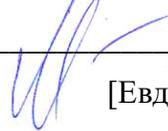


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЕКАТЕРИНБУРГА**  
**МАОУ СОШ № 48**

РАССМОТРЕНО

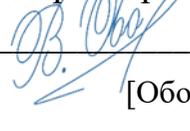
[рук. МО нач.кл.]

  
\_\_\_\_\_

[Евдокимова Л.М.]

СОГЛАСОВАНО

[Зам.директора по УД]

  
\_\_\_\_\_

[Оборина В.М.]



**Приложение № 9**

**к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

Екатеринбург, 2023

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пр. МО РФ от 19.12.2014г № 1598), на основе УМК А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева и др.- М.: Просвещение, 2016 и является приложением к АООП НОО МАОУ СОШ № 48

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- 3) становление гуманистических и демократических ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- 4) формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 5) развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- 6) развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- 7) воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- 8) развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;

- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- 10) развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- 11) формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- 2) формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- 3) совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- 4) совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- 5) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- 6) овладение логическими действиями, анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 7) формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты:**

- 1) знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия – как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- 2) знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- 5) освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;

- 6) формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- 7) знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- 8) осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- 9) формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- 10) развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- 11) формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

## Содержание

### Модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение. Буддийский священный канон Трипитака. Буддийская картина мира. Добро и зло. Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни. Сострадание и милосердие. Отношение к природе. Буддийские учителя. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Творческие работы учащихся. Обобщающий урок. Буддизм в России. Путь духовного совершенствования. Буддийские ритуалы и обряды. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Буддийские праздники. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству.

### Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наш Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием Суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

### **Модуль «Основы исламской культуры»**

Россия – наша Родина. Колыбель ислама. Пророк Мухаммад – основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение и добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству.

### **Модуль «Основы иудейской культуры»**

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Творческие работы учащихся. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к отечеству.

## **Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия – наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

## **Модуль «Основы светской этики»**

Россия – наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и мораль. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья – источник нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

## Тематическое планирование

### Модуль «Основы буддийской культуры» (34 часа)

Раздел, тема	Количество часов
Россия – наша Родина	1
Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	1
Будда и его учения	2
Буддийский священный канон Трипитака	2
Буддийская картина мира	2
Добро и зло	1
Принцип ненасилия	1
Любовь к человеку и ценность к жизни	1
Сострадание и милосердие	1
Отношение к природе	1
Буддийские учителя	1
Семья в буддийской культуре и ее ценности	1
Творческие работы учащихся	1
Обобщающий урок	1
Буддизм в России	1
Путь духовного совершенствования	1
Буддийское учение о добродетелях	2
Буддийские символы	1
Буддийские ритуалы и обряды	1
Буддийские святыни	1

Буддийские священные сооружения	1
Буддийский храм	1
Буддийский календарь	1
Буддийские праздники	1
Искусство в буддийской культуре	1
Любовь и уважение к Отечеству	1
Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма	1
Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма	1
Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи	1
Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике	1

#### Модуль «Основы православной культуры» (34 часа)

Раздел, тема	Количество часов
Россия – наша Родина	1
Культура и религия	1
Человек и Бог в православии	1
Православная молитва	1
Библия и Евангелие	1
Проповедь Христа	1
Христос и Его крест	1
Пасха	1
Православное учение о человеке	1
Совесть и раскаяние	1
Заповеди	1
Милосердие и сострадание	1
Золотое правило этики	1
Храм	1
Икона	1
Творческие работы учащихся	1
Подведение итогов праздничного проекта	1
Как христианство пришло на Русь	1
Подвиг	1
Заповеди блаженств	1
Зачем творить добро?	1

Чудо в жизни христианина	1
Православие о Божием суде	1
Таинство причастия	1
Монастырь	1
Отношение христианина к природе	1
Христианская семья	1
Защита Отечества	1
Христианин в труде	1
Любовь и уважение к Отечеству	1
Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, светской этики	1
Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
Отношение к труду и природу в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1

#### Модуль «Основы исламской культуры» (34 часа)

Раздел, тема	Количество часов
Россия – наша Родина	1
Колыбель ислама	1
Пророк Мухаммад	3
Хиджра	1
Коран и Сунна	1
Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные писания, в судный день, в предопределение)	3
Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры	5
Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ при участии взрослых и друзей	2
История ислама в России	1
Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования	7
Достижения исламской культуры: наука, искусство	2
Праздники ислама	1
Любовь и уважение к Отечеству	1
Святыни, православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1

Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1
Резервное время	1

### Модуль «Основы иудейской культуры» (34 часа)

Раздел, тема	Количество часов
Россия – наша Родина	1
Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	1
Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	1
Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	1
Патриархи еврейского народа	1
Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1
Исход из Египта	1
Дарование Торы на горе Синай	1
Пророки и праведники в иудейской культуре	2
Храм в жизни иудеев	1
Назначение синагоги и ее устройство	1
Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	1
Молитвы и благословения в иудаизме.	1
Добро и зло	1
Творческие работы учащихся	2
Иудаизм в России	1
Основные принципы иудаизма	2
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1
Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1
Еврейский дом- еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	1
Еврейский календарь	1
Еврейские праздники: их история и традиции	2
Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	1
Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	1
Любовь и уважение к Отечеству	1
Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма	1
Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1

Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1

**Модуль «Основы мировых религиозных культур» (34 часа)**

Раздел, тема	Количество часов
Россия – наша Родина	1
Культура и религия	1
Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	2
Священные книги религий мира	2
Хранители предания в религиях мира	1
Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	2
Человек в религиозных традициях мира	1
Священные сооружения	2
Искусство в религиозной культуре	2
Творческие работы учащихся	2
История религий в России	2
Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2
Паломничества и святыни	1
Праздники и календари	2
Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
Семья	1
Долг, свобода, ответственность, труд	1
Любовь и уважение к Отечеству	1
Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1
Резервное время	1

**Модуль «Основы светской этики» (34 часа)**

Раздел, тема	Количество часов
Россия – наша Родина	1
Что такое светская этика	1

Культура и мораль	1
Особенности морали	1
Добро и зло	2
Добродетели и пороки	2
Свобода и моральный выбор человека	1
Свобода и ответственность	1
Моральный долг	1
Справедливость	1
Альтруизм и эгоизм	1
Дружба	1
Что значит быть моральным	1
Творчески работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта»	2
Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	1
Нравственный поступок	1
Золотое правило нравственности	1
Стыд, вина и извинение	1
Честь и достоинство	1
Совесть	1
Нравственные идеалы	1
Образцы нравственности в культуре Отечества	1
Этикет	1
Семейные праздники	1
Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1
Любовь и уважение к Отечеству	1
Святые православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1
Резервное время	1

Класс	Предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов год
4	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
		ИТОГО	34



Прощуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью 15 листов  
Директор МБОУ «СПШ № 33»  
Н.Г. Денисова

