

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 48

Пичугина Л. Б.

Приказ № 132/3 - д от 30.08.2024 г.

принят педагогическим советом

МАОУ СОШ № 48

протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к АООП НОО
для обучающихся с расстройством
аутистического спектра

ПРИЛОЖЕНИЕ
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования МАОУ СОШ № 48
для обучающихся с расстройством аутистического спектра

на 2024 — 2025 учебный год

Екатеринбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1,8.2,8.3) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно - развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с РАС. Коррекционно - развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 48 (далее МАОУ СОШ № 48) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями);
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в редакции Законов Свердловской области от 17.10.2013 № 97-ОЗ, от 30.06.2014 № 65-ОЗ, от 14.07.2014 № 73-ОЗ, от 10.10.2014 № 87-ОЗ, от 05.11.2014 № 96-ОЗ, от 17.12.2014 № 120-ОЗ, от 27.05.2015 № 44-ОЗ, от 20.07.2015 № 89-ОЗ, от 28.10.2015 № 128-ОЗ, от 21.12.2015 № 165-ОЗ, от 26.04.2016 года № 43-ОЗ, от 04.07.2016 № 75-ОЗ, от 24.11.2016 № 117-ОЗ, от 09.12.2016 № 129-ОЗ, от 17.02.2017 № 17-ОЗ, от 13.04.2017 № 36-ОЗ, от 25.09.2017 № 104-ОЗ, от 22.03.2018 № 37-ОЗ, от 28.05.2018 № 55-ОЗ, от 24.09.2018 № 88-ОЗ, от 17.10.2018 № 108-ОЗ, от 26.03.2019 № 27-ОЗ, от 02.08.2019 № 67-ОЗ, от 02.08.2019 № 70-ОЗ, от 01.11.2019 № 99-ОЗ, от 21.11.2019 № 119-ОЗ, от 03.03.2020 № 22-ОЗ, от 10.06.2020 № 59-ОЗ, от 03.07.2020 № 76-ОЗ, от 14.10.2020 № 113-ОЗ, от 20.04.2021 № 33-ОЗ, от 20.05.2021 № 42-ОЗ, от 29.07.2021 № 81-ОЗ, от 25.05.2022 № 59-ОЗ, от 26.07.2022 № 95-ОЗ, от 26.07.2022 № 96-ОЗ, от 03.11.2022 № 114-ОЗ, от 22.11.2022 № 134-ОЗ, от 31.03.2023 № 26-ОЗ, от 07.06.2023 № 57-ОЗ, от 02.08.2023 № 82-ОЗ, от 01.11.2023 № 102-ОЗ, от 21.12.2023 № 148-ОЗ, от 21.02.2024 № 14-ОЗ), принят Законодательным Собранием Свердловской области 9 июля 2013 года;
- Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 24.07.1998 № 126-ФЗ, от 11.12.2002 № 165-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 12.03.2014 № 29-ФЗ, от 31.07.2020 № 268-ФЗ, от 11.06.2021 № 182-ФЗ, от 13.06.2023 № 253-ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 года № 64101) с изменениями на 8 ноября 2022 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 (в редакции от 21.05.2024 года) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» и Рекомендациям по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.2.3648-20), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 года № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» с изменениями от 29.01.2016 года № 57-ПП, от 27.10.2016 года № 757-ПП, от 12.01.2023 № 15-ПП;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Уставом МАОУ СОШ № 48;
- Программой развития МАОУ СОШ № 48 на 2021-2026 гг.

В соответствии с перечисленными нормативно-правовыми документами МАОУ СОШ № 48 самостоятельно разработан данный учебный план, что относится к компетенции образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающегося с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей обучающегося. В 1 классе эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося может использоваться:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно — гигиеническими требованиями

Коррекционно — развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно — развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.1) обучающихся с РАС составляют 4 года.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающегося с РАС составляют 5 лет.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.3) обучающегося с РАС составляет 6 лет.

Учебные предметы школьного учебного плана изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024 — 2025 учебный год. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

По результатам мониторинга родителей и на основании их письменного заявления, внеурочная деятельность 1 — 4 классов организуется по следующим направлениям: (спортивно — оздоровительное, духовно — нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, коррекционно — развивающее направления).

Коррекционно — развивающая область внеурочной деятельности направлена на коррекцию отклонений в речевом психофизическом и личностно — социальном развитии школьника.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МАОУ СОШ № 48 (учителя групп продленного дня, воспитатели, учитель — логопед, педагог — психолог и др.)

Количество часов, отведенных на освоение обучающегося с РАС учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно — гигиеническими требованиями.

Недельный учебный план начального общего образования
для обучающихся расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)

Предметная область	Учебные предметы	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Шахматы	1	1	1	0	3
Итого:		21	23	23	23	90
Коррекционно — развивающая область						
Коррекционно — развивающие занятия		6	6	6	6	24
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Занятия с педагогом — дефектологом		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Недельный учебный план начального общего образования
для обучающихся расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Предметная область	Учебные предметы	I класс	I класс доп.	II класс	III класс	IV класс	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	–	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Шахматы	1	1	1	1	0	3
Итого:		21	21	21	22	22	107
Коррекционно — развивающая область							
Коррекционно — развивающие занятия			6	6	6	6	24
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	4
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	8
Занятия с педагогом — дефектологом		2	2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	16
Итого:		10	10	10	10	10	50

Недельный учебный план начального общего образования
для обучающихся расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

Предметная область	Учебные предметы	I класс	I класс доп.	I класс доп.	III класс	III класс	IV класс	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Литературное чтение	2	2	3	4	4	4	19
Математика и информатика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого:		14	14	16	17	17	17	95
Коррекционно — развивающая область								
Коррекционно — развивающие занятия		6	6	6	6	6	6	36
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	12
Занятия с педагогом — дефектологом		2	2	2	2	2	2	12
Ритмика		1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	24
Итого:		10	10	10	10	10	10	60

Промежуточная аттестация

Освоение АООП НОО РАС (8.1,8.2,8.3) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 48». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП. в МАОУ СОШ № 48 определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, годовая контрольная

работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная контрольная работа, выполнение проектной работы и др. В первых классах проводится качественная оценка уровня знаний.