**Классный час «Веселые старты»**

**Цели:**  
1)Пропаганда здорового образа жизни.   
2)Укреплять здоровье учащихся.   
3)Развивать физические способности.   
4)Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.   
5)Воспитание чувства, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.   
**Инвентарь**:

Кегли, обруч, бумажные кочки, 2 обруча, следы босых ног, 16 кубиков (или любых игрушек), карточки с названиями продуктов (или нарисованные продукты), 2 корзинки, канат (или 2 мяча). 

**Ход занятия**  
 **Ведущий 1:** Наша встреча - необычна,   
Хоть она вполне привычна.   
Нынче спорт хвалить мы будем,   
И зарядку не забудем.   
Будем спортом заниматься,   
Обтираться, закаляться.   
Зубы чистить по утрам,   
А лентяям – стыд и срам!   
  
 **Ведущий:**  Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем спортзале! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “Весёлые старты”!  Наш спортивный зал превращается в весёлый стадион! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

**Ведущий:**  Теперь пришло время познакомиться с участниками соревнования.

Представление команд  (название, девиз, эмблема).

Команда № 1

Название: «Дракоша».

Девиз: Ни шагу назад, ни шагу на месте,

А только вперёд и только вместе.

Команда № 2

Название: «Непоседы».

Девиз: Дружить  всегда, дружить  везде

И помогать друзьям в беде.

Представление жюри.

**Ведущий:** Ни одно соревнование не обходится без судей. Сегодня судить команды будут… (представление членов жюри).

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

**Ведущий:** А сейчас слова  приветствия участникам соревнований.

Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом очень дружим.

Спорт – помощник!

Спорт – здоровье!

Спорт – игра!

Физкульт – ура!

**Ведущий:** Итак, с командами познакомились, жюри выбрали, приветствие команд услышали – пора начинать соревнование!

1 эстафета «Разминка» (2 помощника держат обручи)

Добежать до противоположной стороны зала, огибая кегли; пролезть в обруч и бегом вернуться обратно.

Жюри подводит итог. В это время разминка.

- Загадка

Проложили две дорожки,

Чтоб по снегу мчались ножки,

Быстрые, новые

Ножки те кленовые (лыжи)

2 эстафета «Прыжки по кочкам»

Участник команды встаёт на кочку из бумаги, перепрыгивает на другую и т.д.

Загадка

Очень чудные ботинки

Появились у Иринки,

Не годятся для ходьбы,

В них по льду кататься бы (коньки)

3 эстафета «Наездники»

1-й участник надевает на себя обруч, 2-й держит его за обруч. Бегут до финиша и обратно. Передают эстафету следующей паре.

Загадка

На каток идут зимой

Что же делать в летний зной?

Пригодятся Коленьке

С колесиками …(ролики)

4 эстафета «Перенеси предмет»

На старте стоят у каждой команды 6 предметов (кубики или любые игрушки), до финиша расположены гигантские следы босых ног. Необходимо взять один предмет и прыгая по следам, донести его до финиша и поставить в обруч, вернуться. Выигрывает та команда, которая перенесет быстрее всех.

Загадка

Едет он на двух колёсах.

Не буксует на откосах.

И бензина в баке нет.

Что это? (велосипед)

6 эстафета « За продуктами»

На противоположной стороне зала, на тумбе лежат продукты (чай, соль, макароны, семечки, молоко, жвачка, “Ролтон”, чипсы, яблоко, сок, кефир, морковь). Взяв корзину, участник отправляется “за продуктами”. Перепрыгнув через 2 барьера, добегает до тумбы, кладёт в корзинку 1 продукт, возвращается обратно и передаёт сумку следующему игроку.

Перечислить полезные и вредные продукты.

7 эстафета «Капкан»

Участники добегают до финиша по 1 человеку, встают в обруч. Два последних участника тянут всех назад.

Загадка

Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватку,

Быстро делаю … (зарядку)

8 эстафета «Перетягивание каната»  (или ведение мяча до финиша и обратно).

**Игра**

- Если согласны, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Если не согласны – молчите.

\*Кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов?

- Это я, это я, это все мои друзья.

\*Кто не хочет быть здоровым,

Бодрым, стройным и веселым?

\*Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

\*Кто мороза не боится,

На коньках летит, как птица?

\*Ну а кто начнет обед

С жвачки импортной, конфет?

\*Кто же любит помидоры,

Фрукты, овощи, лимоны?

\*Кто поел и чистит зубки

Ежедневно дважды в сутки?

\*Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

\*Кто, согласно распорядку

Выполняет физзарядку?

**Загадки:**

Силачом я стать хочу.

Прихожу я к силачу:

- Расскажите вот о чем -

Как вы стали силачом?

Улыбнулся он в ответ:

- Очень просто. Много лет

Ежедневно, встав с постели,

Поднимаю я ...(Гантели)

У него - два колеса  
И седло на раме.  
Две педали есть внизу,  
Крутят их ногами.(Велосипед)

Во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора.  
Крики: "шайбу!", "мимо!", "бей!" -  
Значит там игра -....( Хоккей)

Стукнешь о стенку -

А я отскачу.

Бросишь на землю -

А я поскачу.

Я из ладоней в ладони лечу

Смирно лежать не хочу. (МЯЧ)

Есть лужайка в нашей школе,  
А на ней козлы и кони.  
Кувыркаемся мы тут  
Ровно сорок пять минут.  
В школе - кони и лужайка?!  
Что за чудо, угадай-ка! (Спортзал)

Он на вид - одна доска,  
Но зато названьем горд,  
Он зовется…(Сноуборд)

**Подведение итогов.**

Всем спасибо за вниманье,

Ха задор и звонкий смех.

За азарт соревнованья

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим мы «До свиданья,

До спортивных, новых встреч!»

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! До новых встреч!

Учитель:

Оценка:

Методист: