Куртамышский филиал ГБОУ СПО «Курганский педагогический колледж»

***Зачетное занятие***

***по внеклассной воспитательной***

***практике***

***на тему: «На волшебном поезде»***

***(игра – путешествие)***

Выполнила: студентка 31 группы

Корчагина Екатерина

Проверила: Галкина Т. Н.

2012 год

***На волшебном поезде***

***(игра путешествие)***

***Цели:***

* *в процессе игры способствовать развитию у детей мышления, внимания;*
* *воспитания у детей таких качеств как: дисциплинированность, терпимость;*
* *развивать интеллектуальные способности;*
* *развивать творческие способности;*
* *способствовать сплочению коллектива.*

***Оборудование:***

* *фонограмма песни «Голубой вагон»*
* *шкатулка с жетонами и номерами*
* *зеркало*
* *паровозик*
* *ребусы*
* *шифровки*
* *названия станций, классного часа, команд*
* *медали*

**Ход занятия**

Здравствуйте, ребята! Хотите совершить путешествие? Отлично! Сегодня мы с вами будем путешествовать на волшебном поезде, в котором разместятся две команды: А что бы узнать кто в какой команде, каждый подойдет и достанет из этой шкатулки жетончик с название команды.

*«Разбойники» Девиз: Раз, два, три, четыре, Мы разбойники крутые; Пять, шесть, Очень любим, есть, Семь, восемь, Друга мы в беде не бросим, Девять, десять, Знаем очень много песен.*

*«Путешественники» Девиз: Петербург, Москва и Пермь - побывать там нам не лень!*

Как и самый настоящий поезд, он будет останавливаться на различных станциях. Только после выполнения требований и условий этих волшебных станций можно будет ехать дальше. А оценивать ваши старания будет жюри…

За каждый правильный ответ команда будет получать балл, если команда не ответила, дается право отвечать другой команде и им засчитывается балл.

Итак, вы выслушали правила нашей игры – путешествия, разделились на команды, значит можно отправляться в путь.

**Карта путешествия:**

1. Старт
2. Сказочная станция
3. Математическая станция
4. Ребусная станция
5. Художественная станция
6. Финиш

Звучит фонограмма «Голубой вагон»

*Станция «Сказочная»*

Детям всем она знакома,

А живет в лесу у гномов,

Но совсем не сладкоежка,

Ее имя... (Белоснежка.)

Он веселый мальчуган,

Но совсем не хулиган.

Ключик вытащил из тины

Деревянный... (Буратино.)

Он не знает добрых слов,

Однохвост, но трехголов.

Страшный и огромный он —

Огнедышащий... (Дракон.)

Хоть похож он на клубок,

Но себя спасти не смог.

У него румяный бок —

Это вкусный... (Колобок.)

 «СКАЗОЧНАЯ ШКАТУЛКА»

Каждый командир команды по очереди вынимает из этой шкатулки номер сказочного вопроса, прослушивает его внимательно и отвечает на него.

1. Кто так говорил о себе: «Это было тогда, когда на наших окнах зацвели прекрасные розы. Мы жили дружно и весело, но однажды мне в глаз попал осколок зеркала, и я все стал видеть злым и безобразным».

(Кай, герой сказки Г. -X. Андерсена «Снежная королева».)

2. Кто автор сказки с таким сюжетом? «Появился на птичьем дворе маленький птенец-утенок, и до того он был безобразный: с большой головой и длинной шеей, что птицы не приняли его в свою семью».

(Г.-X. Андерсен. Сказка «Гадкий утенок».)

3. Герой, какой сказки вырос в волчьей стае? (Р. Киплинг «Маугли».)

4. Какие слова нужно было сказать, чтобы цветик-семицветик исполнил желание?

(«Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по-моему, вели».

В. Катаев «Цветик семицветик»)

5. В какой сказке братец не послушался своей сестрицы и превратился в животное, и какое?

 (Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Иванушка превратился в козленка.)

6. Какая сказка начинается словами:

«Маленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите, дети,

В Африку гулять!»?

(К.И.Чуковский «Бармалей».)

7. Я пришла из сказки Андерсена. Мое имя означает меру длины, равную 2,5 см. Как меня зовут?

(Дюймовочка.)

8. Где жили старик со старухой из сказки А. Пушкина? Как называется эта сказка?

(У самого синего моря. «Сказка о рыбаке и рыбке».)

9. Из какой сказки эти строки? «Я очень хотел, чтобы мне подарили собаку – настоящего друга. Но мама была почему-то против. И все - таки друг у меня появился. Самый лучший друг в мире: в меру упитанный мужчина в расцвете лет, лучший в мире специалист по паровым машинам, лучший в мире поедатель пирогов, лучшая в мире нянька».

 (А. Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше».)

10. У кого из героев сказки были хрустальные туфельки? (У Золушки.)

Звучит фонограмма «Голубой вагон»

*Станция «Математическая»*

Ответьте на следующие вопросы:

* Семь раз отмерь, а … раз отрежь. (1)
* Ум – хорошо, а … лучше. (2)
* Какое число входит в название сказки про поросят? (3)
* Сколько богатырей в сказке Пушкина о мёртвой царевне? (7)
* Сколько ног у осьминога? (8)
* Самая лучшая отметка за ответ ученика.(5)

Задачи в стихах:

1. Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать –

Кто успел их сосчитать? (4)

2. Восемь храбрых малышей

Переходят вброд ручей.

Один отстал: «Домой хочу!»

Сколько их пришло к ручью? (7)

3. У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки - три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,
Сколько будет три и пять? (8)

4. Четыре спелых груши
На веточке качалось
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось? (2)

Звучит фонограмма «Голубой вагон»

*Станция «Ребусная»*

Я думаю, что с этим заданием вы отлично справитесь. Вам нужно отгадать следующие ребусы.

* 3 буна
* Ко 100 чка
* По 100 вой
* 40 а
* Рука+В
* В+А+За
* А+Ист
* 7 Я

Следующий ребус. Для командиров команд. В этом ребусе все зашифровано, нужно отгадать. Вызываются командиры команд.

ЛОП АН УКШИМ ИЛИНОРУ (текст читается справа налево).

ЗАЙКУ БРОСИЛА ХОЗЯЙКА (текст читается с помощью зеркала).

Отлично справились с заданием! Теперь едем дальше.

Звучит фонограмма «Голубой вагон»

*Станция «Художественная»*

Вы сейчас будете художниками. У нас две команды, а значит, будет и два рисунка. Из каждой команды по очереди, выходит ученик к доске и рисует часть какого-либо животного. К примеру, один ученик рисует голову какого – либо животного, следующий ухо. Итак, пока животной не будет нарисовано.

Теперь жюри подсчитает количество баллов и назовет команду победителей.

Вручение медалей за участие…

Методист:

Оценка:

Учитель: