

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48 Г.ЕКАТЕРИНБУРГА

ИНН 665899108797

620131, г. Екатеринбург, ул. Крауля - 91

тел./факс +73432423244

План реализации инновационного проекта (программы)

2.1. Календарный план с указанием сроков реализации проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов {организационно-подготовительный, внедренческий, результативно-обобщающий и пр. этапы, промежуточные результаты реализации проекта).

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень запланированных мероприятий</i>	<i>Сроки, место проведения мероприятий</i>	<i>перечень конечных результатов образовательного проекта</i>
	1 этап «Организационно-подготовительный»		
1.1.	Создание рабочей группы по реализации проекта с закреплением и распределением функциональных обязанностей приказом руководителя ОУ	25-30 августа 2024г. Кабинет директора МАОУ СОШ № 48	Приказом руководителя ОУ создана рабочая группа реализующая представленный проект
1.2.	Изучение Федеральных и региональных документов. Разработка и утверждение нормативных локальных актов МАОУ СОШ № 48, регламентирующих деятельность проекта	1-5 сентября 2024г. Кабинет зам.директора МАОУ СОШ № 48	Изучены нормативные документы, созданы и опубликованы нормативные локальные акты реализации проекта МАОУ СОШ № 48
1.3.	Разработка, рассмотрение, утверждение АООП согласно списочного состава детей с ОВЗ; программ дополнительного образования,	1-14 сентября 2024 г. Кабинет зам.директора МАОУ СОШ № 48	Разработаны, утверждены, представлены адаптированные образовательные программы согласно нозологии детей с ОВЗ (по списочному составу) на уровне НОО и ООО; программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

	программ внеурочной деятельности		
1.4.	Заключение договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве, направленных на реализацию проекта	1-20 сентября 2024 г. Организации – социальные партнеры	Заключены договоры о социальном сотрудничестве и партнерстве, направленные на реализацию проекта.
	2 этап «Этап реализации проекта»		
2.1.	Проведение стартовой диагностики уровня тревожности и психо-соматического здоровья обучающихся	Сентябрь 2024г. Кабинет психолога МАОУ СОШ № 48	Получены стартовые диагностические данные о психо-соматическом здоровье обучающихся
2.2.	Реализация модели инклюзивного образования в условиях массовой школы	Сентябрь – май 2024-2025, МАОУ СОШ № 48	1. Успешная адаптация и социализация каждого обучающегося школы к образовательной деятельности и жизнедеятельности в целом. 2. Сохранение физического здоровья всех субъектов ОП 3. Реализация творческого потенциала как основы психического здоровья каждого субъекта ОП
2.3.	Разработка индивидуальных дорожных карт обучающихся	Октябрь 2024. МАОУ СОШ № 48	Разработаны индивидуальные дорожные карты (маршруты) развития обучающихся с ОВЗ
2.4.	Представление опыта работы, участие в методических и конкурсных мероприятиях различного уровня по реализации представленной модели	Декабрь – апрель 2024-2025 г. Организации – партнеры, иные образовательные организации города и области	Распространение передового инновационного опыта работы
2.5.	Проведение	Май 2024г. Кабинет	Получены итоговые

	итоговой диагностики уровня тревожности и психо-соматического здоровья обучающихся	психолога МАОУ СОШ № 48	диагностические данные о психо-соматическом здоровье обучающихся
	3 этап «Аналитический»		
3.1.	Анализ результатов диагностических методик	Май 2025. Кабинет психолога МАОУ СОШ № 48	Проведен анализ мониторинговых исследований уровня тревожности и психо-соматического здоровья обучающихся, подтверждающий эффективность функционирования представленной модели
3.2.	Анкетирование участников ОП о степени удовлетворенности образовательным процессом и реализуемым проектом	Май 2025. МАОУ СОШ № 48, социальные партнеры	Получено представление о степени удовлетворенности субъектами образовательного процесса реализованным проектом, позволяющее сделать выводы об эффективности его реализации.
3.3.	Мониторинг индивидуальной траектории развития обучающихся	Май 2025, МАОУ СОШ № 48	Получены данные о степени адаптации, социализации, успешности, творческого развития обучающегося
3.4.	Составление аналитической справки о результатах реализации проекта с публикацией на официальном сайте ОО	Май – июнь 2025, МАОУ СОШ № 48	Проведен комплексный анализ эффективности реализации представленного проекта.
3.5.	Разработка методических рекомендаций и их публикация	Июнь 2025 г., социальные сети	Представление передового инновационного опыта по реализации адаптивной модели инклюзивного образования в массовой школе.

3. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

4.1. Предложения по распространению, внедрению (предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в систему образования Свердловской области).

- установление и расширение социального партнерства с различными образовательными организациями, реализующими АООП, осуществляющими инклюзивное образование;

- разработка программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализующих инклюзивное образование;
- участие в конкурсах, проектах различного уровня;
- распространение опыта посредством проведения мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на базе ОУ 48 и других учреждений;
- распространение опыта в печатных изданиях;
- информирование общественности о реализации проекта на официальном сайте МАОУ СОШ № 48 и организаций - партнеров.

4.2. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный инновационный проект (программу): https://школа48.екатеринбург.рф/?section_id=194

5. Устойчивость результатов проекта (программы)

5.1. Обоснование возможности реализации проекта (программы) после окончания его реализации.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

- в рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности для обучающихся с различными образовательными потребностями, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
- обеспечено эффективное функционирование модели инклюзивного образования в массовой школе, направленной на сохранение здоровья, социальное и творческое развитие обучающихся;
- развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования, реализующими АООП, социокультурной сферы будут способствовать устойчивости результатов проекта;
- как показывает статистика, число детей с ОВЗ с каждым годом значительно увеличивается, что является гарантом устойчивости и перспективности реализуемого в МАОУ СОШ № 48 и представленного в рамках инновационной деятельности, проекта.

Руководитель инновационного проекта:

Евдокимова Л.М.

Директор МАОУ СОШ № 48

Пичугина Л.Б.