

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48

*Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей
(законных представителей)*

09.10.2024 в 1-11 классах школы было проведено анкетирование родителей (законных представителей)

Цель анкетирования: совершенствование взаимодействия родителей с детьми «группы риска».

В анкетировании приняли участия более 30 родителей (законных представителей). Возраст родителей от 28 лет до 42. Воспитанием детей в большей степени занимаются мамы, многие из них имеют среднее профессиональное и высшее образование. Родителям была предложена анкета из 10 вопросов. На каждый вопрос давались несколько вариантов ответов. Родители должны были выбрать ответ из предложенных вариантов.

1. Как сложилось, что Ваш ребенок учится в данной школе?

- Школа расположена вблизи дома – 15 чел. (50%)
 - В ней учились вы сами - 10 чел. (33,3%)
 - Другие причины (какие?) - 5 чел (16,7%) (Ближайшая школа в районе
- По результатам анкетирования видно, что большинство родителей (законных представителей) выбрали для своих детей школу, расположенную вблизи дома.

2. Через какие формы и источники Вы получаете информацию о деятельности школы?

- Стенд в школе – 2 чел (6,7%)
- Родительские собрания – 20 чел (66,7%)
- Беседы – 3 чел. (10%)
- Сайт школы – 5 чел. (16,7%)

Как правило большую часть информации о школе родители получают на родительских собраниях.

3. Как Вы считаете, насколько Вы владеете информацией о...

Следует отметить, что по многим вопросам родители недостаточно информированы и нуждаются в дополнительной информации со стороны образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Следовательно, педагогам необходимо использовать все способы активного включения родителей в образовательный и воспитательный процессы, используя воспитательный, творческий, образовательный потенциал семьи.

4. Есть различные мнения об отношении родителей к школе. Какое из них Вы разделяете?

Все вопросы обучения должна взять на себя школа, а родители — помогать, если могут. 6 чел. (20%)

Школа учит, а воспитывает семья, система дополнительного образования. 4 чел. (13,3%)

Школе и родителям необходимо взаимодействовать по вопросам и проблемам обучения и воспитания ребенка. 20 чел. (66,7%)

20% родителей считают, что все вопросы образования детей должна решать только школа. 13,3% родителей полагают, что функции обучения и воспитания надо разделить: школа учит, а воспитывает семья и система дополнительного образования. И большая часть родителей (66,7%) полагает, что по вопросам и проблемам обучения и воспитания ребенка взаимодействие семьи и школы необходимо.

5. Какие жизненные ценности для Вас являются приоритетными в воспитании ребенка?

Образование - 12 чел. (40%) Материальное благополучие - 6 чел. (20%)

Семья - 1 чел. (3,3%)

Любовь к своему краю, городу, Родине - 1 чел. (3,3%)

Здоровье - 10 чел. (33,3%)

По результатам ответов родителей можно выделить три базовые ценности современной семьи в воспитании ребенка, которые родители вне зависимости от возраста ребенка называют главными — это образование, здоровье и материальное благополучие.

6. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг (организация работы кружков, студий, секций в школе)?

Полностью удовлетворены - 18 чел.

(60%) Скорее да, чем нет - 9 чел (30%)

Другое - 3 чел. (10%)

Качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг (организация работы кружков, студий, секций в школе) в целом удовлетворено 90% родителей и 10% родителей высказали мнение за открытие более востребованных кружков и секций.

7. Как осуществляются Ваши контакты со школой (выберите вариант ответа):

поддерживаю тесную связь, регулярно посещаю родительские собрания, участвую в подготовке и проведении мероприятий - 11 чел. (36,7%)

поддерживаю эпизодическую связь, посещаю родительские собрания по мере возможности - 14 чел. (46,7%)

бываю в школе при наличии проблем у ребенка - 3 чел. (10%)

бываю в школе по вызову педагога, администрации - 2 чел. (6,7%)

Актуальной проблемой нашего времени остаётся вовлечение родителей в образовательный процесс школы. Большинство родителей осознают, как важно взаимодействовать со школой по вопросам обучения и воспитания ребенка, но из-за падения жизненного уровня большинства семей, где решение проблем экономического характера усилило социальную тенденцию самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Поэтому большинство родителей поддерживают эпизодическую связь со школой, посещают родительские собрания по мере возможности, не находят времени, чтобы осуществлять более тесный контакт с образовательным учреждением.

8. В каких классных или школьных мероприятиях Вы участвовали совместно со своим ребенком за последние 1-2 года?

Праздники - 20 чел (66,7%)

Другие мероприятия (какие?) - 10 чел. (33,3%)

Классные праздники: «День матери», «А, ну-ка, мальчики», «Маленькие хозяйки» По результатам ответов делаем вывод, что 66,7% родителей посещают с детьми, в основном, общешкольные праздники и 33,3% посещают праздники организованные в классе. Педагогам следует ещё больше уделять внимание посещению родителями и детьми других мероприятий.

9. В новых образовательных стандартах отводится важная роль взаимодействию семьи и школы. На Ваш взгляд, по каким направлениям может осуществляться это взаимодействие:

Формирование мотивации ребенка к обучению (выполнение дом. заданий, помощь в подборе материалов для рефератов, выступлений и т.д.) - 13 чел (43,3%)

Развитие творческих способностей ребенка - 7 чел. (23,3%)

Формирование здорового образа жизни - 6 чел (20%)

Духовно-нравственное воспитание - 4 чел (13,3%)

По мнению родителей, главными направлениями, по которым может осуществляться взаимодействие семьи и школы это: - формирование мотивации ребенка к обучению, - развитие

творческих способностей ребенка, - формирование здорового образа жизни, - духовно-нравственное воспитание.

10. Как Вы считаете, что мешает результативному взаимодействию школы с семьями учащихся?

- Занятость родителей - 24 чел. (80%)
- Неготовность педагогов, администрации к сотрудничеству с родителями
- непонимание родителями важности сотрудничества с ОУ для решения вопросов воспитания и обучения ребенка
- Незнание родителями возможностей сотрудничества со школой
- Другое - 6 человек (20%)

Расскажите немного о себе:

Кем Вы приходиться ребенку?

Отец - 1чел.

Мать - 29 чел

Образование: Среднее - 6 чел (20%)

Среднее профессиональное - 18 чел. (60%)

Высшее - 6 чел. (20%)

Ваш возраст: 28-42 лет

Выводы:

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений педагогам необходимо активнее пытаться привлекать их к совместному участию в образовательной деятельности, вовремя и полно информировать о всех проблемах и успехах детей, о новых возможностях дополнительного образования и о новых изменениях в системе образования. Также необходимо организовывать и привлекать ребенка к разным рода увлечениям, связанными с его интересами.

Педагог-психолог

*педпсих - немова
М.А.*



Директор