ОТЧЕТ О ЗАПОЛНЕНИИ ПАСПОРТА ПРОЕКТА

Направление: «КВЕСТОРИЯ»

Верх – Исетский район – поселок и завод

Виртуальная экскурсия по достопримечательностям и родникам района

**Исполнитель:** команда «Калейдоскоп» 2 «А» класса из 8 человек МОАУ СОШ № 48

**Руководитель:** Евдокимова Людмила Михайловна, учитель начальных классов, заместитель директора по учебной деятельности МАОУ СОШ № 48

#### Приветствие команды



## Актуальность проекта

Каждый человек имеет свою Родину. Это то самое место, где ты родился и вырос. Исторически сложилось так, что города стали делить на районы. И твое родное место с твоим домом оказалось в том или ином районе. Таким образом, район – это тоже твоя маленькая Родина. Наша малая Родина – это Верх-Исетский район. Анкетирование выявило, что многие ребята не историю района, мало своего знают знакомы достопримечательностями; а про родники знают единицы. Поэтому мы решили рассказать о нашем районе всем и создать виртуальную экскурсию в виде компьютерной презентации.

## Целевая аудитория

 Обучающиеся и жители Верх-Исетского района, других районов города. Граждане, приехавшие с туристическими намерениями из других городов и государств.

#### Цели экскурсии

- района.

  Познакомить жителей и гостей города с историческими и современными достопримечательностями Верх-Исетского района.
- Рассказать о месте нахождения уникальных родниковых источников питьевой воды в Верх-Исетском районе.
- Задачи:
- Изучить историческую и современную литературу о нашем районе.
- Привлечь внимание ученической и родительской общественности к проблемам района, пробудить познавательный интерес к истории и современному состоянию района.
- Разработать экскурсионный маршрут, провести реальную и виртуальную экскурсию по району.
- Проанализировать практическую значимость созданной экскурсии.

# Информационные ресурсы проекта

Исторические сведения об улицах, достопримечательностях и родниках района.

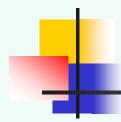
- Беленков Н.Б. Родники Екатеринбурга. Екатеринбург: ОАО «АТ групп», 2008.
- Бердников Н.Н. Город в двух измерениях. Свердловск, Средне-Уральское кн-изд-во, 1979.
- Дорожный атлас Екатеринбурга. ООО«Уральская Картографическая Компания, 2006. Екатеринбург.
- История и современность. Екатеринбург, 1996. Козинец Л.
- Каменная летопись города. Свердловск, Средне-Уральское кн.изд-во, 1988.
- Полезные Соседи. ВИЗ. Городской каталог-путеводитель. Ноябрь 2008г.
- Улицы Свердловска. Свердловск, Свердловское кн.изд-во, 1963.
- Путеводитель по Екатеринбургу для детей. Екатеринбург, «ИПП Уральский рабочий», 2019.
- Интернет.

#### Этапы реализации проекта

- Теоретический изучение различных источников информации об истории района.
- Экскурсионный посещение достопримечательностей и родников района.
- Творческий создание экскурсии и презентации виртуальной экскурсии по району.
- Аналитический анкетирование, изучение эффективности и практической значимости нашего продукта – виртуальной экскурсии

### Описание проектных ролей

- Распределение ролей: капитан Никита, фоторепортер и сисадмин Дима, библиотекарь Лиза, координатор Алмаз, редакторы Амелия и Варвара, поисковики Матвей и Костя.
- Поиск источников информации осуществляли все под руководством Лизы;
   Матвей, Костя, Алмаз искали и разрабатывали маршрут по родникам;
   коллективно разрабатывали маршрут и выбирали достопримечательности.
   Варя и Амелия редактировали маршрут и сам проект. Дима проводил фотосъемку, составлял макет презентации, вставлял фото и видео. Алмаз координировал работу группы, помогал там, где нужна была помощь. Никита капитан организовывал экскурсию для группы, виртуальные экскурсии для 1-3 классов.



### СОДЕРЖАНИЕ

- Из истории района
- Верх-Исетский завод
- Верх-Исетский район сегодня
- Родники района

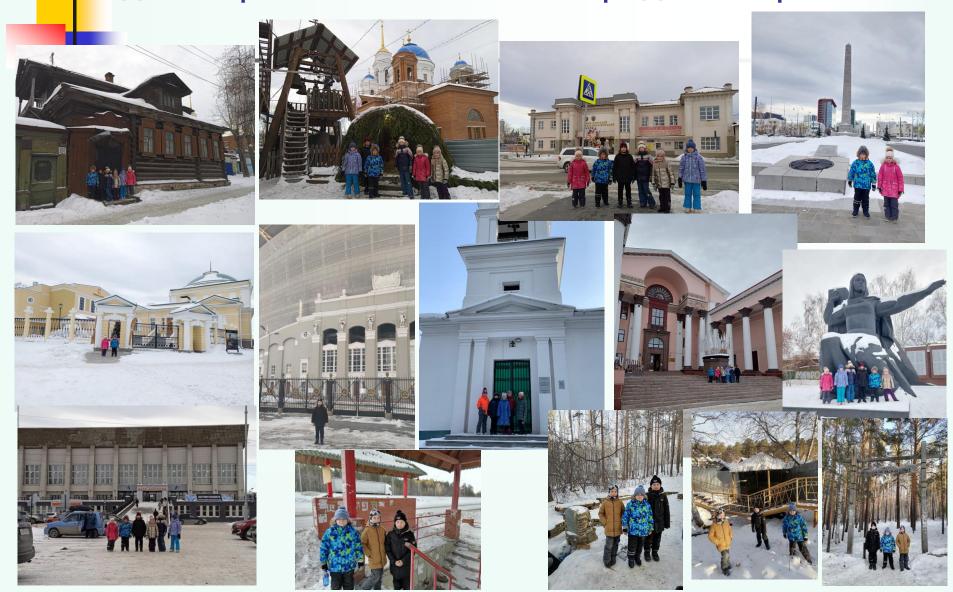


## Теоретический этап - изучение различных источников информации об истории района





Экскурсионный этап — посещение достопримечательностей и родников района



## Творческий — создание экскурсии и презентации виртуальной экскурсии по району

Мы провели экскурсию для разновозрастной группы детей, которых возит в школу наш школьный автобус, живущих в отдаленных местах нашего района.









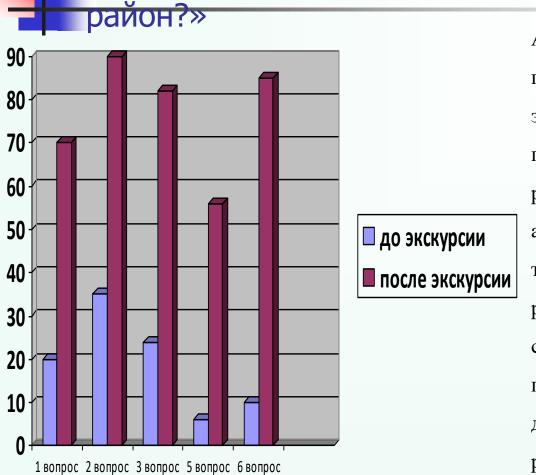


## А также провели виртуальные экскурсии для учеников 1-3 классов нашей школы



## Аналитический — анкетирование, изучение эффективности и практической значимости нашего продукта — виртуальной экскурсии

Результаты анкетирования «Знаете ли вы свой



Анкетирование подтвердило нашей практическую значимость экскурсии. Значительно вырос процент ответов на знание фактов о районе. Если В первичном ребята анкетировании называли достопримечательности 1-2 только района (B ДК основном, ВИЗа, стадион, дворец спорта ВИЗа), то после экскурсии список достопримечательностей значительно расширился.

#### Анкета «Знаете ли вы свой район?»

- В анкетировании приняли участие 50 учеников со 2 по 4 класс нашей школы. Анкета «Знаете ли вы Верх-Исетский район» состояла из 6 вопросов.
- 1. Почему наш район называется «Верх-Исетский»?
- 2. Для каких целей был создан пруд, что было построено на берегу пруда?
- з. Что производили на ВИЗе?
- 4. Какие достопримечательности (памятники, здания, интересные места) района вы знаете?
- 5. Где начинается и заканчивается наш Верх-Исетский район?
- 6. Знаете ли вы природные источники питьевой воды, находящиеся на территории нашего района?
- После проведения виртуальной экскурсии анкетирование было проведено снова.
   Результаты анкетирования приведены выше (слайд 14).

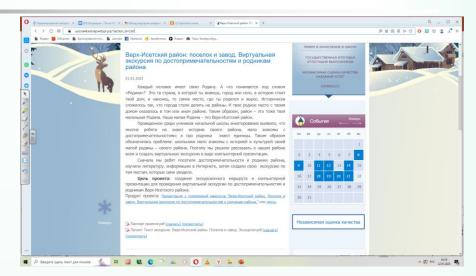
# Перспективы и дальнейшее использование продукта

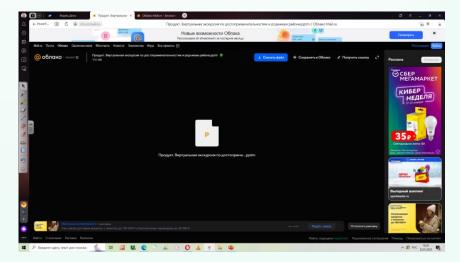
- Виртуальная экскурсия будет интересна другим обучающимся, жителям города и других городов.
- Перспективы: разработка квеста по экскурсионным местам. Сделать квест как реальным, так и виртуальным.

## Ссылка на публикацию проекта

- Проект:
   <a href="https://школа48.екатеринбург.р">https://школа48.екатеринбург.р</a>
   <a href="ф/9/4">ф/?section id=236</a>
- Продукт:
   https://cloud.mail.ru/public/ZawS/
   icvUzjheF

https://drive.google.com/file/d/1zED DWPr5TgJyPlgt\_n4RPFSuniM8zi3/view









https://www.xn----9sblcpidrojl1ao.xn--p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-2022-2023