**ПИСЬМО**

3.09.2013

**Тема:** Календарь. Праздники.

**Цели:**

- Познакомить с национально русским костюмом, флагом России.

- Обучить раскрашивать и обводить по контуру.

- Развивать мелкую мускулатуру руки

**Оборудование:** Компьютер, экран, проектор, мультимедийная презентация, прописи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формирование УУД,**  **ТОУУ** |
| 1. Организационный момент | - Долгожданный дан звонок, начинается урок!  - Сегодня на уроке мы с вами будем учиться писать и штриховать, развивать наши пальчики и т.д. | Приветствуют и внимательно слушают учителя. | Личностные:  положительный настрой на учебную деятельность |
| 2. Актуализация знаний | -Отгадайте загадку и узнаете, кто к нам пришёл на урок.  «Смельчак и выдумщик затей,  Проказник, весельчак и плут.  Скажите, как его зовут?»  СЛАЙД:  -Он принёс с собой вещи. А какие назовите сами. На слайде картинки - канцелярские принадлежности.  - Все ли вещи понадобятся? | - Буратино  Говорят, что изображено на слайде, какие предметы: клей, ручка, фломастер, и т.д.  - Клей, блокнот, фломастер, линейка. | Личностные:  соблюдение правил организации в процессе учебной деятельности. |
| 2. Разминка кисти руки | Разминка для рук:  **Раскатились по дорожке**  **Разноцветные горошки**  Подушечками пальцев, постукиваем по столу  **Птички весело клюют**  **Нам горошки не дают**  клюём  **Дайте мне горошину**  Складываем руки лодочкой и просим  **Я такой хороший.**  Гладим себя по головке  Упражнение «Разжигаем огонь». Трём ладошки до горячих ощущений. Затем гасим огонь – дуем на ладошки.  Разминка для рук:  **Меж еловых мягких лап** (стучат пальцами по столу)  **Дождик кап-кап-кап (**поочерёдно всеми пальцами раскрытых кистей)  **Где сучёк давно засох,**  **Серый мох-мох-мох**. (Поднимают руки над столом, сжимают-разжимают кулаки)  **Где листок к листку прилип,**  **Вырос гриб, гриб, гриб**. (Указательным пальцем правой руки касаются поочерёдно всех пальцев левой руки)  **Кто нашёл его друзья?** (Сжав все пальцы левой руки, кроме мизинца, показывают его)  **Это я, я, я!** | Повторяют движения за учителем. |  |
| 3. Правила посадки за партой и письма. | - Прежде чем перейти к практической части, давайте повторим  **Правила посадки за парту**. (На доске плакат «как правильно сидеть» показывает, рассказывает как правильно).  **Правила держания ручки:** При письме шариковую ручку или карандаш  нужно держать под углом 50-60 градусов (противоположный конец ручки направлен к плечу) тремя пальцами: большим, указательным и средним: большой и средний удерживают ручку, а указательный придерживает ее сверху. Ручку нужно держать свободно, не зажимая ее слишком крепко и не прогибая сильно указательный палец. Расстояние от пишущего шарика до указательного пальца должно быть около 2 см. Кисть руки большей частью своей ладони должна быть обращена к поверхности стола.  - И так все правила я вам рассказала! Сейчас я посмотрю, как кто запомнил. Сядьте так, как будто приготовились к письму. А теперь положите ручку. Теперь снова возьмите её и приготовьтесь к письму.  Правила лежания прописи на столе. Объяснение правил детям.  После этого проходит по партам и проверяет, кто правильно все сделал. Если не правильно исправляет. | - Следят за учителем, слушают его, как он объясняет и в это же время повторяют все за ним.  Дети стараются положить её так, как сказал учитель. | Называть гигиенические правила письма.  Познавательные:создание способов решения проблем творческого и поискового характера**.** |
| 4. Письмо в прописях | - Откройте свои прописи. На первой страничке.  - Как вы думаете, на что похожи 3 полоски?  - Возьмите цветные карандаши, какой цвет стоит первым на флаге?  - Берем карандаш таким цветом и красим первую полоску. Также и с остальными…  - Красим слева направо.  - Кто раскрасил – сядьте правильно.  - Кто же там еще изображен?  - Верно, девочка с мальчиком, а кто же они?  Как вы догадались, что это ученики, школьники?  - Во что они одеты?  СЛАЙД: картинки, на них изображены мужчина и женщина в русских национальных костюмах.  - Какие цвета здесь присутствуют?  - Раскрасьте девочку с мальчиком. Кофточку- белым оставьте, а каёмку красным и т.п.  - Какое время года изображено на картинке?  - Каким цветом будете красить листочки?  - Молодцы! Хорошо раскрасили! | - Открывают свои прописи.  - На Российский флаг.  - Белый  - Берут в руки карандаши и начинают красить.  -Кто раскрасил садиться правильно и ждёт остальных.  -Девочка и мальчик  -Школьники  -В школьные костюмы  Рассматривают картинки с костюмами  - Белый, красный.  Раскрашивают  - Осень  - Желтым, красным и немного зелёным. После этого красят листочки. | Личностные:формирование учебнопознавательного интереса к новому материалу.  Регулятивные: умение выполнять штриховку карандашом**,** Уметь обводить по контуру предметы. |
| 5. Рефлексия | Сядьте правильно. Посмотрите и поднимите руку, кто доволен своей работой на уроке?  - Кому не понравилась работа? | Поднимают руки. |  |
| 6. Итог Урока | Урок окончен. |  |  |