

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 48

Пичугина Л. Б. 

Приказ № 147/10 - д от 28.08.2025 г.

принят педагогическим советом

МАОУ СОШ № 48

протокол № от 28.08.2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР (ВАРИАНТ 5.1)
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Приложение к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования МАОУ СОШ № 48 для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи (вариант 5.1))

Екатеринбург, 2025

Пояснительная записка.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №48 является нормативно-правовым документом, обеспечивает достижение обучающимися с тяжелыми нарушениями речи планируемых результатов освоения ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план АООП ООО ТНР (вариант 5.1):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 48 (далее МАОУ СОШ № 48) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями);
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в редакции от 23.04.2025 № 26-ОЗ), принят Законодательным Собранием Свердловской области 9 июля 2013 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (ред. от 22.01.2024 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 04.03.2025) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Приказом Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2024 N 77365)
- Приказом Министерства просвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 № 79163)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.2.3648-20), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (ред. от 30.08.2024);
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2022 года, 16 декабря 2024 года, 17 марта 2025 года);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);
- Постановлением Правительства Свердловской области от 11 июня 2025 года № 318-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Свердловской области и муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях
- Уставом МАОУ СОШ № 48.

В соответствии с перечисленными нормативно-правовыми документами МАОУ СОШ № 48 самостоятельно разработан данный учебный план, что относится к компетенции образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ТНР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ СОШ №48 использовано на введение учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план АООП ООО ТНР (вариант 5.1) МАОУ СОШ № 48 предусматривает 5-летний срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования. Обучение ведется на русском языке.

При формировании учебного плана АООП ООО ТНР (вариант 5.1) учитываются требования ФГОС ООО, согласно которым количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5338 часов и более 5848 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года, заканчивается 26 мая 2026 года. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5-9 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе:

- 5-х классов – 29 часов;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся с ТНР и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Начало занятий: 08.00. Продолжительность перемен: минимальная – 5 минут, максимальная (перемена для приема пищи) – 15 минут.

Расписание звонков:

I смена

1. 08.00 – 08.40 (15 мин)
2. 08.55 – 09.35 (15 мин)
3. 09.50 – 10.30 (15 мин)
4. 10.45 – 11.25 (15 мин)
5. 11.40 – 12.20 (15 мин)
6. 12.35 – 13.15 (15 мин)
7. 13.30 – 14.10 (окончание учебных занятий)

II смена

1. 13.30 – 14.10 (10 мин)
2. 14.20 – 15.00 (15 мин)
3. 15.15 – 15.55 (15 мин)
4. 16.10 – 16.50 (10 мин)
5. 17.00 – 17.40 (5 мин)
6. 17.45 – 18.25 (5 мин)
7. 18.30 – 19.10 (окончание учебных занятий второй смены)

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Формы промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся всех классов школы с периодичностью: 6-9 классы – по четвертям и за год.

Формы промежуточной аттестации:

- письменная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- итоговое сочинение (изложение);
- тестирование;
- презентация учебного проекта (учебного исследования);
- проверка техники чтения;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- собеседование;
- иное.

Все контрольные работы составляются учителем-предметником в соответствии с требованиями ФГОС и могут быть входными (на начало учебного года), промежуточными (за четверть, полугодие, год), тематическими. Обязательным является выполнение норм контрольных работ, которые рассматриваются школьными методическими объединениями, и графика контрольных работ, который утверждается директором школы.

Допускается проведение административных контрольных работ с целью осуществления контроля за результатами деятельности учителя и обучающихся.

Результатом промежуточной аттестации по учебным курсам, обеспечивающим интересы и потребности участников образовательных отношений, могут быть коллективные и индивидуальные проекты, выполненные в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфолио обучающегося, позволяющее:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

В портфолио включаются следующие материалы:

- выборки детских работ – формальных и творческих работ, в т. ч. материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам.
- материалы наблюдений за процессом овладения универсальными учебными действиями.
- материалы, характеризующие достижения обучающихся во внеучебной деятельности.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Министерством просвещения РФ.

Учебный план МАОУ СОШ №48 разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от

18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025 и на основании приказа Министерством просвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».
- Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.
- Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык», реализуется через английский язык. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.
- Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» и «Информатика». В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».
- Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «История», «Обществознание» и «География». С 2025-2026 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 года включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах. В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями (письмо Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370) в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзяв систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю

- Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами «Физика», «Химия» и «Биология».
- Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».
- Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)».
- Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»

– Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура». В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в МАОУ СОШ № 48 использовано на изучение следующих учебных курсов:

- курс «Стратегии смыслового чтения» (1 час в неделю в 6, 7, 8-х классах, 34 часа в год);
- курс «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю в 7-8 классах, 0,5 часа в 9-х классах). Целью реализации данного курса является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами обучающихся.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, вводится в 5-6-х классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет «Азы информатики», в результате изучения которого у обучающихся с ТНР будут сформированы первоначальные представления по предмету «Информатика, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Билет в будущее» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- Коррекционный курс: «Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- Коррекционный курс: «Логопедические занятия» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения до 2 часов – для 5 классов, до 2,5 часов - для 6-8 классов, до 3,5 часов - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Недельный (годовой) учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) при пятидневной учебной неделе на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5(170)	6(204)	4(136)	3(102)	3(102)	21(714)
	Литература	3(102)	3(102)	2(68)	2(68)	3(102)	13(442)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15(510)
Математика и информатика	Математика	5(170)	5(170)	–	–	–	10(340)
	Алгебра	–	–	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
	Геометрия	–	–	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
	Вероятность и статистика	–	–	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	Информатика	–	–	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Общественно-научные предметы	История	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	2,5(85)	14,5(493)
	Обществознание	–	–	–	1(34)	1(34)	2(68)
	География	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2(68)	2(68)	3(102)	7(238)
	Химия	–	–	–	2(68)	2(68)	4(136)
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	7(238)
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	–	–	3(102)
	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	–	4(136)
Технология	Труд (технология)	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1(34)	8(272)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1(34)	1(34)	2(68)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
Итого		27 (918)	28 (952)	30 (1020)	31 (1054)	32,5 (1088)	148,5 (5049)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Стратегии смыслового чтения	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	–	4(136)
	Азы информатики	1(34)	1(34)	–	–	–	2(68)

	Финансовая грамотность	–	–	1(34)	1(34)	0,5(17)	2,5(85)
Всего в неделю		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Билет в будущее		1	-	-	-	-	1
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		1	1	1	1	1	5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20