психолого-педагогическое просвещение родителей.

**Ожидаемый результат:**

 1. Повышение  уровня  воспитательно-образовательной деятельности родителей.

 2. Развитие творческой  инициативы.

3. Вовлечение родителей в активную школьную жизнь

**Пояснительная записка**

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители  являются первыми педагогами.  Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Семья и школа – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

Чтобы решить поставленные вопросы, МО решило разработать программу взаимодействия школы и семьи, способствующую вовлечению родителей в совместную педагогическую деятельность.

 Совместная работа специалистов школы  по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах школьного обучения, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса. Проводимая работа позволяет:

1.     Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

2.     Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания детей.

3.     Вовлекать родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, развивая их заинтересованность школьной жизнью детей.

**Направления работы «Школы для родителей»**

* Тематические общешкольные и классные родительские собрания
* Индивидуальное консультирование и психолого-педагогическое сопровождение
* Привлечение родителей к совместной внеурочной и внеклассной деятельности
* Занятия для родителей по программе «Школа для родителей»

**Примерное тематическое планирование занятий «Школы для родителей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия | Краткое описание | Кто проводит |
| 1 | «Первый раз в первый класс» | Психолого-педагогический портрет первоклассника. Формирование УУД, необходимых для успешного обучения в школе. | Евдокимова Л.М. |
| 2 | «Знаете ли вы своего ребенка?» | Возрастные и психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста. | Евдокимова Л.М. |
| 3 | Урок математики | Развитие логического и пространственного мышления младших школьников на уроках математики. | Фомина Т.В. |
| 4 | «Перспективная начальная школа» | Реализация требований ФГОС средствами УМК «ПНШ». Особенности программы. | Евдокимова Л,М. |
| 5 | Урок русского языка | Единый орфографический режим и развитие речи средствами уроков русского языка | Архипова Е.В. |
| 6 | Урок окружающего мира | Развитие кругозора, воспитание экологической культуры младших школьников | Ярош С.В. |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии в школе | Использование ИКТ, ЦОР, ЭОР на уроках как средство повышения познавательного интереса школьников | Быкова М.Н. |
| 8 | «Быстрее, выше, сильнее» | Необходимость двигательной активности младших школьников, нормы ГТО | Майник Л.В. |
| 9 | «Как хорошо уметь читать» | Привлечение детей к литературному чтению. | Цибарт Н.Ю. (учитель русского языка и литературы среднего звена) |
| 10 | «Что такое ВПР и ГКР?» | Подготовка к итоговой аттестации в начальной школе | Евдокимова Л.М. |