

## Урок технологии «Букетик для мамы»

**Цель:** Изготовить букет для мамы, используя законы композиции.

**Задачи:**

- формирование у учеников интереса к истории;
- развитие художественного вкуса, наблюдательности;
- развитие уважения к старшим;
- укрепление межпредметных связей.

**Оборудование:** ножницы, цветная бумага, шаблон цветов, шаблон каски, клей.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формирование УУД, ТООУ
I. Организационный момент	<p>Ну, ребята, чур, молчок. Начинается урок. Все мы любим рисовать, Только надо наблюдать!</p> <p>- Здравствуйте дети, тихо садитесь. Сегодня урок технологии у вас проведу я, зовут меня Екатерина Андреевна. - Давайте проверим, все ли у вас готово к сегодняшнему уроку. У вас на партах должны лежать: ножницы, цветная бумага, шаблон цветов, клей. По ходу нашей работы, я попрошу вас на мои вопросы отвечать, не выкрикивая, а поднимать руку. Я вижу ваши руки, а потом слышу вас.</p>	Приветствуют учителя.	<p><i>Регулятивные:</i> - Организация своего рабочего места.</p>
II. Сообщение темы урока	<p>- Сегодня мы с вами будем готовить букет для мамы.</p>	Открытки.	<p><b>Цель:</b> Организовать подводящий или побуждающий диалог по проблемному объяснению нового знания. Организовать уточнение и согласование темы урока. <b>УДД:</b> • регулятивные (целеполагание; планирование); познавательные (общеучебные (поиск и выделение необходимой информации); логические (построение логической цепи рассуждений; доказательство)).</p>
III. Введение в тему урока	<p>Так как сейчас весна, и распускаются цветы, мы с вами сделаем такой букет цветов, который никогда не завянет.</p>		<p><i>Коммуникативные:</i> - Умение вступать в диалог (отвечать на вопросы, уточнять непонятное) <i>Познавательные:</i> - Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме. Соблюдение правил в классе. <i>Познавательные:</i> - Понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме.</p>
IV. Физкультминутка			
V. Практическая работа.	<p>Ход работы: 1. Выполним заготовки цветов. Возьмём цветную бумагу (мы используем</p>		<p><i>Регулятивные:</i> - В сотрудничестве с учителем определять</p>

цветную бумагу для принтера, она яркая и как раз двусторонняя), обведём по трафарету цветочки.



2. Чтобы получить несколько цветочков сразу, согнём лист в гармошку.



3. Разрежем полоску на части.



4. Аккуратно вырезаем цветочки и из остатков бумаги кружочки для сердцевинки.



5. Наклеим сердцевинки.



6. Возьмём зеленый лист бумаги, сложим его пополам, по горизонтали. Нарежем полоски одинаковой ширины от середины листа, не дорезая до конца листа примерно 2 см.

последовательность изучения материала, опираясь на иллюстрации.

*Познавательные:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного (с помощью учителя)

*Регулятивные:*

- Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей



7. Теперь свернём рулетиком. Край скрепим степлером или можно приклеить.



8. Расправить немного несколько полосок.



9. Несколько полосок с внутренней стороны отрезать, заострить и распрямить.



10. Наклеить на полоски цветочки, лучше на сгиб.





11. Вот и результат.

VI. Выставка и анализ работ.

- Покажите мне свои работы
- Кому какая работа больше нравится?
- Что обозначает твое изображение?

VII. Подведение итогов урока

Вот и наша работа готова. Вы большие молодцы. Спасибо за урок!

**Цель:** Организовать фиксацию нового содержания, изученного на уроке

**УДД:**  
личностные (действие смыслообразования, установление учащимися связи между целью учебной деятельностью и ее мотивом);

VIII. Домашнее задание

Учитель:

Оценка:

Анализ