**Урок технологии во 2-м классе на тему: «Украшение для карандаша (практикум)»**

**Цели:**

* Учить работать с разметкой и по образцу;
* Развивать умение вырезать, склеивать, фантазировать;
* Воспитание трудолюбия.

**Оборудование:**

* Ножницы;
* Линейка;
* Цветная бумага;
* Клей;
* Шаблоны.

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте дети, тихо садитесь. Сегодня урок технологии у вас проведу я, зовут меня Екатерина Андреевна.

1. **Вводная беседа.**

- Сейчас мы с вами поговорим о праздниках. Скажите, какие же праздники у нас прошли? (23 февраля, 8 марта, 14 февраля).

- Молодцы, вы все верно ответили. Чем же вы порадовали в эти дни своих друзей, родителей, братьев и сестер?

- Кто покупал подарки? А кто изготовлял сам? А какой подарок дороже? (Который сделан своими руками).

- Вот сегодня мы сделаем украшение своими руками, которое вы сможете подарить кому – нибудь из своих знакомых.

1. **Сообщение цели.**

- Сегодня мы с вами попробуем изготовить украшения для карандаша.

1. **Анализ образца.**

- Как вы думаете, как у меня получился такой сувенир, как я сделала это? (Показываю детям свое украшение).

- А теперь давайте рассмотрим ход выполнения работы:

а) Выбор материалов и инструментов:

- Откройте страницу 6 в вашем учебнике. Найдите материалы и инструменты.

- Кто сможет мне рассказать, смотря по учебнику, какие материалы и инструменты мы будем сегодня использовать. (Цветной картон, шаблоны, линейка, клей, карандаш, ножницы, полоска бумаги).

- Сейчас мы, с вами руководствуясь технической картой, будем изготовлять украшение.

1. **Организация рабочего места. Техника безопасности.**

- Прежде чем приступить к работе, вспомним правила техники безопасности

**Правила при работе с ножницами.**

1. Ножницы – острый инструмент.
2. Не держи ножницы концами вверх.
3. Не оставляй ножницы в открытом виде.
4. Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.
5. При работе следи за пальцами левой руки.
6. Без разрешения учителя не бери инструменты.

**Правила личной гигиены.**

1. Следи за чистотой рук.
2. Вытирай тряпочкой руки.
3. После работы убери рабочее место, вымой руки.
4. **Выполнение работы с учителем.**

Технология изготовления:

1. Обведите на цветной бумаге по шаблону цветок. (Обратите внимание на экономность бумаги).
2. Вырезаем из бумаги цветок.
3. Отрезать полоску от бумаги желтого цвета. Делаем на ней прорези, не доходя до края. Затем наклеить ее на цветок.
4. И получился у нас цветочек с серединкой.
5. Приклеивание на карандаш полосочки бумаги, а на нее украшение.

**Физкультминутка**

Раз — подняться, потянуться

Два — согнуться, разогнуться,

Три — в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре — руки шире,

Пять — руками помахать,

Шесть — на место сесть опять.

1. **Самостоятельная работа.**

- Теперь попробуйте изготовить свое украшение. Пофантазируете, и у вас все получится. (Оказывать индивидуальную помощь, контролировать ход выполнения работы).

1. **Оценка деятельности учащихся.**

- Подметить те ошибки, которые сделали ученики. (Как вырезали, приклеивали, аккуратно или нет).

1. **Рефлексия.**

- Какие трудности возникли при выполнении работы?

- У кого работа не вызвала затруднений?

- Кому работа показалась интересной?

1. **Итог урока.**

- Все молодцы, приводите сое рабочее место в порядок. Спасибо за работу. Урок окончен.

Методист:

Оценка:

Учитель: