

ОУ: *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48 г.Екатеринбурга*

Название практикума: *Программа взаимодействия школы и семьи, способствующая вовлечению родителей в совместную педагогическую деятельность «Школа для родителей»(из опыта работы).*

Целевая аудитория: *заместители директоров, классные руководители*

Сценарный план:

1. *Краткое описание теоретических основ разработки программы «Школа для родителей»;*
2. *Работа в группах по составлению примерного тематического планирования, форм и краткого описания занятий по программе;*
3. *Представление примерного планирования с готовыми презентациями, читаемыми через QR- код.*

Спикеры: *Евдокимова Людмила Михайловна, заместитель директора по УД, к.п.н.; Фирсанова Анна Сергеевна – заместитель директора по ВД*

Техническое задание: *компьютер, проектор, клейкая или магнитная доска, листы А4, маркеры*

Цель программы: формирование активной педагогической позиции родителей.

Задачи:

3. Создание благоприятного климата для взаимодействия с родителями.
2. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
4. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

Ожидаемый результат:

3. Повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей.
2. Развитие творческой инициативы.
3. Вовлечение родителей в активную школьную жизнь

Пояснительная записка

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Семья и школа – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

Чтобы решить поставленные вопросы, МО решило разработать программу взаимодействия школы и семьи, способствующую вовлечению родителей в совместную педагогическую деятельность.

Совместная работа специалистов школы по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах школьного обучения, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса. Проводимая работа позволяет:

1. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.
2. Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания детей.
3. Вовлекать родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, развивая их заинтересованность школьной жизнью детей.

Занятия проводятся 1-2 раз в месяц по субботам в течение одного урока – 45-60 минут.

Направления работы «Школы для родителей»

- Тематические общешкольные и классные родительские собрания
- Индивидуальное консультирование и психолого-педагогическое сопровождение
- Привлечение родителей к совместной внеурочной и внеклассной деятельности
- Занятия для родителей по программе «Школа для родителей»

Примерное тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Краткое описание	QR- код.
1	«Первый раз в первый класс»	Психолого-педагогический портрет первоклассника. - Презентация Памятка для родителей	 
2	«Как вредная привычка хотела завоевать школу, и что из этого получилось»	Театрализованное родительское собрание с привлечением семей обучающихся, ведущими активный образ жизни	
3	«В школе и вне школы»	Нормативные основы внеурочной деятельности и дополнительного образования	

4	Единый орфографический режим	Требования Единого орфографического режима - Презентация Памятка для родителей	 
5	Информационно-коммуникационные технологии в школе	Использование ИКТ, ЦОР, ЭОР на уроках как средство повышения познавательного интереса школьников Полезные Интернет-ресурсы	
6	«Как хорошо уметь читать»	Развитие навыков смыслового чтения	
7	Адаптация первоклассников	Адаптация первоклассников	
8	Роль семьи в воспитании	Презентация	

9	«Скоро в 5-ый мы пойдем»	Психолого-педагогический портрет пятиклассника. Условия успешной адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено.	
10	Организация педагогической деятельности с целью поддержки обучающихся с низкими результатами освоения образовательной программы и особыми образовательными потребностями»	Представления опыта работы педагогов различных предметов на разных уровнях образования	
11	Проектная и поисково-исследовательская деятельность школьников	<p>Зачем в школе нужна проектная деятельность. Как правильно сделать и оформить проект. Презентация</p> <p>План работы над проектом и правила оформления проекта.</p>	 
12	Развитие критического мышления в образовательном процессе	<p>Урок – практикум, рассматривающий приемы развития критического мышления Презентация</p> <p>Памятка</p>	 