**ПИСЬМО**

3.09.2013

**Тема:** Календарь. Праздники.

**Цели:**

- Познакомить с национально русским костюмом, флагом России.

- Обучить раскрашивать и обводить по контуру.

- Развивать мелкую мускулатуру руки

**Оборудование:** Компьютер, экран, проектор, мультимедийная презентация, прописи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формирование УУД,****ТОУУ** |
| 1. Организационный момент  | - Долгожданный дан звонок, начинается урок! - Сегодня на уроке мы с вами будем учиться писать и штриховать, развивать наши пальчики и т.д. | Приветствуют и внимательно слушают учителя. | Личностные:положительный настрой на учебную деятельность |
| 2. Актуализация знаний | -Отгадайте загадку и узнаете, кто к нам пришёл на урок.«Смельчак и выдумщик затей,Проказник, весельчак и плут.Скажите, как его зовут?»СЛАЙД: -Он принёс с собой вещи. А какие назовите сами. На слайде картинки - канцелярские принадлежности.- Все ли вещи понадобятся? | - БуратиноГоворят, что изображено на слайде, какие предметы: клей, ручка, фломастер, и т.д. - Клей, блокнот, фломастер, линейка. | Личностные:соблюдение правил организации в процессе учебной деятельности. |
| 2. Разминка кисти руки | Разминка для рук:**Раскатились по дорожке****Разноцветные горошки**Подушечками пальцев, постукиваем по столу**Птички весело клюют****Нам горошки не дают**клюём**Дайте мне горошину**Складываем руки лодочкой и просим**Я такой хороший.**Гладим себя по головкеУпражнение «Разжигаем огонь». Трём ладошки до горячих ощущений. Затем гасим огонь – дуем на ладошки.Разминка для рук:**Меж еловых мягких лап** (стучат пальцами по столу)**Дождик кап-кап-кап (**поочерёдно всеми пальцами раскрытых кистей)**Где сучёк давно засох,****Серый мох-мох-мох**. (Поднимают руки над столом, сжимают-разжимают кулаки)**Где листок к листку прилип,****Вырос гриб, гриб, гриб**. (Указательным пальцем правой руки касаются поочерёдно всех пальцев левой руки)**Кто нашёл его друзья?** (Сжав все пальцы левой руки, кроме мизинца, показывают его) **Это я, я, я!** | Повторяют движения за учителем. |  |
| 3. Правила посадки за партой и письма. | - Прежде чем перейти к практической части, давайте повторим **Правила посадки за парту**. (На доске плакат «как правильно сидеть» показывает, рассказывает как правильно). **Правила держания ручки:** При письме шариковую ручку или карандаш  нужно держать под углом 50-60 градусов (противоположный конец ручки направлен к плечу) тремя пальцами: большим, указательным и средним: большой и средний удерживают ручку, а указательный придерживает ее сверху.Ручку нужно держать свободно, не зажимая ее слишком крепко и не прогибая сильно указательный палец. Расстояние от пишущего шарика до указательного пальца должно быть около 2 см. Кисть руки большей частью своей ладони должна быть обращена к поверхности стола.- И так все правила я вам рассказала! Сейчас я посмотрю, как кто запомнил. Сядьте так, как будто приготовились к письму. А теперь положите ручку. Теперь снова возьмите её и приготовьтесь к письму.Правила лежания прописи на столе. Объяснение правил детям. После этого проходит по партам и проверяет, кто правильно все сделал. Если не правильно исправляет.  | - Следят за учителем, слушают его, как он объясняет и в это же время повторяют все за ним.Дети стараются положить её так, как сказал учитель.  | Называть гигиенические правила письма.Познавательные:создание способов решения проблем творческого и поискового характера**.** |
| 4. Письмо в прописях | - Откройте свои прописи. На первой страничке. - Как вы думаете, на что похожи 3 полоски? - Возьмите цветные карандаши, какой цвет стоит первым на флаге?- Берем карандаш таким цветом и красим первую полоску. Также и с остальными…- Красим слева направо.- Кто раскрасил – сядьте правильно.- Кто же там еще изображен?- Верно, девочка с мальчиком, а кто же они?Как вы догадались, что это ученики, школьники?- Во что они одеты?СЛАЙД: картинки, на них изображены мужчина и женщина в русских национальных костюмах. - Какие цвета здесь присутствуют? - Раскрасьте девочку с мальчиком. Кофточку- белым оставьте, а каёмку красным и т.п.- Какое время года изображено на картинке?- Каким цветом будете красить листочки?- Молодцы! Хорошо раскрасили! | - Открывают свои прописи.- На Российский флаг.- Белый- Берут в руки карандаши и начинают красить.-Кто раскрасил садиться правильно и ждёт остальных.-Девочка и мальчик-Школьники-В школьные костюмыРассматривают картинки с костюмами- Белый, красный.Раскрашивают - Осень- Желтым, красным и немного зелёным. После этого красят листочки. | Личностные:формирование учебнопознавательного интереса к новому материалу.Регулятивные: умение выполнять штриховку карандашом**,** Уметь обводить по контуру предметы. |
| 5. Рефлексия | Сядьте правильно. Посмотрите и поднимите руку, кто доволен своей работой на уроке?- Кому не понравилась работа? | Поднимают руки. |  |
| 6. Итог Урока | Урок окончен. |  |  |