

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48

620131, г. Екатеринбург, ул. Крауля, 91 тел/факс (343) 242-32-44

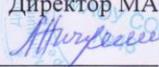
Принято

Педагогическим советом

МАОУ СОШ №48

Протокол № 1

от « 30 » 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №48

Пичугина Л.Б.
Приказ № 407-д
от « 30 » 08 204 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

социальной направленности

«музейная гостиная»

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Полуторнов Алексей Николаевич

Педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2024

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Музейная гостиная».

По окончании обучения по программе дети должны знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле; уметь свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России. Выпускники получают возможность научиться общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу, возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа проектно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно - познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности не успешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи.

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет:

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат

возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Ожидаемые результаты:

- ценностное отношение к России, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям;
- элементарные представления о наиболее значимых страницах истории страны и культурном достоянии малой Родины.
- умеет рассказать, что изображено на картине, о чём художник рассказал в картине; может определить и обосновать настроение и чувства картин

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Направления деятельности музея:

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно.
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создание творческого, исследовательского проекта (выставка, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательская работа) способствует раскрытию способности, самовыражению и самореализации обучающихся в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности. Программа «Школьный музей» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Содержание внеурочной деятельности.

№	Название темы	Содержание	Теория	Практика	Всего часов
1.	История образовательного учреждения	<p>Летопись образовательного учреждения.</p> <p>Наши выпускники. Учителя – ветераны. Педагогические династии.</p> <p>Я учусь в школе моих родителей.</p> <p>Почетная книга школы.</p> <p>«Золотой» и «серебряный» фонд школы. Директора. Дорогой творчества Традиции школы.</p>	14	40	54

2.	Мой край Урал	Мы живем на Урале. Растительный и животный мир Урала. Культура, быт, народное творчество народов. Екатеринбург – город моей мечты.	10	24	34
3.	Омон в судьбе школы	Наши родители –бойцы ОМОН. Наши выпускники – Бойцы ОМОН. Подразделения ОМОН Свердловской области. Защищать людей - дело мужественных людей.	8,5	18,5	27
4.	Музейная деятельность	Особенности в использовании музейных форм работы. Предметность и наглядность в школьном музее, разнотемность и мобильность экспозиций. Фонды музея. Виды фондовой работы. Собирательская (поисковая) работа. Методика сбора и фиксации материалов. Экскурсионные методы и приемы. Отработка на экспозиции методики проведения экскурсии, Отработка и сдача экскурсии. Развернутый план или индивидуальный текст экскурсии. Прослушивание и обсуждение. Учет и хранение фондов. Задачи учетно –хранительной работы. Инвентарная книга.	17,5	29,5	47
	Всего:162+ре зерв 4,5ч.=166,5ч.		50	112	162

Формы организации и виды внеурочной деятельности

- лекции, беседы;
- игры, конкурсы;
- разыгрывание ситуаций;
- практические занятия с элементами игр с использованием дидактического и раздаточного материалов;
- самостоятельная работа (индивидуальная, групповая);
- поисково-исследовательская деятельность;

- экскурсии в музеи, ВУЗы города, библиотеки.

Виды внеурочной деятельности

- игровая;

- познавательная;

- проблемно-ценностное общение;

- краеведение;

- художественное и театральное творчество.

3. Тематическое планирование

№	Раздел программы	Содержание программы	Учебные часы		
			Теория	Практика	Всего
1		Вводный инструктаж по ТБ. Организационное занятие.	1		
2	История школы	Подготовка музейной комнаты		2	2
3	ОМОН	Подготовка музейной комнаты		1,5	1,5
4	Музейная деятельность	Подготовка музейной комнаты		1	1
5	История школы	Систематизация материалов. Картотека. Школа.		2	2
6	Мой край	Систематизация материалов. Урал		1,5	1,5
7	ОМОН	Систематизация материалов.	1	2	3
8	История школы	Подбор материалов для фотоэкспозиции ко Дню Учителя	1	0,5	1,5
9	История школы	Подбор материалов об учителях - юбилярах		1	1
10	История школы	Подбор фотоматериалов ко Дню Учителя		2	2
11	Музейная деятельность	Оформление материалов о школе.		2,5	2,5
12	Музейная деятельность	Педагоги МАОУ СОШ № 48 Оформление материалов о школе	1	1	2
13	История школы	Выставка рисунков о школе	1,5	1	2,5
14		Выставка рисунков о школе		3,5	3,5
15	История школы	Выпускники - медалисты	1		1
16	История школы	Подготовка материалов ко дню Рождения школы		4,5	4,5
17	Музейная деятельность	Оформление тематической выставки о школе		3,5	3,5
18	Музейная деятельность	Проведение экскурсий		5,5	5,5

19	История школы	Подготовка материалов для первоклассников « Вхождение в школьную жизнь»	3,5	1	4,5
20	История школы	Сбор информации о самых ярких делах 2016 года		4,5	4,5
21	Музейная деятельность	Оформление материалов		2	2
22	ОМОН	Беседы о наших выпускниках - Омоновцах	2,5		2,5
23	ОМОН	Конкурс рисунков об ОМОНе	1	2,5	3,5
24	Музейная деятельность	Экскурсия в МРЦ	1		1
25	Мой край	Подготовка материалов для тематической выставки о Урале	2	2,5	4,5
26	Музейная деятельность	Оформление выставки	2	1,5	3,5
27	Мой край	Конкурс рисунков « Мой Урал»	1	2	3
28	Мой край	Викторина « Мой край»	1,5	1	2,5
29	Мой край	Создание презентации о Урале	1	1	2
30	История школы	Итоговое занятие. Тест.		1,5	1,5
Всего 22				54,5	76,5
2 полугодие					
31	Музейная деятельность	Музея России	1,5		1,5
32	История школы	Школа встречает друзей	3	5	
33	История школы	Создание презентации о выпускниках		2	2
34	Музейная деятельность	История возникновения и становления музеев	1		1
35	Музейная деятельность	Типы музеев, направления их работы	2		2
36	Музейная деятельность	Основы музееведения Рождение музея.	1,5		1,5
37	Музейная деятельность	Документация Музея	1		1
38	Музейная деятельность	Работа фондовиков	1	1	2
39	Музейная деятельность	Оформление книги поступлений		1,5	1,5
40	Музейная деятельность	Экспозиционер	1		1
41	Музейная деятельность	Принципы построения экспозиции	1	1	2
42	Музейная деятельность	Экскурсия. Приемы подготовки экскурсии.		1,5	1,5
43	Музейная деятельность	Экскурсия в МРЦ	2		2
44	База ОМОН	Экскурсии в музей ОМОНа	4	4	8
45	База ОМОН	Конкурс творческих работ « профессии наших родителей»	2,5		2,5
46	База ОМОН	Оформление работ « профессии наших родителей» Создание презентации.		2	2

47	База ОМОН	Встреча с выпускниками , выбравшими профессию полицейского.	1	4	5
48	База ОМОН	Оформление материалов по работе полицейского	0,5	1	1,5
49	История школы	Подготовка экскурсий для выпускников 2017- 2018 уч. года	2	2,5	4,5
50	История школы	Конкурс сочинений « Я учусь в школе своих родителей»	1	2	4,5
51	История школы	Подготовка выпускных альбомов (4,9,11 классы)	2	3	5
52	Мой край	Проект « Мой город»	8	7	15
53	Мой край	Викторина « Мой Урал»	1	2	3
54	Мой край	Конкурс рисунков. Богатство Урала.		1,5	1,5
55	Мой край	Мастер – класс. Игрушки, обереги.	2	4	7
56.	История школы.	Итоговое занятие. Тест		1,5	1,5
Всего:			28	57,5	85,5
1.История школы			14	40	54
2. Музейная деятельность			17,5	29,5	47
3. Мой край			10	24	34
4. ОМОН в судьбе школы			8,5	15,5	27
Всего за год: 162+резерв 4,5ч.=166,5ч.			50	112	162