

Закрепление по теме умножение и деление на 2.

Цели: закреплять знание детьми таблицы умножения и деления на 2, терминов «множитель», «произведение», «делимое», «делитель», «частное», умение решать задачи умножением и делением, находить периметр многоугольников, выполнять чертежи; развивать навыки счёта.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формирование УУД, ТОУУ
I. Организационный момент	- Здравствуйте дети, тихо садитесь.	Приветствуют учителя.	<i>Регулятивные:</i> - Организация своего рабочего места.
II. Устный счет	Примеры: $\begin{array}{r} 4* \\ +*9 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} *3 \\ -2* \\ \hline 67 \end{array}$ Найдите значения выражений: $(47 - 7) : 2$ $(84 - 4) : 10$ $12 - 3 - 3 - 3 - 3$ $24 - 8 - 8 - 8$ Задачи. • Зимние каникулы длились 14 дней. Сколько недель длились зимние каникулы? • Папа был в командировке 2 недели. Сколько дней папа был в командировке?	$47+29$ $93-26$ 20 8 0 0 2 недели 14 дней	<i>Коммуникативные:</i> - Умение вступать в диалог (отвечать на вопросы, уточнять непонятное) <i>Познавательные:</i> - Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме. Соблюдение правил в классе.
III. Работа по теме урока 1. Работа по учебнику 2. Работа у доски 3. Самостоятельное решение уравнений	Стр. 84, №1. Вычисли произведение и в каждой строке, используя его, найди частное. $9*2 = \dots$ $\dots:2 = \dots$ $\dots:9 = \dots$ $2*6 = \dots$ $\dots:2 = \dots$ $\dots:6 = \dots$ Стр. 84, №3. $18:2*10$ $18:9*7$ $10:5*6$ $14:7*8$ $12:6*8$ $8:2*10$	$18, 9, 2$ $12, 6, 2$ $90, 14, 12$ $16, 16, 40$	<i>Регулятивные:</i> - Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей <i>Познавательные:</i> Ориентироваться в учебнике
IV. Продолжение по теме урока Работа по учебнику	Стр. 84, №5. Зал освещают 2 люстры, в каждой люстре по 9 лампочек. Сколько лампочек в этих люстрах? А теперь составьте обратные задачи. а) Прочитайте задачу. Сделайте рисунок или начертите схему.	$1) 9*2 = 18 \text{ (л.)}$ Ответ: 18 лампочек в люстрах. 1. Зал освещают 2 люстры. Всего в двух люстрах 18 лампочек. Сколько лампочек в одной люстре? $1) 18:2 = 9 \text{ (л.)}$ Ответ: 9 лампочек. 2. Всего 18 лампочек. В одной люстре 9	<i>Регулятивные:</i> - В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстрации. <i>Познавательные:</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного (с помощью учителя)

Самостоятельная работа	<p>Стр. 84, №6. В кружке пения занимались 42 ученика, в кружке рисования – на 5 учеников меньше, а в спортивном – столько учеников, сколько в кружке пения и рисования вместе. Сколько учеников занималось в спортивном кружке?</p> <p>а) Прочитайте задачу. Запишем краткую запись к этой задаче.</p> <p>б) В каких кружках занимались ученики? (Пения, рисования, спортивном.)</p> <p>в) Какие данные есть в задаче?</p> <p>г) Что нужно узнать?</p> <p>д) Можем мы сразу ответить на вопрос задачи?</p> <p>е) Почему?</p> <p>Стр. 84, внизу страницы примеры: $10:5*6 =$ $8:2*10 =$</p>	<p>лампочек. Сколько всего люстр?</p> <p>1) $18:9 = 2$ (л.) Ответ: 2 люстры.</p> <p>Кружок пения – 42 ученика Кружок рисования - ? на 5 учеников < Спортивный кружок - ? учеников</p> <p>Нет Не знаем, сколько учеников занималось в кружке рисования. Решаем задачу. 1) $42 - 5 = 37$ (уч.) – занималось в кружке рисования 2) $42 + 37 = 79$ (уч.) – занималось в спортивном кружке Ответ: 79 учеников.</p> <p>12 40</p>	
V. Подведение итогов урока	<ul style="list-style-type: none"> – Чему научил вас урок? – Что вспомнили, повторили? – Почему это надо знать? – Какова ваша работа на уроке? – Чью бы работу вам хотелось особенно отметить? – Почему? 	<p>Ответы детей.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> - Умение выразить свои мысли полно и точно.</p> <p><i>Познавательные:</i> - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме.</p>
Домашнее задание	<p>Стр. 84, №9. В первой банке 12 стаканов сока, а во второй 6 стаканов сока. Сколько стаканов сока надо перелить из первой банки во вторую, чтобы в обеих банках стало сока поровну? (Записать на доске).</p>		

Учитель:

Оценка:

Анализ