

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48  
620131, г. Екатеринбург, ул. Крауля, 91 тел/факс (343) 242-32-44**

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ №48  
\_\_\_\_\_ Пичугина Л.Б  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « 1 » сентября 2023 года

**План  
мероприятий по реализации Профориентационного минимума  
в МАОУ СОШ 48 на 2023-2025 г.г.**

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
<b>1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности</b>			
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации Профориентационного минимума	Август 2023 г.	Директор
1.2	Разработка локальных актов, закрепляющих ответственных за организацию профориентационной работы в школе из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	Август-2023 г.	Директор
1.3	Создание рабочей группы из числа педагогических работников, на которых возложена ответственность за реализацию 11 профориентационного минимума	Сентябрь 2023 г.	Ответственный за организацию ПР
1.4	Разработка модуля «Профориентация» как части рабочей программы воспитания	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР
1.5	Заключение соглашений о партнерстве со службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями и др.	Ежегодно	Директор
<b>2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы</b>			
2.1.	Разработка плана мероприятий по реализации профориентационного минимума в МАОУ СОШ 48	Ежегодно - сентябрь	Заместитель по ВР

2.2	Организация профориентационной работы с обучающимися МАОУ СОШ 48	Ежегодно	Классные руководители
2.3	Участие в реализации федерального Профориентационного проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	Ответственный за организацию ПР, классные руководители
2.4	Разработка и реализация программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Ежегодно	Классные руководители. учителя-предметники
2.5	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	Ежегодно	Классные руководители
2.6	Проведение профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ежегодно	Классные руководители. учителя-предметники
2.7	Организация посещения обучающимися учреждений профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	Ежегодно	Классные руководители
2.8	Участие обучающихся в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="https://bvbinfo.ru">https://bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	Классные руководители
2.9	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	Ежегодно	Педагог-психолог
2.10	Создание профильных отрядов в каникулярный период	Ежегодно	Заместитель по ВР
2.11	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	Ежегодно	педагог-психолог
<b>3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
3.1	Организация самодиагностики готовности школы	июль-	Ответственный за



	к реализации Профориентационного минимума	август 2023 г.	организацию ИР
3.2	Разработка документов/материалов/профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.3	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Ежегодно	Учителя - предметники
3.4	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Ежегодно	Учитель технологии
3.5	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	Ежегодно	Классные руководители, учителя-предметники
3.6	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	Ежеквартально	Классные руководители
3.7	Организация мониторинга эффективности реализации Профориентационного минимума	Ежегодно	Заместитель по ВР
<b>4. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума</b>			
4.1	Повышение квалификации по организации профориентационной работы с включением актуальных вопросов реализации Профориентационного минимума (не менее 36 часов)	Ежегодно	Педагогические работники
4.2	Участие в стратегических сессиях, вебинарах/семинарах, дискуссионных площадках, круглых столах и др.	Ежегодно	Педагогические работники
<b>5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
5.1	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	3 квартал 2023 г.	ответственные за организацию ПР
3.2	Освещение мероприятий по реализации профминимума на официальном сайте ОО и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	ответственные за организацию ПР

Профориентационная работа в МАОУ СОШ 48 включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

Целевая аудитория участников профориентационной работы в МАОУ СОШ 48 обучающиеся 6-9 классов, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; родители и педагоги; представители систем СПО и ВО; организации-работодатели решена.

Все виды активностей и материалов по профориентации обучающихся (видео-контент; статьи с описанием профессий, в т.ч. профессий будущего; тематические онлайн-уроки; методы диагностики; мероприятия в рамках партнерского формата с работодателями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями ВО; профессиональные пробы на базе Платформы и на базе площадки; статьи и семейные тесты для родителей) разрабатываются с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

**В МАОУ СОШ 48 профориентационный минимум реализуется на базовом уровне в количестве не менее 40 часов в год.**

Профориентационная работа организуется в следующих форматах.

1. Урочная **деятельность** предполагает включение профориентационного содержания в структуру уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.). где рассматривается Значимость того или иного учебного предмета в профессиональной деятельности, а также проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов). Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

В реализации профориентационного минимума в урочной деятельности используются следующие материалы: «Конструктор 10», размещенный в разделе для обучающихся на платформе «Билет в будущее» или другое программы.

2. **Внеурочная деятельность** включает профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику ГНС); профориентационные уроки: проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Используемые материалы: примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов; примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная Институтом стратегии развития образования Российской академии образования; онлайн-уроки «Шоу профессий».

3. Воспитательная работа включает экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки

«Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Обилимпикс», «Профессионалы» и др.).

Используемые материалы; примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования.

4. Дополнительное образование - включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Используемые материалы: основные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования.

5. Профессиональное обучение включает обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия осуществляется информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

### **Базовый уровень Профориентационного минимума**

Цель реализации базового уровня - активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов:

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

**Список мероприятий по реализации Профориентационного минимума  
в МЛОУ СОШ 48**

Форма работы	Кол-во часов	Содержание деятельности
Урочная деятельность	2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса КИК (в рамках Проекта), иные программы, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»)
Внеурочная деятельность	34	Профориентационная онлайн-диагностика, проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч, демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.). беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие



		профессиональные онлайн-пробы и др.
Воспитательная работа	2	Профессиональные пробы на базе Площадки; конкурсы профориентационной направленности; экскурсии в организации ВО и СПО; экскурсии на производство, в т.ч. в рамках Рос. движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»
Дополнительное образование	1	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей
родителями	1	Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)
ИТОГО:	40	

### Примерный план внеурочной деятельности

по реализации Профориентационного минимума на базе проекта «Билет в будущее»

на 2023-2024 учебный год

Содержание	Кол-во часов	Сроки	Ответственный
Вводный профориентационный урок	1	сентябрь-декабрь 2023 г.	Классные руководители
Тематический профориентационный урок. Профориентационная диагностика №1 и разбор результатов	1		педагог-психолог
Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»	1		Классные руководители
Профориентационная диагностика №2 и разбор результатов	1		педагог-психолог
Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)	1		Классные руководители
Профессиональная проба №1 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1		педагог-психолог
Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»	1		Классные руководители
Профессиональная проба № 2 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1		педагог-психолог

Профориентационная диагностика №3 и разбор 1 результатов	1		Педагог-психолог
профессиональная проба №3 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1		Педагог-психолог
Профориентационная диагностика №4 и разбор результатов	1		Педагог-психолог
Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»	1		Классные руководители
Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)	1	январь-май 2024 г.	Классные руководители
Профессиональная проба №4 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1		Педагог-психолог
Профессиональная проба №5 (проба на платформе проект «Билет в будущее»)	1		Педагог-психолог
Профессиональная проба № 6 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1		Педагог-психолог
Рефлексивный урок	1		Классные руководители
Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»			Классные руководители
Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)	1		Классные руководители
Профессиональная проба №7 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1		Педагог-психолог
Профессиональная проба №8 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1		Педагог-ПСИХОЛОГ
Профессиональная проба Л'9 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	Г-		Педагог-психолог
1 Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (1. 2. 3 серии)	1		Классные руководители
Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» 1 (4. 5 серии)	1		Классные руководители
Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (6. 7 серии)	1		Классные руководители
Профессиональная проба 10 (проба на платформе	1		Педагог-

проекта «Билет в будущее»			психолог
Профориентационный видеопроjekt «Одни день в профессии» ( 1 . 2 серии)	1		Классные руководители
Профессиональная проба №11 (проба на платформе проект Билет в будущее»)	1		Педагог-психолог
Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» ( 3 . 4 серии)	1		педагог-психолог
Профессиональная проба №12 (проба на платформе проекта» Билет в будущее»	1		Педагог-психолог
Профориентационный видео проект «Один день в профессии» (5. 6 серии)	1		Классные руководители
Профессиональная проба №13 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»:	1		педагог психолог
Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее». Итого года.	1		Классные руководители
ИТОГО:	34		