**Классный час на тему: «Пожарной безопасности».**

**Цель:**знакомство детей с правилами поведения при пожаре.

**Задачи:**

* образовательные: объяснить детям, что такое пожар; познакомить со средствами тушения;
* развивающие:  развивать память, мышление, внимание, речь;
* воспитательные: воспитывать культуру общения, поведения при пожаре.

**Студент:** Слово “пожар” вам приходилось слышать. Некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии. Но огонь – также и давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он, верно, служит людям в повседневном быту и на производстве. **Студент:** Нам без доброго огня Обойтись нельзя ни дня. Он надежно дружит с нами: Гонит холод, гонит мрак. Он приветливое пламя Поднимает, будто флаг. Вам огонь хороший нужен. И за то ему почет, что ребятам греет ужин, режет сталь и хлеб печет. **Студент:** Но случается, что огонь из верного друга превращается в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда.  **Студент:** Вот на спичке, как на ветке, голубой дрожит листок. Вот, ломая, прутья клетки, хищный делает бросок!.. Да, огонь бывает разный – Бледно – желтый, ярко – красный, Синий или золотой, очень добрый, очень злой. Злой огонь – огонь пожара, злой огонь – огонь войны! От безжалостного жара дни темны, Жители земного шара, граждане любой страны, злой огонь гасить должны! **Неосторожное обращение с ним наносит  непоправимый ущерб людям. *Ученик 1:*** Ленту гладила Анютаи увидела подруг,Отвлеклась на три минутыи забыла про утюг. Тут уж дело не до шутки!Вот что значит – три минутки!Ленты нет, кругом угар, чуть не сделался пожар.  ***Ученик 2:*** Смастерил Сергей пугач,пострелял немного.А теперь Серёжу врачлечит от ожогов.От такого пугачапуть обычный до врача. ***Ученик 3:*** Этот дядя не жалеетчто в лесу окурок тлеет… На такого дядю глядя,мы, ребята, скажем речь:- Как же вам не стыдно, дядя? Лес нам надо уберечь! ***Ученик 4:*** При пожаре, при пожарезнает каждый гражданин:При пожаре, при пожаренабирают «ноль – один».И вот машины красныеспешат в места опасные,Прохожие сторонятся –Пожарные торопятся.

**Студент:** КОНКУРС “ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ”. Выпал на пол уголёк, деревянный пол зажёг, Не смотри. Не жди, не стой, а залей его...**(водой). Студент:** На привале нам помог: Суп сварил, картошку пек. Для похода он хорош, да с собой не унесешь? **(костер)** Если где хранится мусор Или просто старый хлам, Надо будет потрудиться,

Навести порядок там. Метлу, лопату взяли Быстрее всё... **(Убрали).** Шипит и злится, Воды боится, С языком, а не лает, Без зубов, а кусается. **(Огонь)** Летела мошка Осиновая ножка. На стог села Всё сено съела. **(Спичка)** То назад, то вперёд, Ходит-бродит пароход, Остановишь - горе. Продырявит море.  **(Утюг)** Все ест – не наедается, А пьет – умирает. **(Огонь)** Что бывает, если птички Зажигают дома спички? **(Пожар)** Смел огонь, они смелее, Он силен, они сильнее, Их огнем не испугать, Им к огню не привыкать! **(пожарные)** Что за тесный, тесный дом? Сто сестричек жмутся в нем.  И любая из сестричек Может вспыхнуть, как костер. Не шути с сестричками, Тоненькими … **(спичками)** Я мчусь с сиреной на пожар, Везу я воду с пеной. Потушим вмиг огонь и жар Мы быстро, словно стрелы. **(пожарная машина)** Что за лестница такая Из машины вырастает, Поднимаясь выше дома, Всем пожарным так знакома. **(лестница на пожарной машине)** Заклубился дым угарный, гарью комната полна. Что пожарный надевает? Без чего никак нельзя? **(противогаз)** Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит **(огнетушитель)** Рыжий зверь в печи сидит, он от злости ест дрова, целый час, а, может два, ты его рукой не тронь, искусает всю ладонь. **(огонь).** **Студент: *КОНКУРС “Опасная сказка”***Из каких произведений взяты следующие строки?1. Море пламенем горит,

Выбежал на море кит, Эй, пожарные, бегите! Помогите, помогите! *К.Чуковский “Путаница”* 2. И вдруг заголосили:“Пожар! Горим! Горим!”С треском, щелканьем и громом.Озирается кругом, машет красным рукавом. *С. Маршак “Кошкин дом”* 3. Что за дым над головой? Что за гром над мостовой?Дом пылает за углом.Что за мрак стоит кругом?Ставит лестницы команда,от огня спасает дом. *С. Михалков “Дядя Стёпа”.* **Студент:** ***КОНКУРС “Вызов пожарных”.***Что вы будете делать, если увидите огонь? (Ответы команд).Дети становятся в колонну. По одному подбегают к телефону, поднимают трубку, вызывает “01”, бежит обратно.**Студент: *КОНКУРС.*** Составьте новые слова, используя буквы слова "огнетушитель" *(Ель гон гот нет туш уши шут енот гель гнет гони лего лето нить ноги тело тент тень(и) тонет тушь(и) шить шути отель тушит шутит нетель шинель).* **Студент: Памятка. Как вести себя на пожаре**Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылив кастрюлю воды.

Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого звони в пожарную охрану по телефону "01" или попроси об этом соседей.

Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону "01" и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих.

Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.

При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт, он может отключиться, и ты задохнешься.

Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна, тебя обязательно спасут.

Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся, они лучше знают, как тебя спасти. **Студент: *КРОСВОРД***  1. На ней готовят еду**. (Плита)** 2. На нем можно играть, работать, учиться. Все ребята хотят иметь его у себя дома. **(Компьютер)** 3. Пузатый, носатый На плите сопел. Потом вдруг песню запел. **(Чайник)**

4. В нашей комнате одно Есть волшебное окно. В том окне чудес полно. Что же это за окно? (**Телевизор) Студент:** Ну что ж, наш классный час подошёл к концу. Что вы можете рассказать о пожаре? Молодцы, ребята!

**Руководитель практики:**

**Оценка:**

**Учитель:**