

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48

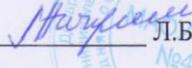
620131, г. Екатеринбург, ул. Крауля, 91 тел/факс (343) 242-32-44

Принята педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ № 48»


Л.Б. Пичугина

Приказ №
от «30» августа 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

социальной направленности

Английский язык для малышей

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Зайцева Мария Олеговна

Учитель иностранных языков

г. Екатеринбург, 2024

1. Планируемые результаты

Изучение иностранного языка способствует формированию коммуникативной культуры школьников, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций, кроме того в результате прохождения программы у учащихся повышается мотивация изучения предмета, желания общаться на иностранном языке. Воспитанники приобретают знания по страноведению, фонетике, набор лексики, элементарных речевых структур, умений дифференцировать слово и картинку. И, наконец, программа способствует изучению алфавита и лексики на каждую букву, умению употреблять изученные слова в этикетных и других мини-диалогах, также умению вести эти диалоги, знанию стихов и песен, умению выполнять элементарные письменные упражнения предлагаемые учебником.

Младшие школьники приобретают навыки элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах. По окончании прохождения программы воспитанник умеет вести этикетный мини-диалог, овладевает достаточно широким лексическим запасом, знает английский алфавит, читает пройденные слова, владеет транскрипцией, правильным произношением звуков, которых нет в родном языке.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Платные образовательные услуги	Наименование дополнительной образовательной программы	Период учебного графика	Сроки (количество учебных недель)
Английский язык для малышей	Английский язык для малышей	1 полугодие	С 01.10.2024г. по 28.12.2024г. (12 учебных недель)
		2 полугодие	С 13.01.2025г. по 31.05.2025г. (19 учебных недель)

2.2. Содержание учебного плана

В соответствии с требованиями стандарта программа содержит все необходимые аспекты обучения иностранному языку на данном возрастном этапе учащихся, в том числе она направлена на успешную социализацию ребенка в современном многоязычном мире.

Изучение любого иностранного языка это, прежде всего знакомство с культурой страны. Через уроки страноведения происходит развитие интеллекта учащегося, когда учитель рассказывает, используя интересный наглядный материал, о стране изучаемого языка. В качестве наглядности используется карта Британии, постеры, любая наглядность на усмотрение учителя. Беседа проводится учителем также о других англоязычных странах, о значении знания иностранного языка в жизни людей.

Далее происходит знакомство с новыми звуками, которых нет в родном языке. С первых уроков изучения иностранного языка очень важно сразу поставить детям правильное произношение. Данная задача решается через фонетические зарядки, многократное повторение звуков и отдельных слов за учителем хором и индивидуально. Развитие и закрепление фонетических навыков осуществляется на протяжении всего курса изучения английского языка на каждом уроке с введением и закреплением новой лексики. Также школьники учатся различать звуки и звукосочетания английского языка, долготу и краткость гласных, особенности интонирования типов предложений.

Овладевая элементарными разговорными структурами по различным темам, дети учатся общаться на иностранном языке, преодолевая психологический барьер. Все мини диалоги строятся с учетом возрастных потребностей и возможностей дошкольников. В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но и воспитательные. Ребенок учится общаться, выслушивать собеседника, строить диалоги, получает эстетическое воспитание через хорошую, качественную наглядность. Знакомясь с английским алфавитом, дети осваивают новые лексические единицы на каждую букву алфавита, происходит набор необходимой лексики, повторяемой от урока к уроку, с использованием игрушек, ярких книжек, картинок и плакатов. Диалогическая речь развивается на основе элементарных разговорных структур доступных и понятных в данном возрасте. Каждый диалог строится с использованием изученной лексики и на заданную тему, например если это тема «Знакомство» значит вопрос «Как тебя зовут?», «Как поживаешь?», если «Цвета», то «Какой это цвет?», «Какого цвета...?» и т.д.

Таким образом, отрабатывается навык употребления лексики в речи и развитие коммуникативных навыков, что является приоритетной задачей.

На уроках английского языка учащиеся овладевают правилами графики и орфографии, прописывая алфавит и новые слова. По мере изучения алфавита, буквы большие и маленькие прописываются за учителем в тетради, также можно использовать прописи, этот навык отрабатывается в разных формах на усмотрение учителя. Овладение техникой письма осуществляется на протяжении всего начального этапа, и в первую очередь на первом и втором году изучения английского языка. Контроль знания алфавита можно проводить в различных

формах, это интересные письменные и устные задания, стихи и песенки, что особенно нравится детям. Хорошее знание алфавита является залогом успешного овладения техникой чтения.

Важным разделом программы является изучение правил чтения. Чтение является одним из важнейших видов коммуникативно-познавательной деятельности учащихся. На первом году обучения закладываются основы чтения, учащиеся должны овладеть буквами алфавита, усвоить буквосочетания, уметь читать слова и сочетания слов. Обучение правилам чтения представлено в виде простейших буквосочетаний и лексики где они присутствуют. Чтение предлагается вести также через ключевые слова, через повторение хором за учителем или диктором и индивидуально, через чтение созвучных слов. Чтение вслух преобладает на начальном этапе обучения иностранному языку.

Очень важно обучение аудированию младших школьников, дети должны слушать не только речь учителя, но и речь другого человека, в обучении школьников это диски, входящие в УМК, где весь учебный материал начитан носителями языка. Аудирование – это понимание воспринимаемой на слух речи. Аудирование составляет основу общения, с него начинается овладение устной коммуникацией. Учащиеся с удовольствием слушают предлагаемые на диске задания, выполняют команды диктора и учат песни. На протяжении всего начального этапа изучения языка на уроках активно используется аудирование прилагаемое к данному УМК, где вся лексика и упражнения сопровождаются музыкальным сопровождением, что особенно нравится детям.

В соответствии с данной программой и с методикой преподавания иностранного языка, обязательным является повторение изученного материала во всех видах речевой деятельности. Здесь важно проконтролировать знание английского алфавита, большие и маленькие буквы, без этого невозможно обучение чтению, проверить лексический запас с правильным произношением, умение пользоваться изученной лексикой, разговорными структурами в мини-диалогах, проверить письменные навыки в элементарных заданиях, предлагаемых на данном этапе обучения иностранному языку.

3. Тематический учебный план

№ п.п.	Название темы	Количество часов	Практика	Форма контрольная
1	Давай познакомимся!	5	5	Открытый урок
2	Мой портфель	6	6	Открытый урок
3	Дом, в котором я живу	7	7	Открытый урок
4	Мои игрушки	5	5	Открытый урок
5	Мое лицо	7	7	Открытый урок

6	Моя еда	6	6	Открытый урок
7	Мои напитки	4	4	Открытый урок
8	Мои животные	5	5	Открытый урок
9	Мои чувства	4	4	Открытый урок
10	Транспорт	2	2	Открытый урок
11	Английский алфавит	15	15	Открытый урок
12	Время поиграть	1	1	Открытый урок
	ИТОГО:	68	68	

3.1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Месяц	№	Название темы	Количество часов
			практика
1. Давай познакомимся			5
Сентябрь	1.	Знакомство. Hello, Hi, Good morning/evening/afternoon	1
Сентябрь	2.	What's your name? My name is .../ I'm ...	1
Сентябрь	3.	What's your name? My name is .../ I'm ... Повторение	1
Сентябрь	4.	What's your name? My name is .../ I'm ... Закрепление	1
Сентябрь	5.	Where are you from? I'm from ... Откуда ты? Открытый урок	1
2. Мой портфель			6
Октябрь	6.	Школьные принадлежности	2
Октябрь	7.	Школьные принадлежности. Повторение	1
Октябрь	8.	Описание предметов	2
Октябрь	9.	Описание предметов. Повторение. Открытый урок	1
3. Дом, в котором я живу			7
Ноябрь	10.	Части дома	2
Ноябрь	11.	Части дома. Повторение	1
Ноябрь	12.	Части дома. Закрепление	1
Ноябрь	13.	Предлоги места on, in, under	2
Ноябрь	14.	Предлоги места on, in, under. Повторение. Открытый урок	1
4. Мои игрушки			5

Декабрь	15.	Игрушки	2
Декабрь	16.	Игрушки. Повторение	1
Декабрь	17.	Предложения с глаголом have got	1
Декабрь	18.	Предложения с глаголом have got. Повторение. Открытый урок	1
5. Мое лицо			7
Декабрь	19.	Части лица	2
Январь	20.	Части лица. Повторение	1
Январь	21.	Описание своей внешности	2
Январь	22.	Описание своей внешности. Повторение	1
Январь	23.	Описание внешности друга. Открытый урок	1
6. Моя еда			6
Январь	24.	Еда	2
Январь	25.	Еда. Повторение	1
Январь	26.	Выражения с глаголом like	2
Февраль	27.	Выражения с глаголом like. Повторение. Открытый урок	1
7. Мои напитки			4
Февраль	28.	Напитки	1
Февраль	29.	Напитки. Повторение	1
Февраль	30.	Знакомство с национальными напитками англоговорящих стран	1
Февраль	31.	Национальные напитки англоговорящих стран. Открытый урок	1
8. Мои животные			5
Февраль	32.	Домашние животные	1
Февраль	33.	Домашние животные. Повторение	1
Февраль	34.	Дикие животные	1
Март	35.	Дикие животные. Повторение	1
Март	36.	Животные и их детеныши Открытый урок	1
9. Мои чувства			4
Март	37.	Органы чувств	1
Март	38.	Органы чувств. Повторение	1

Март	39.	Что мы можем делать, выражения с глаголом can	1
Март	40.	Что мы можем делать, выражения с глаголом can. Повторение. Открытый урок	1
10. Транспорт			2
Март	41.	Виды транспорта	1
Март	42.	Транспорт в России и Великобритании Открытый урок	1
11. Мой Алфавит			15
Апрель	43.	Знакомство с алфавитом Буквы А, В	1
Апрель	44.	Буквы А, В. Повторение Буквы С, D	1
Апрель	45.	Буквы С, D. Повторение Буквы E,F	1
Апрель	46.	Буквы E,F. Повторение Буквы G,H	1
Апрель	47.	Буквы G,H. Повторение Буквы I, J	1
Апрель	48.	Буквы I, J. Повторение Буквы K, L	1
Апрель	49.	Буквы K, L. Повторение Буквы M,N	1
Апрель	50.	Буквы M,N. Повторение Буквы O,P	1
Май	51.	Буквы O,P. Повторение Буквы Q,R,S	1
Май	52.	Буквы Q,R,S. Повторение Буквы T,U,V	1
Май	53.	Буквы T,U,V Повторение Буквы W,X,Y,Z	1
Май	54.	Обобщающий урок-игра на тему Алфавит	1
Май	55.	Обобщающий урок-игра на тему Алфавит	1
Май	56.	Открытый урок	1
12. Время поиграть			1
Май	57.	Урок-викторина	1
ИТОГО:			68

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечения программы

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд):

- Учебники «Английский для младших школьников»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

- Примерная программа среднего образования по иностранному языку.

- Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся) «Английский для младших школьников»

- Рабочая тетрадь

Технические средства обучения и оборудование кабинета

Компьютер.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.

Наглядные средства: карточки, игрушки, схемы, символические изображения звуков (транскрипция) и букв, картины, иллюстрации, рисунки, открытки.

Стол учительский

Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.

Мультимедийные средства обучения

CD для занятий в классе

Компьютер

Мультимедийный проектор и другие технические средства.

5. Список литературы

1. Т.Н.Просьянкова «Азбука мастерства »,Москва , Учебник,2002.
2. Копцева Т.А. ,Копцев В.П. ,Копцев Е.В. «Природа и художник», Москва,2010.
3. Л.С.Архангельская «Изучаем английский язык»,Москва,2004.
4. З.Н.Никитенко ,Е.А.Никитенко «Английский язык(устный вводный курс)», Москва, Просвещение ,2009.
5. С.Шаранков «Сказки в ладошках»,Псков,2011.
6. В.В.Выгонов «Технология поделки из разных материалов»,Москва, Экзамен,2011.
7. «Английская азбука (Прописи для малышей)»,Минск,2002.
8. Баранова С.Г. «Занимательный английский», спецкурс ,2010.