

## План учебного занятия во 2 классе

**Класс:** 2

**Предмет:** математика

**Тема:** «Угол»

**Цель:** Создать условия для знакомства с понятием «угол»;

**Задачи:** способствовать развитию умения выполнять модель угла; учить определять на чертеже стороны и вершины угла; совершенствовать вычислительные навыки; содействовать развитию внимания и глазомера.

**Планируемые результаты:**

**Предметные** (объем освоения и уровень владения компетенциями):  
*научатся* – распознавать на чертеже и изображать прямую, луч, угол (прямой, острый, тупой); употреблять соответствующие термины; *получат возможность научиться:* понимать бесконечность прямой и луча.

**Метапредметные:** *познавательные* – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя; дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о новом изучаемом предмете; *коммуникативные* – выполняют различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении проблемы (задачи); *регулятивные* – организуют свое рабочее место под руководством учителя; овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять.

**Личностные:** принимают и осваивают социальную роль обучающегося; проявляют мотивы к учебной деятельности, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; осознают личностный смысл учения

**МТО:** интерактивная доска, инструменты для построения углов.

**Примерный ход (план) занятия**

1. Орг. момент
2. Актуализация знаний. Устный счет в игровой форме.
3. Формулировка темы, постановка цели и задач с опорой на геометрический материал. Обучающимся необходимо выбрать лишнюю фигуру (круг среди многоугольников), обосновать ответ, почему круг лишней (нет углов). Ученики самостоятельно формулируют тему и цель урока, предполагают задачи и этапы занятия.
4. Изучение нового материала. Групповая работа. Перед детьми ставятся проблемные вопросы: «Что такое «угол»?», «Как построить угол?». Работая в группах, ребята разными способами строят углы, выдвигая предположения – ответы на поставленные вопросы. Примерные задания для групп:
  - 1 группа – постройте и покажите разные углы с помощью листа бумаги.
  - 2 группа – постройте и покажите разные углы с помощью карандаша и линейки.
  - 3 группа – постройте и покажите разные углы с помощью веера.
  - 4 группа – покажите разные углы в классе.
  - 5 группа – покажите и постройте разные углы с помощью рук и пальцев.

6 группа – покажите и постройте разные углы с помощью малки и угольника.

Выступления групп. Далее фронтальная работа: как же построить угол? Что общего во всех углах, представленных разными группами? Определение понятий: стороны угла, вершины угла. Верификация предположений по учебнику.

5. Первичное осмысление и закрепление.

Индивидуальная работа по построению углов в тетради. Проверка работы в парах.

6. Итог урока, рефлексия. Коллективная работа. Построение углов детьми в движении по заданию учителя.

7. Инструктаж по выполнению домашнего задания.

8. Самооценка и оценка. Самооценка в тетради на шкале самооценки, взаимооценка, оценка учителем.

Евдокимова Л.М.  
8 сентября 2014 г.