

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ № 48

Пичугина Л. Б.

Приказ № 132/3 от 30.08.2024 г.

принят педагогическим советом

МАОУ СОШ № 48

протокол № 1 от 30.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
к АООП НОО  
для обучающихся с тяжелыми  
нарушениями речи**

ПРИЛОЖЕНИЕ

к адаптированной основной образовательной программе  
начального общего образования МАОУ СОШ № 48  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

**на 2024 — 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (далее- учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно - развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционно - развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

### **Учебный план:**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 48 (далее МАОУ СОШ № 48) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями);
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в редакции Законов Свердловской области от 17.10.2013 № 97-ОЗ, от 30.06.2014 № 65-ОЗ, от 14.07.2014 № 73-ОЗ, от 10.10.2014 № 87-ОЗ, от 05.11.2014 № 96-ОЗ, от 17.12.2014 № 120-ОЗ, от 27.05.2015 № 44-ОЗ, от 20.07.2015 №89-ОЗ, от 28.10.2015 № 128-ОЗ, от 21.12.2015 № 165-ОЗ, от 26.04.2016 года № 43-ОЗ, от 04.07.2016 № 75-ОЗ, от 24.11.2016 № 117-ОЗ, от 09.12.2016 № 129-ОЗ, от 17.02.2017 № 17-ОЗ, от 13.04.2017 № 36-ОЗ, от 25.09.2017 № 104-ОЗ, от 22.03.2018 № 37-ОЗ, от 28.05.2018 № 55-ОЗ, от 24.09.2018 № 88-ОЗ, от 17.10.2018 № 108-ОЗ, от 26.03.2019 №27-ОЗ, от 02.08.2019 № 67-ОЗ, от 02.08.2019 № 70-ОЗ, от 01.11.2019 № 99-ОЗ, от 21.11.2019 № 119-ОЗ, от 03.03.2020 № 22-ОЗ, от 10.06.2020 № 59-ОЗ, от 03.07.2020 №76-ОЗ, от 14.10.2020 № 113-ОЗ, от 20.04.2021 № 33-ОЗ, от 20.05.2021 № 42-ОЗ, от 29.07.2021 № 81-ОЗ, от 25.05.2022 № 59-ОЗ, от 26.07.2022 № 95-ОЗ, от 26.07.2022 № 96-ОЗ, от 03.11.2022 № 114-ОЗ, от 22.11.2022 № 134-ОЗ, от 31.03.2023 № 26-ОЗ, от 07.06.2023 № 57-ОЗ, от 02.08.2023 № 82-ОЗ, от 01.11.2023 № 102-ОЗ, от 21.12.2023 № 148-ОЗ, от 21.02.2024 № 14-ОЗ), принят Законодательным Собранием Свердловской области 9 июля 2013 года;
- Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 24.07.1998 № 126-ФЗ, от 11.12.2002 № 165-ФЗ, от 02.07.2013 №185-ФЗ, от 12.03.2014 № 29-ФЗ, от 31.07.2020 № 268-ФЗ, от 11.06.2021 № 182-ФЗ, от 13.06.2023 № 253-ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 года № 64101) с изменениями на 8 ноября 2022 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования,

основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 (в редакции от 21.05.2024 года) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» и Рекомендациям по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.2.3648-20), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 года № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» с изменениями от 29.01.2016 года № 57-ПП, от 27.10.2016 года № 757-ПП, от 12.01.2023 № 15-ПП;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Уставом МАОУ СОШ № 48;
- Программой развития МАОУ СОШ № 48 на 2021-2026 гг.

В соответствии с перечисленными нормативно-правовыми документами МАОУ СОШ № 48 самостоятельно разработан данный учебный план, что относится к компетенции образовательного учреждения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года - 3039 часов.

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком ОУ на 2023 - 2024 учебный год. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 учебные недели,
- 2-4 классы - 34 учебные недели.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определены Календарным учебным графиком школы. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность уроков 40 минут (кроме 1 класса). Начало занятий: 1 смена — 08.00, 2 смена - 13.25.

Расписание звонков:

1 смена

1. 08.00 – 08.40 (10 мин)
2. 08.50 – 09.30 (10 мин)
3. 09.40 – 10.20 (20 мин)
4. 10.40 – 11.20 (20 мин)
5. 11.40 – 12.20 (окончание учебных занятий первой смены)

II смена

1. 13.25 – 14.05 (10 мин)
2. 14.15 – 14.55 (20 мин)
3. 15.15 – 15.55 (20 мин)
4. 16.15 – 16.55 (10 мин)
5. 17.05 – 17.45 (окончание учебных занятий второй смены)

Продолжительность перемен: минимальная - 5 минут, максимальная - 15 минут.

Учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов (в соответствии с санитарными правилами и нормами Сан ПиН 1.2.4.3685-21).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2-4-х классов - не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:
- в 1-х классах - не более 21 часа в неделю;
- во 2-4-х классах - не более 23 часов в неделю.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований к результатам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- личностным, включающим готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение базовыми логическими и исследовательскими действиями, работу с информацией, общение и совместную деятельность, самоорганизацию и самоконтроль;
- предметных, включающим освоение обучающимися программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей (учебных предметов или учебных модулей), которые ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования.

– Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену (в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20);
- организуется динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут (в соответствии с санитарными правилами и нормами Сан ПиН 1.2.4.3685- 21);

- используется «ступенчатый» режим работы обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый (в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в соответствии с календарным графиком школы.

– Учебный план уровня начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая реализуется через увеличение количества часов на отдельные предметы (шахматы), входящие в обязательную часть учебного плана и через внеурочную деятельность. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности на уровне начального общего образования. План внеурочной деятельности разрабатывается отдельно от учебного плана.

– Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

– В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек и более) при изучении курсов иностранного языка в 1- 4-х классах.

– Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

– **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение» и формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа. На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю. Успешность освоения предмета «Литературное чтение» обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. На изучение данного курса отводится 4 часа в неделю.

– **Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык. Английский». Учебный предмет предметной области «Иностранный язык» направлен на формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса - 2 часа в неделю (во всех 2 — 4 классах). При проведении урока класс делится на 2 группы.

– **Предметная область «Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика». Данный предмет направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Учебный план предусматривает 4 часа в неделю на изучение предмета «Математика» в 1-4 классах.

– **Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** включает в себя интегрированный учебный предмет «Окружающий мир», изучение которого направлено на формирование уважительного отношения к семье, городу Екатеринбург, Уральскому региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. На освоение данного курса отводится 2 часа в неделю в 1-4 классах.

– **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Данный предмет направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России и представлен в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать один из шести модулей.

– **Предметная область «Искусство»** включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», изучение которых направлено на развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах. Учебный предмет «Музыка» также представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах.

– **Предметная область «Технология»** включает в себя учебный предмет «Технология», который направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности и представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах.

– **Предметная область «Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», освоение которого направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Содержание учебного предмета дополняется подготовкой к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Предмет представлен в объеме 2 часа в неделю в 1,2, 4 классах; 3 часа в неделю в 3-х классах.

Все обязательные предметы в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся обеспечивают достижение предметного результата, включающего умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, формирование универсальных учебных действий и достижение личностных результатов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МАОУ СОШ № 48. Это предмет «Шахматы» в 1 и 2 классах - 1 час в неделю. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса.

Обучение в 1-4 классах осуществляется посредством учебников издательского центра «Просвещение» УМК «Школа России», включенных в Федеральный перечень и рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. Данные учебники позволяют достичь результатов, определённых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

– *Формы промежуточной аттестации обучающихся.*

– Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости МАОУ СОШ N 48, а также промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется без выставления отметок в классном журнале. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам, курсам учебного плана в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- итоговая контрольная работа или диктант с грамматическим заданием;
- комплексная работа на межпредметной основе;
- диагностическая тестовая работа;
- творческая работа;
- презентация учебного проекта.

Форму текущей аттестации определяет учитель.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-4 классов с фиксацией в классных журналах. Оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфолио обучающегося.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения».

Коррекционно — развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно — развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1) обучающихся с ТНР составляют 4 года.

Учебные предметы школьного учебного плана изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024 — 2025 учебный год. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих

образовательную программу начального общего и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

По результатам мониторинга родителей и на основании их письменного заявления, внеурочная деятельность 1 — 4 классов организуется по следующим направлениям: (спортивно — оздоровительное, духовно — нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, коррекционно — развивающее направления).

Коррекционно — развивающая область внеурочной деятельности направлена на коррекцию отклонений в речевом психофизическом и личностно — социальном развитии школьника.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МАОУ СОШ № 48 (учителя групп продленного дня, воспитатели, учитель — логопед, педагог — психолог и др.)

Количество часов, отведенных на освоение обучающегося с ТНР учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно — гигиеническими требованиями.

Недельный учебный план начального общего образования  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)

Предметная область	Учебные предметы	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Шахматы	1	1	1	-	3
Итого:		21	23	23	23	90
Коррекционно — развивающая область						



Коррекционно — развивающие занятия	5	5	5	5	20
Психокоррекционные занятия (групповые)	1	1	1	1	4
Логопедические занятия (групповые)	2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия с учителем по русскому языку	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия с учителем по математике	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16