

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 48

Пичугина Л. Б.

Приказ № 147/10 - д от 28.08.2025 г.

принят педагогическим советом

МАОУ СОШ № 48

протокол № от 28.08.2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Приложение к адаптированной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ № 48 для обучающихся расстройством аутистического спектра (варианты 8.1., 8.2., 8.3))

Екатеринбург, 2025

АООП НОО обучающихся с РАС может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования¹ возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для первой ступени общего образования обучающихся с РАС представлены следующие варианты примерного учебного плана:

вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет ведётся на русском языке;

вариант 3 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся в течение 6-ти лет на русском языке;

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 35—40 минут (по решению образовательной организации). При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);²

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения

¹ Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя: Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования (пункт 1 статьи 4 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»)

² П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов, за 6 лет – более 4478 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего образования составляет – 1680 часов (2016 часов за 6 лет), из них не менее 850 ч. (1010 ч. за 6 лет) приходится на коррекционно-развивающее направление.

**Недельный учебный план начального общего образования
для обучающихся расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**

Предметная область	Учебные предметы	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Шахматы	1	1	1	0	3
Итого:		21	23	23	23	90
Коррекционно — развивающая область						
Коррекционно — развивающие занятия		6	6	6	6	24
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Занятия с педагогом — дефектологом		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

**Недельный учебный план начального общего образования
для обучающихся расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**

Предметная область	Учебные предметы	I класс	I класс доп.	II класс	III класс	IV класс	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык	—	—	—	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Шахматы	1	1	1	1	0	3
Итого:		21	21	21	22	22	107
Коррекционно — развивающая область							
Коррекционно — развивающие занятия			6	6	6	6	24
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	4
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	8
Занятия с педагогом — дефектологом		2	2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	16
Итого:		10	10	10	10	10	50

**Недельный учебный план начального общего образования
для обучающихся расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)**

Предметная область	Учебные предметы	I класс	I класс доп.	I класс доп.	III класс	III класс	IV класс	Всего
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Литературное чтение	2	2	3	4	4	4	19

Математика и информатика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого:		14	14	16	17	17	17	95
Коррекционно — развивающая область								
Коррекционно — развивающие занятия		6	6	6	6	6	6	36
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	12
Занятия с педагогом — дефектологом		2	2	2	2	2	2	12
Ритмика		1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	24
Итого:		10	10	10	10	10	10	60