

## Конспект урока математики в 4 – м классе

**Тема: «Сравнение дробей»**

**Цели урока:**

1. Познакомить с алгоритмом сравнения дробей с одинаковыми знаменателями.
2. Закрепить понятие дроби.
3. Продолжать учиться решать задачи, закреплять навыки счета.

**Оборудование:** учебник, дидактический материал, яблоко, нож, ответы математического диктанта, пособие рисунка к задаче.

### Ход урока

#### I. Организационный момент.

- Здравствуйте дети, тихо садитесь. Сегодня урок математики у вас проведу я, зовут меня Мария Вениаминовна

#### II. Оформление тетрадей.

#### III. Математический диктант.

- 2 человека за доской. Я читаю вам, а вы записываете только ответ.

- а) Найти  $\frac{1}{2}$  часа. (30 минут)
- б) Найти  $\frac{1}{3}$  суток. (8 часов)
- в) Найти число, если известно, что  $\frac{2}{4}$  от него равно 20. (40)
- г) Скорость 40 км/ч, время 3 часа, найти расстояние. (120 км)
- д) 160 уменьшить в 40 раз. (4)
- е) Цена одного карандаша 4 рубля, купили 5 карандашей. Найти стоимость покупки. (20 рублей)
- ж) 80 увеличили в 3 раза. (240)
- з) Сколько в 1 метре дециметров. (10)

#### IV. Сообщение темы и цели.

На доске написано  $\frac{3}{7}$  ...  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{5}{7}$  ...  $\frac{4}{7}$ .

- Сравните  $\frac{3}{7}$  ...  $\frac{3}{7}$ . (Они равны)
- Сравните  $\frac{5}{7}$  ...  $\frac{4}{7}$ . ( $\frac{5}{7}$  больше чем  $\frac{4}{7}$ ) (Так как у них одинаковые знаменатели, то сравниваем числители, числитель 5 больше чем числитель 4, значит  $\frac{5}{7}$  больше чем  $\frac{4}{7}$ )

- Правильно, вот этим мы и будем заниматься сегодня на уроке, сравнивать дроби с одинаковым знаменателем, но разными числителями.

#### **V. Новый материал.**

- Что у меня в руках? (Яблоко)
- Сейчас я разрежу яблоко на одинаковые части. (Яблоко делим на 4 части)
- Я взяла 1 дольку, сколько я взяла? ( $1/4$ )
- В другую руку 2 части. ( $2/4$ )
- Где больше  $2/4$  или  $1/4$ ? ( $2/4$ )
- Так как у этих дробей одинаковые знаменатели, (то есть мы яблоко разделили на одинаковой количество равных частей), но числитель 1 меньше, чем числитель 2 (1 часть меньше, чем 2 таких части), то  $2/4 > 1/4$ .
- Верно, так вот если у двух дробей одинаковые знаменатели, но разные числители, то меньше та дробь, у которой числитель меньше. В нашем случае меньше там, где  $1/4$ .
- Сейчас прочитайте правило на стр. 28 учебника.

#### **VI. Закрепление.**

- Открываем дидактический материал, на стр. 103, № 11.

- Будем сразу решать и объяснять. По цепочке.

Сравни ( $>$ ;  $<$ ;  $=$ )

$3/10 \dots 7/10$

$8/9 \dots 4/9$

$9/12 \dots 5/12$

$6/7 \dots 1/7$

$3/8 \dots 5/8$

$13/40 \dots 31/40$

- Открываем учебник на стр. 28, №3.

*Мама испекла пирог и разделила его на 15 одинаковых частей. Папе досталось  $4/15$  пирога, маме –  $2/15$ , сыну –  $3/15$ , коту –  $1/15$ , а псу Джеку –  $5/15$ . Кто из них съел пирога больше все? Меньше всех?*

(На 15 частей разделили, знаменатели у всех дробей одинаковые. Как найти, кто съел больше? Надо найти самый большой числитель, больше всех пирога съел пес Джек, а меньше всех Кот.)

*Сделай такой рисунок, запиши над каждой точкой дробь, проведи стрелки от меньшего числа к большему.*

## **VII. Физкультминутка**

Мы решали, мы решали

Мы решали, мы решали.

Что-то очень мы устали.

Мы сейчас потопаем, (Шаги ногами на месте под счет учителя.)

Ручками похлопаем. (Хлопки в ладоши.)

Раз присядем, (Приседания.)

Быстро встанем, (Повороты туловища. Ходьба на месте.)

Улыбнемся,

Тихо сядем.

## **VIII. Решение задачи.**

Стр. 29, №3 (а).

*Цена литрового пакета с молоком – 21 рубль,  $\frac{2}{7}$  этой цены составляет стоимость упаковки. В этом же магазине можно купить разливное молоко.*

*Цена одного литра такого молока меньше разлитого по пакетам как раз на стоимость упаковки. Сколько стоят 4 таких пакета с молоком? Сколько литров разливного молока можно купить на те же деньги?*

- 1) Прочитайте задачу про себя.
- 2) Прочитайте вслух.
- 3) О чем эта задача? (О цене молока)
- 4) Какие величины представлены в задаче? (Цена, стоимость, количество)
- 5) Что известно? (Цена литрового пакета с молоком, стоимость упаковки  $\frac{2}{7}$  цены, разливное молоко по такой же стоимости (то есть литр молока стоит столько же сколько в пакете, но в стоимость в пакете входит стоимость упаковки)).
- 6) Что надо найти? (Сколько стоят 4 пакета с молоком, и сколько литров разливного молока можно купить на те же деньги, что и 4 литра молока в пакете)

7) А что еще неизвестно? (Нам неизвестна стоимость упаковки)

8) Как ее найти? (Нужно цену молока в пакете разделить на 7 частей и взять 2 части.  $21 : 7 * 2 = 6$  (р) – стоимость упаковки)

9) Чтобы узнать цену на разливное молоко, нужно узнать стоимость упаковки, мы знаем стоимость упаковки. Как найти цену одного литра? (Надо из цены молока в пакете вычесть стоимость упаковки.  $21 - 6 = 15$  (р) – цена одного литра разливного молока)

10) Теперь мы можем ответить на второй вопрос задачи. Сколько стоят 4 пакета с молоком? ( $21 * 4 = 84$  (р) – столько стоят 4 пакета с молоком)

11) А теперь надо узнать сколько можно купить литров разливного молока на те же деньги?  $84 : 15 = 5$  (л) ост. 9 – 5 литров можно купить на те же деньги)

Решение:

$21 : 7 * 2 = 6$  (р) – стоимость упаковки.

$21 - 6 = 15$  (р) – цена одного литра разливного молока.

$21 * 4 = 84$  (р) – столько стоят 4 пакета с молоком.

$84 : 15 = 5$  (л) ост. 9 – 5 литров можно купить на те же деньги.

### **IX. Самостоятельная работа.**

Стр. 29, № 8.

Найди:

а)  $4/9$  от числа 972; (432)

б) число, если известно, что  $2/3$  от него равно 545; (817,5)

в) число, если известно, что  $5/7$  от него равно 105; (147)

г)  $13/24$  от числа 96. (52)

### **X. Итог урока.**

- Что нового вы узнали на уроке?

- Как сравнивать дроби с одинаковым знаменателем? (Если у двух дробей одинаковые знаменатели, но разные числители, то меньше та дробь, у которой числитель меньше)

- Вам понравился урок?

### **XI. Домашнее задание.**

Стр. 103, №12.

