

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48

## *Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей (законных представителей)*

12.11.2024 в 1-11 классах школы было проведено анкетирование родителей (законных представителей)

Цель анкетирования: совершенствование взаимодействия родителей с детьми «группы риска».

В анкетировании приняли участия более 150 родителей (законных представителей). Возраст родителей от 25 лет до 50. Воспитанием детей в большей степени занимаются мамы, многие из них имеют среднее профессиональное и высшее образование. Родителям была предложена анкета из 10 вопросов. На каждый вопрос давались несколько вариантов ответов. Родители должны были выбрать ответ из предложенных вариантов.

### **1. Как сложилось, что Ваш ребенок учится в данной школе?**

Школа расположена вблизи дома – 163чел. (50%)

В ней учились вы сами -10 чел. (33,3%)

Другие причины (какие?) - 15чел (20,7%) (Ближайшая школа в районе)  
По результатам анкетирования видно, что большинство родителей (законных представителей) выбрали для своих детей школу, расположенную вблизи дома.

### **2. Через какие формы и источники Вы получаете информацию о деятельности школы?**

Стенд в школе – 120 чел (6,7%)

Родительские собрания – 60 чел (82,7%)

Беседы – 78 чел. (75%)

Сайт школы –140 чел. (89,7%)

Как правило большую часть информации о школе родители получают на родительских собраниях.

### **3. Как Вы считаете, насколько Вы владеете информацией о...**

Следует отметить, что по многим вопросам родители недостаточно информированы и нуждаются в дополнительной информации со стороны образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Следовательно, педагогам необходимо использовать все способы активного включения родителей в образовательный и воспитательный процессы, используя воспитательный, творческий, образовательный потенциал семьи.



4. Есть различные мнения об отношении родителей к школе. Какое из них Вы разделяете?

Все вопросы обучения должна взять на себя школа, а родители — помогать, если могут. 60 чел. (40%)

Школа учит, а воспитывает семья, система дополнительного образования. 35 чел. (23,3%)

Школе и родителям необходимо взаимодействовать по вопросам и проблемам обучения и воспитания ребенка. 80 чел. (90,7%)

20% родителей считают, что все вопросы образования детей должна решать только школа. 30,3% родителей полагают, что функции обучения и воспитания надо разделить: школа учит, а воспитывает семья и система дополнительного образования. И большая часть родителей (50,1%) полагает, что по вопросам и проблемам обучения и воспитания ребёнка взаимодействие семьи и школы необходимо.

5. Какие жизненные ценности для Вас являются приоритетными в воспитании ребенка?

Образование - 20 чел. (40%)

Материальное благополучие - 35 чел. (20%)

Семья - 40 чел. (3,3%)

Любовь к своему краю, городу, Родине - 110 чел. (93,3%)

Здоровье - 87 чел. (33,3%)

По результатам ответов родителей можно выделить три базовые ценности современной семьи в воспитании ребенка, которые родители вне зависимости от возраста ребенка называют главными — это образование, здоровье и материальное благополучие.

6. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг (организация работы кружков, студий, секций в школе)?

Полностью удовлетворены - 200 чел (60%)

Скорее да, чем нет - 9 чел (30%)

Другое - 3 чел. (10%)

Качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг (организация работы кружков, студий, секций в школе) в целом удовлетворено 90% родителей и 10% родителей высказали мнение за открытие более востребованных кружков и секций.

7. Как осуществляются Ваши контакты со школой (выберите вариант ответа):



поддерживаю тесную связь, регулярно посещаю родительские собрания, участвую в подготовке и проведении мероприятий - 80 чел. (67,7%)

поддерживаю эпизодическую связь, посещаю родительские собрания по мере возможности - 14 чел. (46,7%)

бываю в школе при наличии проблем у ребенка - 3 чел (10%)

бываю в школе по вызову педагога, администрации - 2 чел. (6,7%)

Актуальной проблемой нашего времени остаётся вовлечение родителей в образовательный процесс школы. Большинство родителей осознают, как важно взаимодействовать со школой по вопросам обучения и воспитания ребенка, но из-за падения жизненного уровня большинства семей, где решение проблем экономического характера усилило социальную тенденцию самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Поэтому большинство родителей поддерживают эпизодическую связь со школой, посещают родительские собрания по мере возможности, не находят времени, чтобы осуществлять более тесный контакт с образовательным учреждением.

8. В каких классных или школьных мероприятиях Вы участвовали совместно со своим ребенком за последние 1-2 года?

Праздники - 20 чел (66,7%)

Другие мероприятия (какие?) - 35 чел. (33,3%)

Классные праздники: «День матери», «А, ну-ка, мальчики», «Маленькие хозяйки» По результатам ответов делаем вывод, что 66,7% родителей посещают с детьми, в основном, общешкольные праздники и 33,3% посещают праздники организованные в классе. Педагогам следует ещё больше уделять внимание посещению родителями и детьми других мероприятий.

9. В новых образовательных стандартах отводится важная роль взаимодействию семьи и школы. На Ваш взгляд, по каким направлениям может осуществляться это взаимодействие:

Формирование мотивации ребенка к обучению (выполнение дом. заданий, помощь в подборе материалов для рефератов, выступлений и т.д.) - 48 чел (43,3%)

Развитие творческих способностей ребенка - 37 чел. (23,3%)

Формирование здорового образа жизни - 56 чел (49,0%)

Духовно-нравственное воспитание - 4 чел (13,3%)

По мнению родителей, главными направлениями, по которым может осуществляться взаимодействие семьи и школы это: - формирование мотивации ребенка к обучению, - развитие



творческих способностей ребенка, - формирование здорового образа жизни, - духовно-нравственное воспитание.

10. Как Вы считаете, что мешает результативному взаимодействию школы с семьями учащихся?

- Занятость родителей - 53 чел. (80%)
- Неготовность педагогов, администрации к сотрудничеству с родителями - 0
- непонимание родителями важности сотрудничества с ОУ для решения вопросов воспитания и обучения ребенка
- Незнание родителями возможностей сотрудничества со школой
- Другое - 20 человек (30%)

Расскажите немного о себе:

Кем Вы приходитесь ребенку?

Отец - 15 чел.

Мать - 185 чел

Образование: Среднее - 70 чел (65,0%)

Среднее профессиональное - 130 чел. (92%)

Высшее - 36 чел. (40%)

Ваш возраст: 25-50 лет

### Выводы:

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений педагогам необходимо активнее пытаться привлекать их к совместному участию в образовательной деятельности, вовремя и полно информировать о всех проблемах и успехах детей, о новых возможностях дополнительного образования и о новых изменениях в системе образования. Также необходимо организовывать и привлекать ребенка к разным рода увлечениям, связанными с его интересами.

Педагог-психолог

*Ирина Николаевна*

*Ирина Николаевна*



Директор