

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

Г.ЕКАТЕРИНБУРГА

МАОУ СОШ № 48

РАССМОТРЕНО

[рук. МО нач.кл.]

[Евдокимова Л.М.]

СОГЛАСОВАНО

[Зам.директора по УД]

[Оборина В.М..]



Приложение

к адаптированной основной образовательной программе

начального общего образования для обучающихся с

расстройством аутистического спектра (РАС)

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета "Труд (технология)"

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета " ()"

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
 - Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
 - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
 - Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

Жизненные компетенции :

развивать внимание и представление об окружающих людях, устанавливать эмоциональный контакт со сверстниками и близкими взрослыми, желания и возможности вступать в разнообразную коммуникацию, получать и давать информацию, делиться переживаниями, впечатлениями и оценками, приобретение опыта осмысленного использования адекватных форм коммуникации;

развивать жизненный опыт ребенка, совместное со взрослым осмысление повседневных ситуаций;

развивать позитивные отношения к новизне, уменьшение тревоги и напряженности при неожиданных изменениях в привычном ходе событий и большей адекватности в реакции на них;

помогать в формировании реальных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности обращаться за помощью к взрослым, в том числе по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе;

продвигаться в овладении социально-бытовыми умениями в повседневной жизни;

продвигаться в овладении навыками коммуникации и принятыми формами социального взаимодействия (приветствия, извинения, вежливая просьба или отказ);

помогать в осмыслении и дифференциации картины мира в ее целостной временно-пространственной организации (продвижение в преодолении фрагментарности ее восприятия);

помогать в осмыслении социального окружения, своего места в нем, принятия ответственных возрасту ценностей и социальных ролей.

2.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1–й класс

Давайте познакомимся (3 часа)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология.

Человек и земля (21 час)

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода (3 часа)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Человек и воздух (3 часа)

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация (3 часа)

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

2–й класс

Как работать с учебником (1 час)

Знакомство с учебными пособиями, наблюдение, анализ структуры учебника и рабочей тетради, определение назначения каждого источника информации, освоение системы условных знаков, которые используются в этом комплекте.

Земледелие. Посуда. Хлеб — всему голова (5 часов)

Освоение технологии выращивания зелёного лука. Освоение способа наматывания ниток на шаблон, выполнение композиции «Корзина с цветами». Освоение техники «тестопластика», выполнение игрушки из теста.

Народные промыслы (6 часов)

Изучение хохломской росписи и её особенностей, освоение техники «папье-маше». Изучение городецкой росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация». Изучение дымковской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «лепка» из пластилина. Изучение семёновской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация» из ткани.

Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год (4 часа)

Освоение техники «объёмная аппликация» с использованием пластилина, выполнение композиции «Деревня». Освоение способа изготовления аппликации из природных материалов и пластилина, выполнение изделий «Курочка из крупы», «Попугай». Освоение техники «бумагопластика», выполнение подвижной конструкции «Лошадка» из бумаги. Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе развёртки: выполнение проекта из бумаги «Деревенский двор».

Строительство. Внутреннее убранство дома (5 часов)

Освоение техники «бумагопластика», выполнение изделия «Изба». Освоение способа создания мягкой игрушки из помпонов, выполнение изделия «Домовой». Освоение техники «лепка» из глины, выполнение изделия «Печь». Освоение способа плетения из бумаги, выполнение изделия «Коврик». Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе чертежа, выполнение изделия «Мебель».

Народный костюм (4 часа)

Освоение приёма плетения в три пряди, плетение косы для композиции «Русская красавица». Освоение шва «через край», выполнение изделия «Кошелёк». Освоение тамбурного шва, выполнение вышивки на салфетке «Вишенки».

Человек и вода (3 часа)

Освоение техники «изонить», выполнение композиции «Золотая рыбка». Освоение техники создания полуобъёмной аппликации, выполнение аппликации «Русалка». Проект «Аквариум».

Человек и воздух (3 часа)

Освоение техники выполнения изделий на основе развёртки, выполнение макета мельницы. Освоение техники работы с металлизированной бумагой, выполнение модели флюгера. Изучение значения символа «птица» в культуре русского народа, выполнение сувенира «Птица счастья».

Человек и информация (3 часа)

Освоение способа изготовления книг из бумаги и картона, выполнение изделия «Книжка-шirmа».

3–й класс

Введение (1 ч)

Элементы содержания темы.

Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод.

Тема 1. Человек и Земля (21 час)

Элементы содержания темы.

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа. Назначение городских построек, их архитектурные особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами. Объёмная модель телебашни из проволоки.

Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.

Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях.

Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией. Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник.

Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).

Понятия: технологическая карта, защита проекта.

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды

(ателье). Выкройка платья. Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды -вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пальцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков. Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Профессии: модельер, закройщик, портной, швея.

Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов.

Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера.

Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.

Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов. Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).

Информация об изделии (продукте) на ярлыке. Знакомство с новым видом природного материала -соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки

-холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке). Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур. Анализ

конструкции готового изделия. Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения

(подвижное и неподвижное).

Практическая работа:

1. Коллекция тканей.
2. Ателье мод.
3. Кухонные принадлежности.
4. Стоимость завтрака
5. Способы складывания салфеток
6. Человек и Земля

Проект: «Детская площадка»

Тема 2. Человек и вода (4 часа)

Элементы содержания темы.

Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.).

Новый вид соединения деталей -натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция. Водный транспорт. Виды водного транспорта.

Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана

из пластичных материалов по заданному образцу.

Практическая работа:

1. Человек и вода

Проекты:

1. Водный транспорт

2. Океанариум

Тема 3. Человек и воздух (3 часа)

Элементы содержания темы.

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание. Знакомство с особенностями конструкции вертолѐта.

Особенности профессий лѐтчика, штурмана, авиаконструктора.

Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта. Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплѐт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника,

переплѐтчика. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк».

Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-

декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

Практическая работа:

1. Условные обозначения техники оригами

2. Человек и воздух.

Тема 4. Человек и информация (5 часов)

Элементы содержания темы. Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft WordDocument.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.

Проект «Готовим спектакль».

4–й класс

Ведущей темой года является тема: «Вечные и любимые образы в искусстве».

Раздел 1. «Здравствуй, дорогой друг!» - 1 ч

Как работать с учебником.

Раздел 2. «Человек и земля» – 21 ч

Вагоностроительный завод. Создание модели вагона из бумаги и картона

Полезные ископаемые. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора.

Работа с пластилином. Технология лепки слоями. Малахитовая шкатулка.

Автомобильный завод. Работа с конструктором.

Работа с металлическим конструктором. Модель автомобиля

Монетный двор. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Изделие: медаль

Фаянсовый завод. Работа с пластилином. Ваза.

Тест «Как создаётся фаянс»

Швейная фабрика. Работа с текстильными материалами. Изделие: «Прихватка».

Швейная фабрика. Мягкая игрушка. Птичка.

Обувное производство. Модель обуви из бумаги.

Виды бумаги, приёмы и способы работы с ней. Модель детской летней обуви.

Деревообрабатывающее производство. Изготовление изделия из реек.

Работа с древесиной. «Лесенка-опора для растений»

Кондитерская фабрика. Приготовление пирожного «Картошка»

Кондитерская фабрика. Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия»

Практическая работа: «Тест. Правила эксплуатации электронагревательных приборов

Проект «Комнатные цветы» Посадка семян цветов. Правила ухода за цветами.

Раздел 3. «Человек и вода» – 3ч

Водоканал. Проект «Загадки воды». Фильтр для очистки воды.

Порт. Профессии людей, работающих в порту. Изготовление канатной лестницы

Узелковое плетение. Изделия в технике макраме. Браслет

Раздел 4. «Человек и воздух» - 3 ч

Самолётостроение. Модель самолёта из конструктора.

Ракета-носитель. Модель ракеты из картона, бумаги.

Летательный аппарат. Воздушный змей.

Раздел 5. «Человек и информация» - 7 ч

Создание титульного листа. Проект «Издаём книгу»

Работа с таблицами. Правила работы на компьютере.

Создание содержания книги. ИКТ на службе человека, работа с компьютером.

Переплётные работы. Изготовление переплёта дневника.

Переплётные работы. Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу.

Практическая работа на компьютере: «Содержание книги»

Итоговый продукт проекта: «Книга «Дневник путешественника»

Обобщение по разделу "Человек и информация"

Подведение итогов года. Презентация работ учащихся. Выставка работ учащихся.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание учебного предмета «Технология».

Общекультурные и обще-трудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов-Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля),

выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям, тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Wo

3. Тематическое планирование по технологии. 1 класс.

№	Тема урока	Прогнозируемые результаты коррекционной деятельности	Результаты коррекционной деятельности
1.	Система знаков в жизни человека Как работать с учебником. Я и мои друзья.	Научатся анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию и переводить её в знаково-символическую систему (рисунок-пиктограмму) Находить и различать инструменты, материалы. Освоят критерии выполнения изделия и навигационную систему учебника (систему условных знаков)	
2.	Материалы и инструменты в руках человека. Организация рабочего места.	Научатся - различать средства познания окружающего мира; - различать инструменты и материалы; - называть виды предметно-практической деятельности.	
3.	Планирование собственной деятельности. Что такое технология.	Научатся - различать средства познания окружающего мира; - различать инструменты и материалы; - называть виды предметно-практической деятельности.	
4.	Природный материал. Аппликация из листьев.	Научатся исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы — их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.). Научатся заготавливать природный материал и подготавливать его к работе, выполнять поделку из природного материала; повторят смысл понятия аппликация	

5.	Создания природы и изобретения человека. Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	Научатся исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) свойства пластичных материалов. Освоят способы и правила работы с пластичными материалами. Научатся анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления под руководством учителя.	
6.	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	Научатся исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) свойства пластичных материалов. Освоят способы и правила работы с пластичными материалами. Научатся анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления под руководством учителя.	
7.	Растения. Изделие «Получение и сушка семян».	Научатся ухаживать за растениями.	
8.	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».	Научатся исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) свойства пластичных материалов. Освоят способы и правила работы с пластичными материалами. Научатся анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления под руководством учителя.	
9.	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»	Научатся работать с шаблоном. Усвоят безопасные приемы работы.	
10.	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»	Научатся работать с шаблоном. Усвоят безопасные приемы работы.	
11.	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	Научатся приемам работы с пластилином	
12.	Проект «Дикие животные».	Научатся различать диких животных; новым приемам лепки из пластилина.	

13.	Новый год. Изделие «Украшение на елку».	Научатся новым приемам работы с бумагой и, применяя этот прием, изготовят новогодние украшения	
14.	Домашние животные. Изделие «Котенок».	Научатся различать домашних животных.	
15.	Такие разные дома. Домик из веток.	Научатся делать макет дома из картона	
16.	Посуда. Изделия «Чашка, чайник».	Научатся новым приемам лепки (из целого куска пластилина).	
17.	Посуда. Изделия «Чашка, чайник».	Научатся новым приемам лепки (из целого куска пластилина).	
18.	Свет в доме. Изделие «Торшер».	Научатся исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине. Освоят приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Научатся выполнять на основе шаблона симметричные фигуры из цветной бумаги, создавать полуобъёмную аппликацию.	
19.	Мебель Изделие «Стул».	Научатся исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине. Освоят приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Научатся выполнять на основе шаблона симметричные фигуры из цветной бумаги, создавать полуобъёмную аппликацию.	
20.	Изделие «Кукла из ниток».	Научатся выполнять поделку из ниток.	
21.	Учимся шить Изделия: «Закладка с вышивкой». «Пришиваем пуговицу с	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности.	

	двумя отверстиями», «Медвежонок».	Научатся выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы.	
22.	Учимся шить Изделия: «Закладка с вышивкой». «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы.	
23.	Учимся шить Изделия: «Закладка с вышивкой». «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы.	
24.	Конструктор. Изделие «Тачка».	Научатся сгибать и разрезать заготовки деталей точно по разметке.	
25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений	Научатся производить помадку семян и беречь воду.	
26.	Изделие «Колодец».	Научатся делать макет колодца.	
27.	Изделия «Кораблик из бумаги».	Научатся различать виды водного транспорта, проводить эксперименты, новым приемам работы с бумагой, выполнять изделия из бумаги	
28.	Изделие «Вертушка».	Научатся исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине. Освоят приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Научатся выполнять на основе шаблона	

		симметричные фигуры из цветной бумаги, создавать полуобъёмную аппликацию.	
29.	Изделие «Попугай».	Научатся исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине. Освоят приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Научатся выполнять на основе шаблона симметричные фигуры из цветной бумаги, создавать полуобъёмную аппликацию.	
30.	Изделие «Самолет», «Парашют».	Научатся проводить эксперимент с бумагой и делать выводы	
31.	Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	Научатся проводить эксперимент с бумагой и делать выводы.	
32.	Практическая работа «Важные телефонные номера».	Научатся ориентироваться в информации различного вида	
33.	Компьютер. Интернет.	Научатся осуществлять поиск информации о компьютере, его составных частях, сферах применения. Освоят правила использования компьютера. Освоят работу на компьютере: включать и выключать его; называть и показывать части компьютера; находить информацию в Интернете с помощью взрослого	

Календарно – тематическое планирование по технологии. 2 класс.

№	Тема урока	Прогнозируемые результаты коррекционной деятельности	Результаты коррекционной деятельности
1.	Как работать с учебником.	Научатся анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию и переводить её в знаково-символическую систему (рисунок-пиктограмму) Находить и различать инструменты, материалы. Освоят критерии выполнения изделия и навигационную систему учебника (систему условных знаков)	
2.	Земледелие. Выращивание лука.	Научатся искать и анализировать информацию о земледелии, его значении в жизни человека, составлять рассказ о профессиях садовода и овощевода на основе наблюдений и собственного опыта. Научатся понимать значимость профессиональной деятельности садовода и овощевода. Освоят технологию выращивания лука в домашних условиях. Научатся проводить наблюдения, оформлять их результаты	
3.	Посуда. Изделие «Корзина с цветами».	Освоят технику изготовления изделия из пластичных материалов (пластилина, глины, солёного теста).	
4.	Изделие «Семейка грибов на поляне».	Освоят технику изготовления изделия из пластичных материалов (пластилина, глины, солёного теста).	
5.	Изделие «Игрушка из теста».	Освоят технику изготовления изделия из пластичных материалов (пластилина, глины, солёного теста).	

6.	Проект «Праздничный стол».	Освоят технику изготовления изделия из пластичных материалов (пластилин, глина, солёное тесто). Научатся сравнивать свойства пластичных материалов, анализировать форму и вид изделия, определять последовательность выполнения работы. Научатся составлять план изготовления изделия по иллюстрации в учебнике, выбирать необходимые инструменты, приспособления и приёмы изготовления изделия	
7.	Народные промыслы. Хохлома.	Научатся осуществлять поиск необходимой информации об особенностях народного промысла хохломская роспись, используя материалы учебника и собственный опыт. Анализировать с помощью учителя способы изготовления изделий в технике хохломской росписи, выделять этапы работы. Наблюдать и выделять особенности хохломской росписи.	
8.	Народные промыслы. Работа с бумагой.	Научатся осуществлять поиск необходимой информации об особенностях народного промысла хохломская роспись, используя материалы учебника и собственный опыт. Анализировать с помощью учителя способы изготовления изделий в технике хохломской росписи, выделять этапы работы. Наблюдать и выделять особенности хохломской росписи.	
9.	Дымковская игрушка. Работа с пластилином.	Научатся приемам работы с пластилином.	
10.	Народные промыслы. Матрёшка. Работа с текстильными материалами. Изделие: «Матрешка»	Научатся использовать приёмы работы с бумагой, картоном и тканью по шаблону, оформлять изделие, использовать элементы рисунка на ткани для составления орнамента. Освоят способ разметки деталей изделия на ткани по шаблону и способ соединения деталей из разных материалов (ткань и бумага) при помощи клея. Научатся сравнивать орнаменты, используемые в росписи изделий народных промыслов.	

11.	Народные промыслы Работа с пластичными материалами. Рельефные работы. Изделие: «Пейзаж Деревня»	Научатся исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) свойства пластичных материалов. Освоят способы и правила работы с пластичными материалами. Научатся анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления под руководством учителя.	
12.	Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование Изделие: игрушка «Лошадка»	Научатся использовать приёмы работы с бумагой, картоном и тканью по шаблону, оформлять изделие, использовать элементы рисунка на ткани для составления орнамента. Освоят способ разметки деталей изделия на ткани по шаблону и способ соединения деталей из разных материалов (ткань и бумага) при помощи клея. Научатся сравнивать орнаменты, используемые в росписи изделий народных промыслов.	
13.	Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие: «Курочка из крупы	Научатся новым приемам работы с природными материалами.	
14.	Домашние животные и птицы. «Деревенский двор»	Научатся составлять рассказ о лошадях, их значении в жизни людей, о профессиях людей, занимающихся разведением и содержанием домашних животных (на основе иллюстраций учебника и собственных наблюдений). Понимать значимость этих профессий. Научатся использовать умения работать по шаблону, выполнять аппликацию из бумаги на деталях изделия, оформлять изделие по собственному замыслу.	
15.	Новый год. Работа с различными материалами.	Научатся использовать принцип симметрии при выполнении раскроя деталей новогодней маски. Выбирать приёмы оформления изделия в соответствии с видом карнавального	

		<p>костюма. Придумывать эскиз, выбирать материалы для изготовления изделия с учётом его назначения, самостоятельно выполнять отделку карнавальной маски. Освоят при изготовлении ёлочной игрушки правила подготовки скорлупы к работе и технику работы с целой яичной скорлупой. Научатся самостоятельно оформлять готовое изделие.</p>	
16.	Строительство. Работа с бумагой.	Научатся новым приемам работы с бумагой.	
17.	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.	Научатся приемам работы с волокнистыми материалами.	
18.	Убранство избы.	Освоят проектную деятельность с помощью учителя: анализировать изделие, планировать его изготовление, оценивать промежуточные этапы, осуществлять коррекцию и оценивать качество изготовления изделия, презентовать композицию по специальной схеме. Научатся анализировать иллюстрацию учебника и выделять основные элементы убранства избы, сравнивать убранство русской избы с убранством традиционного для данного региона жилища.	
19.	В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие: коврик	Научатся выполнять разметку деталей (основы и полосок) по линейке, раскрой деталей ножницами, соблюдать правила безопасной работы. Выполнять разные виды переплетения бумаги, создавать узор по своему замыслу.	
20.	В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Стол и стул.	Научатся выполнять разметку деталей (основы и полосок) по линейке, раскрой деталей ножницами, соблюдать правила безопасной работы. Выполнять разные виды переплетения бумаги, создавать узор по своему замыслу.	

21.	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие: композиция «Русская красавица»	Научатся приемам работы с волокнистыми материалами.	
22.	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности.	
23.	Работа с тканью.	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы.	
24.	Работа с тканью.	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы.	
25.	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изделие: композиция «Золотая рыбка»	Научатся приемам работы с волокнистыми материалами.	
26.	Проект «Аквариум».	Научатся делать макет аквариума.	

27.	Рыболовство. Работа с бумагой и волокнистыми материалами	Научатся новым приемам работы с бумагой и волокнистыми материалами, выполнять изделия из бумаги	
28.	Работа с бумагой. Складывание. Изделие: оригами «Птица счастья».	Научатся искать информацию о традициях использования символических птиц счастья в культуре разных народов. Объяснять значение понятия «оберег», искать традиционные для данного региона фольклорные произведения. Освоят способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоят приём складывания изделий техникой оригами. Научатся самостоятельно планировать свою работу.	
29.	Работа с бумагой. Складывание. Изделие: оригами «Ветряная мельница».	Освоят способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоят приём складывания изделий техникой оригами. Научатся самостоятельно планировать свою работу.	
30.	Работа с бумагой. Складывание. Изделие: оригами «Флюгер».	Освоят способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоят приём складывания изделий техникой оригами. Научатся самостоятельно планировать свою работу.	
31.	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном Изделие: книжка-шirmа.	Научатся проводить эксперимент с бумагой и делать выводы.	
32.	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	Научатся ориентироваться в информации различного вида	
33.	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете	Научатся находить источники информации в интернете, отбирать нужную информацию для презентации.	

34.	Подведение итогов за год. Выставка и презентация изделий		
-----	---	--	--

Календарно – тематическое планирование по технологии. 3 класс.

№	Тема урока	Прогнозируемые результаты коррекционной деятельности	Результаты коррекционной деятельности
1.	Как работать с учебником.	Использовать при изготовлении изделий навигационную систему учебника (систему условных знаков) и критерии оценки изготовления изделия.	
2.	Архитектура. Работа с бумагой. Изделие: дом.	Научатся выполнять чертёж фигуры в масштабе, читать чертёж.	
3.	Городские постройки. Работа с проволокой. Изделие: телебашня.	Научатся конструировать модель телебашни из проволоки	
4.	Парк. Работа с природным материалом и пластилином. Изделие: городской парк	Освоят технику изготовления изделия из пластичных материалов (пластилина, глины, солёного теста).	

5.	Детская площадка. Работа с бумагой. Изделие: Качалка, песочница.	Освоят технику изготовления изделия из бумаги.	
6.	Детская площадка. Работа с бумагой. Изделие: Качалка, песочница.	Научатся приемам работы с бумагой. Освоят технику безопасности.	
7.	Ателье мод. Работа с тканью. Изделие: Строчка стебельчатых стежков, строчка петельных стежков.	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся выполнять простейшие швы.	
8.	Работа с тканью. Изделие: Украшение монограммой.	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся выполнять простейшие швы.	
9.	Работа с тканью. Аппликация. Изделие: Украшение фартука.	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся выполнять простейшие швы.	
10.	Изготовление тканей. Работа с бумагой и шерстяной нитью.	Научатся работать с шаблоном. Усвоят безопасные приемы работы.	
11.	Работа с бумагой и шерстяной нитью. Изделие: Гобелен.	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся выполнять простейшие швы.	
12.	Вязание. Работа с шерстяной нитью. Изделие: Воздушные петли.	Освоят технику вязания воздушных петель крючком. Научатся использовать правила работы крючком при выполнении воздушных петель, подбирать размер крючков в соответствии с нитками для вязания. Освоят технику вязания цепочки из воздушных петель. Научатся самостоятельно или по образцу создавать композицию на основе воздушных петель.	

13.	Вязание. Работа с шерстяной нитью. Изделие: композиция из воздушных петель.	Освоят технику вязания воздушных петель крючком. Научатся использовать правила работы крючком при выполнении воздушных петель, подбирать размер крючков в соответствии с нитками для вязания. Освоят технику вязания цепочки из воздушных петель. Научатся самостоятельно или по образцу создавать композицию на основе воздушных петель.	
14.	Одежда для карнавала. Работа с тканью. Изделие: кавалер, дама.	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся выполнять простейшие швы.	
15.	Бисероплетение. Работа с леской и бисером. Изделие: браслетик «Цветочки».	Научатся находить и отбирать информацию о бисере, его видах и способах создания украшений из него. Составлять рассказ по полученной информации и на основе собственного опыта. Научатся сравнивать и различать виды бисера. Узнают свойства и особенности лески, будут использовать эти знания при изготовлении изделий из бисера. Освоят способы и приёмы работы с бисером.	
16.	Практическая работа. Кроссворд «Ателье мод».	Научатся новым приемам работы с бумагой и тканью.	
17.	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Изделие: весы. Кухонные принадлежности.	Научатся собирать конструкцию из бумаги с помощью дополнительных приспособлений; конструировать изделие «Весы»	
18.	Фруктовый завтрак. Работа с съедобными материалами. Изделие: салат из фруктов.	Научатся пользоваться ножом и разделочной доской, пользоваться рецептом, смешивать ингредиенты, применять правила поведения при приготовлении пищи;	
19.	Работа с тканью. Колпачок для яиц. Технологическая карта, раскрой.	Научатся работать с выкройкой, использовать швы «вперёд иголку» и «через край».	

20.	Работа с тканью. Колпачок для яиц. Изделие: колпачок-цыпленок.	Научатся работать с выкройкой, использовать швы «вперёд иголку» и «через край».	
21.	Кулинария. Работа с продуктами питания для холодных закусок. Изделие: бутерброды.	Освоят способы приготовления холодных закусок. Научатся анализировать рецепты закусок, выделять их ингредиенты, называть необходимые для приготовления блюд инструменты и приспособления. Определять последовательность приготовления закусок.	
22.	Сервировка стола. Работа с бумагой. Изделие: салфетница.	Научатся самостоятельно оформлять изделие. Использовать изготовленное изделие для сервировки стола. Освоят правила сервировки стола	
23.	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка. Изделие: брелок для ключей.	Научатся использовать различные приёмы лепки из теста; делать брелок из солёного теста	
24.	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка. Изделие: брелок для ключей.	Научатся использовать различные приёмы лепки из теста; делать брелок из солёного теста	
25.	Работа с природными материалами. Золотистая соломка.	Освоят способы подготовки и приёмы работы с новым природным материалом — соломкой. Наблюдать и исследовать его свойства и особенности использования в декоративно-прикладном искусстве. Научатся использовать технологию подготовки соломки для изготовления изделия. Составлять композицию с учётом особенностей соломки, подбирать материал по цвету, размеру. Научатся анализировать план работы по созданию аппликации из соломки	

26.	Работа с природными материалами. Золотистая соломка. Аппликация. Изделие: кораблик.	Освоят способы подготовки и приёмы работы с новым природным материалом — соломкой. Наблюдать и исследовать его свойства и особенности использования в декоративно-прикладном искусстве. Научатся использовать технологию подготовки соломки для изготовления изделия. Составлять композицию с учётом особенностей соломки, подбирать материал по цвету, размеру. Научатся анализировать план работы по созданию аппликации из соломки	
27.	Конкурс поделок из соломки.	Освоят способы подготовки и приёмы работы с новым природным материалом — соломкой. Наблюдать и исследовать его свойства и особенности использования в декоративно-прикладном искусстве. Научатся использовать технологию подготовки соломки для изготовления изделия. Составлять композицию с учётом особенностей соломки, подбирать материал по цвету, размеру. Научатся анализировать план работы по созданию аппликации из соломки	
28.	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.	Научатся новым приемам работы с бумагой и картоном.	
29.	Автомастерская Работа с картоном. Конструирование. Изделие: фургон «Мороженое»	Научатся создавать объёмную модель предмета; конструировать фургон «Мороженое»	
30.	Работа с картоном. Конструирование. Изделие: фургон «Мороженое». Оформление изделия.	Научатся создавать объёмную модель предмета; конструировать фургон «Мороженое»	

31.	Работа с металлическим конструктором. Изделие: грузовик, автомобиль.	Научатся определять количество деталей и виды их соединений.	
32.	Конструирование. Работа с различными материалами. Изделие: мост.	Научатся подбирать материалы для выполнения изделия, различать виды мостов, соединять детали натягиванием нитей; конструировать изделие «Мост»	
33.	Переплётная мастерская. Работа с картоном и цветной бумагой.	Научатся выполнять работу над простым видом переплёта при изготовлении изделия «Переплётные работы»	
34.	Подведение итогов за год. Выставка и презентация изделий	Научатся создавать и представлять презентацию.	

Календарно – тематическое планирование по технологии. 4 класс.

№	Тема урока	Прогнозируемые результаты коррекционной деятельности	Результаты коррекционной деятельности
1.	Как работать с учебником.	Использовать при изготовлении изделий навигационную систему учебника (систему условных знаков) и критерии оценки изготовления изделия.	
2.	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележки)».	Научатся осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	
3.	Вагоностроительный завод. Изделие «Кузов вагона» «Пассажирский вагон».	Научатся осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	
4.	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	Научатся проектировать изделие, создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его	
5.	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».	Научатся находить и отбирать информацию о создании изделий из поделочных камней и технологии выполнения «русская мозаика» из текстов учебника и других источников. Выбирать информацию, необходимую для изготовления изделия, объяснять новые понятия. Овладеют технологией лепки слоями для создания имитации рисунка малахита.	
6.	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ».	Научатся работать с металлическим и пластмассовым конструкторами.	
7.	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ».	Научатся работать с металлическим и пластмассовым конструкторами.	
8.	Монетный двор. Изделие «Стороны медали», проект «Медаль».	Научатся работать с металлизированной бумагой – фольгой, освоют правила тиснения фольги, соединять детали изделия при помощи пластилина.	

9.	Монетный двор. Изделие «Стороны медали», проект «Медаль».	Научатся работать с металлизированной бумагой – фольгой, освоят правила тиснения фольги, соединять детали изделия при помощи пластилина.	
10.	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза»	Научатся использовать приёмы и способы работы с пластичными материалами для создания и декорирования вазы по собственному эскизу.	
11.	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза»	Научатся использовать приёмы и способы работы с пластичными материалами для создания и декорирования вазы по собственному эскизу.	
12.	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».	Научатся использовать для соединения деталей строчку прямых стежков, косых стежков, петельных стежков.	
13.	Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка».	Научатся использовать для соединения деталей строчку прямых стежков, косых стежков, петельных стежков.	
14.	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	Научатся создавать модель обуви из бумаги. Будут участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов	
15.	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	Научатся создавать модель обуви из бумаги. Будут участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов	
16.	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка опора для растений».	Научатся проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его	
17.	Деревообрабатывающее производство. Изделие	Научатся проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его	

	«Лесенка опора для растений».		
18.	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка». «Шоколадное печенье»	Будут участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ	
19.	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка». «Шоколадное печенье»	Будут участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ	
20.	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».	Научатся изготавливать абажур для настольной лампы в технике «витраж», использовать правила выполнения имитации витража для самостоятельного составления плана выполнения работы и заполнения технологической карты. Выполнять разметку изделия при помощи линейки, раскрой при помощи ножниц и ножа. Использовать при изготовлении изделия навыки работы с бумагой. Соблюдать правила работы ножницами, ножом и клеем.	
21.	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».	Научатся изготавливать абажур для настольной лампы в технике «витраж», использовать правила выполнения имитации витража для самостоятельного составления плана выполнения работы и заполнения технологической карты. Выполнять разметку изделия при помощи линейки, раскрой при помощи ножниц и ножа. Использовать при изготовлении изделия навыки работы с бумагой. Соблюдать правила работы ножницами, ножом и клеем.	
22.	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».	Научатся использовать текст учебника для определения технологии выращивания растений в теплицах и профессиональной деятельности человека по уходу за растениями в теплицах. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Научатся анализировать информацию на	

		пакетике с семенами, выделять информацию, характеризующую семена (вид, сорт, высота растения, однолетник или многолетник) и технологию их выращивания (агротехника: время и способ посадки, высадка растений в грунт),	
23.	Порт. Изделие «Канатная лестница»	Научатся анализировать способы вязания морских узлов, осваивать способы вязания простого и прямого узлов. Определять правильное крепление и расположение груза. Научатся на основе технического рисунка составлять план изготовления изделия и соотносить его с текстовым и слайдовым планами изготовления изделия. Научатся определять размеры деталей изделия по слайдовому плану и самостоятельно их размечать. Соединять детали лестницы, самостоятельно оформлять изделие.	
24.	Порт. Изделие «Канатная лестница»	Научатся анализировать способы вязания морских узлов, осваивать способы вязания простого и прямого узлов. Определять правильное крепление и расположение груза. Научатся на основе технического рисунка составлять план изготовления изделия и соотносить его с текстовым и слайдовым планами изготовления изделия. Научатся определять размеры деталей изделия по слайдовому плану и самостоятельно их размечать. Соединять детали лестницы, самостоятельно оформлять изделие.	
25.	Порт. Изделие «Браслет».	Освоят приёмы выполнения одинарного и двойного плоских узлов, приёмы крепления нити при начале выполнения работы. Научатся сравнивать способы вязания морских узлов и узлов в технике макраме.	
26.	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт».	Научатся создавать объёмную модель предмета; конструировать изделие «самолет».	
27.	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель»	Научатся создавать объёмную модель предмета; конструировать изделие «ракета-носитель».	

28.	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей».	Научатся создавать объёмную модель предмета; конструировать изделие «воздушный змей».	
29.	Издательское дело. Изделия «Титульный лист», «Таблица».	Научатся проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его.	
30.	Издательское дело. Изделия «Титульный лист», «Таблица».	Научатся проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его.	
31.	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание».	Научатся проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его.	
32.	Переpletные работы. Изделие «Дневник путешественника».	Научатся выполнять работу над простым видом переплёта при изготовлении изделия «Переpletные работы»	
33.	Переpletные работы. Изделие «Дневник путешественника».	Научатся выполнять работу над простым видом переплёта при изготовлении изделия «Переpletные работы»	
34.	Подведение итогов за год. Выставка и презентация изданий	Научатся презентовать свои работы, объяснять их преимущества, способ изготовления, практическое использование. Будут использовать в презентации критерии оценки качества выполнения работ. Научатся оценивать свои и чужие работы, определять и аргументировать преимущества и недостатки. Выявлять победителей по разным номинациям	