

Урок изо «9 мая»

Цель: научить детей рисовать с натуры цветы, используя правила расположения рисунка на листе бумаги в связи с его размерами и необходимостью зрительного равновесия форм, цвета (композиция).

Задачи:

- учить детей любоваться красотой, яркостью красок различных садовых цветов;
- формирование у учеников интереса к истории;
- развитие художественного вкуса, наблюдательности;
- формирование графических навыков в рисовании предметов с натуры;
- развитие бережного отношения к природе, уважения к старшим;
- укрепление межпредметных связей.

Оборудование: альбом, краски, кисти, баночка с водой.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формирование УУД, ГОУУ
I. Организационный момент	<p>Ну, ребята, чур, молчок. Начинается урок. Все мы любим рисовать, Только надо наблюдать!</p> <p>- Здравствуйте дети, тихо садитесь. Сегодня урок изо у вас проведу я, зовут меня Екатерина Андреевна. - Давайте проверим, все ли у вас готово к сегодняшнему уроку. У вас на партах должны лежать: альбом, краски, кисти, баночка с водой. По ходу нашей работы, я попрошу вас на мои вопросы отвечать, не выкрикивая, а поднимать руку. Я вижу ваши руки, а потом слышу вас.</p>	Приветствуют учителя.	<p><i>Регулятивные:</i> - Организация своего рабочего места.</p>
II. Сообщение темы урока	<p>- Ребята, а какой праздник скоро будет отмечать вся Россия? (9 мая, день победы) - Да, 9 мая большой праздник – День Победы, который будет отмечаться уже в который раз. Вся страна отмечает освобождение нашей Родины от врага. Победа была нелегкой. Многие не вернулись домой – погибли, защищая нас с вами. Они хотели, чтобы мы с вами жили в хорошей, счастливой стране... Они навсегда останутся в нашей памяти. А вы знаете, что в Москве, рядом с Красной площадью есть могила Неизвестному солдату. Там горит Вечный огонь. У кремлевской стены, Где раскинулся парк, Люди молча, сняв шапки, стоят. Там пылает огонь, И в земле рядом спит Вечным сном Неизвестный солдат. Мы приходим к тебе и приносим цветы, Скромный дар от российских ребят, Мы клянемся тебе – Край родной так любить, Как любил Неизвестный солдат. - Тех, кто пережил ту страшную войну, осталось очень мало. В праздник Победы ветеранам Великой Отечественной Войны дарят цветы, подарки.</p>		<p>Цель: Организовать подводящий или побуждающий диалог по проблемному объяснению нового знания. Организовать уточнение и согласование темы урока. УДД: • регулятивные (целеполагание; планирование); познавательные (общеучебные (поиск и выделение необходимой информации); логические (построение логической цепи рассуждений; доказательство)).</p>
III. Введение в тему урока	- Вспомните, какие цветы цветут весной.		<i>Коммуникативные:</i>

	<p>- Послушайте, как авторы пишут о разных цветах.</p> <p><u>Ромашка</u> Рыжие макушки. Белые рубашки. По лесной опушке Разбрелись ромашки.</p> <p><u>Тюльпан</u> Солнце улыбается светло, Дотемна сияет неустанно, Наливая в чашечку тюльпана Золотое внешнее тепло.</p> <p><u>Ландыш</u> Если чутким быть и осторожным, То в лесу, наверно, без труда Многое вокруг увидеть можно. Но никто не видел никогда, Как весна под птичьи пересвисты В тихие рассветные часы Превращает капельки росы В ландыш - серебристый и душистый.</p> <p><u>Пион</u> Свернутыми с вечера были все бутоны, А с утра от тяжести согнуты кусты: Вспыхнули кудрявые, пышные пионы - Розовые, белые, красные костры.</p> <p><u>Фиалка</u> У фиалки нежный аромат, И над лесом, может быть, от этого Нежный фиолетовый закат, Ароматный воздух фиолетовый.</p> <p><u>Гвоздика</u> Погляди-ка, погляди-ка, Что за красный огонек? Это дикая гвоздика Жаркий празднует денек. А когда настанет вечер, Лепестки свернет цветок. "До утра! До новой встречи!" - И погаснет огонек. - И особенно часто из всех этих цветов дарят ветеранам гвоздики. - Хотели бы вы сделать подарок ветеранам ко дню победы? - Вы сегодня нарисуете открытки для ветеранов.</p>		<p>- Умение вступать в диалог (отвечать на вопросы, уточнять непонятное)</p> <p><i>Познавательные:</i> - Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме. Соблюдение правил в классе.</p> <p><i>Познавательные:</i> - Понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме.</p>
IV. Физкультминутка			
V. Практическая работа.	<p>- Каждый знает, что любой цветок состоит из стебля, листьев и головки цветка. Но не каждый задумывался, какие они все разные. - Обратите на стебелёк, цветок и листики гвоздики. Расскажите о них?</p>	ответы детей	<p><i>Регулятивные:</i> - В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала,</p>

- Что, кроме цветка можно нарисовать на открытке? (например солдатскую каску, радугу над землёй, как символ мира на земле)
Советы начинающим художникам.
- 1) Тонкими линиями наметьте оси стебля, листьев, форму и размер головки цветка.
 - 2) Прорисуйте точную форму стебля, головки и листьев.
 - 3) Добавьте детали, а именно: прожилки, тычинки, пушок и т.д.
 - 4) Затем раскрасьте эти прекрасные создания природы в цвета, близкие к натуре (для чего используем палитру).
 - 5) Не спешите нарисовать сразу, работать можно в несколько приемов. Это также придает аккуратность и чистоту рисунку.
 - 6) Дневной свет, падая на листья и цветок, придает им оттенок холодного, а теневые стороны растения будут теплых оттенков.
 - 7) Показать дальний и ближний край стола двумя параллельными линиями.
 - 8) Каждому слою давайте немного высохнуть.
 - 9) Удачи в работе.

- Итак, ребята, начнём!
1. Рисуем фон – небо и землю



2. Рисуем радугу.



3. Делаем карандашный набросок – каски по шаблону, цветов с Георгиевской ленточкой и надписи.

опираясь на иллюстрации.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного (с помощью учителя)

Регулятивные:

- Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей



4. Раскрашиваем каску.



5. Раскрашиваем цветы.





6. Раскрашиваем Георгиевскую ленточку.





7. Пишем надпись в цвете.



Наша работа готова!



VI. Выставка и анализ работ.

- Покажите мне свои работы
- Кому какая работа больше нравится?
- Что обозначает твоё изображение?

VII. Подведение итогов урока

Вот и наша работа готова. Вы большие молодцы. Спасибо за урок!

Цель: Организовать фиксацию нового содержания, изученного на уроке

			УДД: личностные (действие смыслообразования, установление учащимися связи между целью учебной деятельностью и ее мотивом);
VIII. Домашнее задание			

Учитель:

Оценка:

Анализ