Перспективный план работы МО естественно-научного цикла на 2020/2021 учебный год

**Методическая тема: «Инновационные модели организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»**.

**Цель:** методическое сопровождение процесса непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов школы в условиях дистанционного обучения**.**

Задачи:

1. Введение в практическую деятельность педагога элементов **дистанционных образовательных технологий**.
2. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Создание условий для поэтапного введения ФГОС ООО.
4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
5. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
6. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через урочную и внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся, детей с ОВЗ, инвалидов.

Направления работы:

1. **Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2019/2020 учебный год и планирование на 2020/2021 учебный год. Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

1. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

Вопросы инклюзивного образования.

1. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС. Консультирование педагогов по вопросам использования дистанционных образовательных технологий.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественно-научного цикла, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Проведение открытых уроков. 5.Организация семинаров –практикумов.
5. Выступления учителей МО естественно-научного цикла на МО, семинарах, педагогических советах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Основные направления деятельности:

* 1. **Работа с кадрами Задачи:** Сопровождение профессионального роста педагогов.

Обобщение и представление педагогического опыта.

|  |
| --- |
| **1.1 Повышение квалификации педагогических работников****Цель**: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный | Планируемый результат |
| 1. | Составление и утверждение плана повышения квалификации педагогических работников на2020/2021 уч. год | Сентябрь | Руководитель МО | Корректировка перспективного плана |
| 2. | Дистанционное обучение педагогических работников в краткосрочных курсах  | В течение учебного года,согласно плану работы  | Руководитель МО | Сертификаты, удостоверения,свидетельства об обучении |

|  |
| --- |
| **1.2 Аттестация педагогических работников****Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников |
| 1. | Оказание помощи учителям при аттестации | В течениеаттестационного периода | Руководитель МО | Консультации |
| 2. | Изучение информационной карты для аттестациипедагогов. | Сентябрь | Руководитель МО |  |
| **1.3.Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта****Цель:** обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей |
| 1. | Описание передового опыта | Сентябрь - апрель | Учителя - предметники | Материалы опыта (конспекты уроков, занятий внеурочной деятельности, практические наработки по теме самообразования) |
| 2. | Представление опыта на заседании МО по темам самообразования | В течение года | Руководитель МО, учителя МО естественно-научного цикла | Обобщение и распространение опыта |
| 3. | Представление опыта на заседании педсоветов, методических семинарах | В течение года | Руководитель МО, учителя МО естественно-научного цикла | Распространение опыта работы учителей |
| 4. | Представление опыта посредством публикаций в СМИ и сети Интернет. | В течение года | Учителя МО естественно- научного цикла | Распространение опыта работы учителейПополнение портфолио для аттестации |
| 5. | Открытые уроки педагогов | В течение года | Руководитель МО, МО естественно- научного цикла | Распространение опыта работы учителейПополнение портфолио для аттестации |
| 6. | Распространение передового опыта школы на муниципальном уровне | В течение учебного года | Руководитель МО | Распространение опыта школы на муниципальномуровне |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Участие педагогов в дистанционных олимпиадах по вопросам внедрения ФГОС. | В течение учебного года | Учителя естественно-научного цикла | Пополнение портфолио для аттестации |

* 1. Работа над методической темой

**«Инновационные модели организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»**.

|  |
| --- |
| **Методические мероприятия** |
| **2.1 Заседания методического объединения****Цель: реализация задач методической работы на текущий год** |
| 1. | 1. Основные направления методической и инновационной работы в 2020/2021 учебном году**. (план работы)**
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана на 2020/2021 учебный год
3. Утверждение программ предметных, элективных курсов, кружков.
 | сентябрь | Руководитель МО, учителя МО естественно- научного цикла | План работы МО Представление к согласованию зам.директора по УВР рабочих программ по учебным предметам |
| 2. | 1. Пополнение банка данных одарѐнных детей
2. Работа творческих групп по сопровождению одарѐнных детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам естественно-научного цикла в школе.
4. Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ГИА
5. Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2020-2021 учебном году. Изучение информационной карты для аттестации педагогов.
6. Организация и проведение входных

диагностических работ, ВПР (знакомство с графиком).1. Подготовка и участие в школьном этапе олимпиад.
 | сентябрь | Руководитель МО,учителя естественно- научного цикла | Пополнение банка данныходарѐнных детей.Разработка олимпиадных заданий |
| 3. | 1.Отчеты по темам самообразования (согласно | ноябрь | Руководитель МО, | Посещение уроков 5-х |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | графику) |  | учителя естественно- научного цикла | классов.Проведение срезов |
| 4. | 1. Обсуждение результатов ВПР в 5-х-8-х классах1. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-научного цикла за I четверть, результаты входных контрольных работ по повторению.
2. Результаты преемственности в 5-х классах
3. Работа с одарѐнными детьми.
4. Отчет учителей-предметников по темам самообразования.
5. Подготовка и участие в Муниципальном туре олимпиад.
 | ноябрь | Руководитель МО, учителя естественно- научного цикла | Анализ работы в 5-х классах.Проведение предметной недели.Подготовка учащихся к предметным олимпиадам |
| 5. | 1. Работа с одарѐнными детьми.
2. Отчет учителей-предметников по темам самообразования.
3. Предметные недели
4. . Семинар по теме: «Дистанционные образовательные технологии»
 | декабрь |  | Рекомендации по посещенным урокам |
| 6. | 1. Отчеты руководителя МО по итогам первого полугодия.
2. Формирование банка КИМ для проведения промежуточной аттестации.
3. Обсуждение результатов школьных, муниципальных олимпиад по предметам естественно- научного цикла.
4. Отчеты по темам самообразования. 5 . Анализ предметных недель.
 | январь | Руководитель МО, Члены МО | Корректировка плана работы на второе полугодие |
| 7. | **1. Участие в методической неделе**Проведение открытых уроков Проведение открытых внеклассных мероприятий Самоанализ открытых уроков педагогами Мастер-класс учителейОбсуждение открытых уроковСовещание по итогам методической недели Разработка рекомендаций в адрес педагогов | февраль | Руководитель МО, Члены МО | Активное участие в методической недели |
| 8. | 1. Подведение итогов по программе «Одарѐнные | Март | Руководитель МО, | Рекомендации на |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дети».1. Отчѐт учителей о реализации планов работы по подготовке учащихся к ОГЭ.
2. Анализ открытых уроков и взаимопосещение уроков.
3. Отчѐт по темам самообразования.
4. Методика анализа содержания учебного материала

в ходе подготовки учителя к уроку. |  | Члены МО | следующий учебный год. |
| 9. | 1. Семинар по теме: Опрос и оценивание в условиях смешанного обучения» | апрель |  | Анализ классно-обобщающему контролю |
| 10. | 1. Анализ работы МО за 2020/2021 учебный год
2. Корректировка направлений МО школы на 2021/2022 учебный год.

2. Результаты и эффективность преподавания элективных курсов, проектной деятельности. | май | Руководитель МО, Члены МО | Рекомендации к перспективному плану работы методической работы на 2021/2022учебный год |
| **2.2. Межсекционная работа** |
| **Методическое сопровождение.** |
| 1. | 1. Диагностические работы по предметам
2. Взаимопосещение уроков.
3. Подготовка к олимпиадам по предметам.
4. Проведение олимпиад по предметам естественно- научного цикла в 5-11 классах.
5. Участие в педагогическом совете
6. Проведение семинара-практикума
7. Проверка рабочих тетрадей в классах, участвующих в классно-обобщающем контроле (5, 8 кл)
8. Классно-обобщающий контроль 5-х, 8-х классов.
9. ВПР в 5-8-х классах
 | Сентябрь-октябрь | Руководитель МО, Члены МО | Грамотное, последовательноепланирование уроков |
| 8. | 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием новых технологий на уроках. 3.Подготовка учащихся к муниципальному туру олимпиад.1. Фронтальный контроль. Посещение уроков биологии, географии, химии (5-8 классы)
2. Проведение административных полугодовых контрольных работ
 | Ноябрь-декабрь | Руководитель МО, Члены МО | Оказание методической помощи, представление и распространениепедагогического опыта. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Проведение предметной недели (математика,

информатика, физика, география, биология, химия.).1. Взаимопроверка тетрадей по географии и биологии, химии.
 |  |  |  |
| 9. | 1. Взаимопроверка рабочих, контрольных,

тетрадей по математике, информатике, физике (5-8 класс).1. Фронтальный контроль. Посещение уроков математики, информатики, физики (5-8класс).
2. Административные контрольные срезы по математике, информатике, физике (5-8классы).
 | Январь-Февраль | Руководитель МО, Члены МО | Оказание методической помощи, представление и распространениепедагогического опыта Внедрение в учебный процесс современныхпедагогических технологий и средств обучения |
| 4. | 1. Классно-обобщающий контроль в 8 классе.
2. Проведение **диагностических работ в** Проведение **комплексной работы** в 5-7 классах
 | Март | Руководитель МО, Члены МО | Оказание методической помощи, представление и распространениепедагогического опыта. |
| 5. | 1. Промежуточная годовая аттестация.
2. Подготовка к проведение **предварительной итоговой**

(государственной) аттестации 8-классе | Апрель-май | Руководитель МО, Члены МО | Оказание методической помощи, представление и распространениепедагогического опыта. |
| 6. | Взаимопосещение уроков. | По плану МО | Руководитель МО | Оказание методическойпомощи |
| 7. | Работа с документацией. | По плану ВШК | Руководитель МО,Члены МО | Соблюдение ЕОР |
| **Реализация программы «Одарённые дети»** |
| 1. | Участие в школьных, Муниципальных, во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах.Участие в проектной деятельности | В течение года | Творческая группа | Повышение мотивации. Развитие творческой и интеллектуальной активности.Пополнение портфолио. |
| **Материально-техническая база** |
| 1. | Работа кабинетов | В течение года | Зав кабинетами | Пополнение учебно-методической базы в соответствии с ФГОС. |

* 1. **Инновационные процессы**

**Направления развития инновационных процессов, происходящих в школе: Инновации в управленческой деятельности:**

* апробация основной образовательной программы среднего общего образования;
* апробация адаптированной основной образовательной программы для детей с УО (ИН);

Инновации в содержании образования:

* адаптация и внедрение новых УМК;
* разработка специальных индивидуальных программ развития, адаптированных образовательных программ;

Инновации в технологиях:

* использование контрольно-оценочной технологии;
* активные методы обучения;
* технология проектно-исследовательской деятельности;
* дистанционное обучение.

Инновации в работе с кадрами:

-координация и коррекция работы учителей по проблемам образовательной деятельности школы.

Инновации в работе с детьми:

* обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода, дистанционного обучения;
* разработка индивидуальных образовательных маршрутов;

Инновационная деятельность

|  |
| --- |
| ***Цель:*** повышение качества деятельности за счѐт разработки и внедрения новых подходов и решений, позволяющих быстрее и качественнеерешать образовательные задачи. |
| 1. | Научно-исследовательская и проектная деятельностьобучающихся | В течение года | Творческая группа | Реализация программы«Одарѐнные дети» |
| 2. | Инновационные процессы в учебной деятельности. Дистанционное обучение | В течение года | Учителя предметники | Повышение педагогическогомастерства |
| 3. | Апробация УМК  | В течение года | Учителя предметники | Реализация ФГОС ООО |
| 4. | Апробация линия учебников по географии и биологии подредакцией (?? класс) | В течение года | Учителяпредметники | Реализация ФГОС ООО |

**IV Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Проведение родительских собраний учащихся 5-8классов | В течение года(не менее 4-х) | Кл. руководители |  |
| 3. | Собрание для родителей8 класса по сдачи ОГЭ «Задачи и стратегии психологической подготовки выпускников к ГИА»«Формирование навыков решения задач для подготовки к ГИА» | В течение года | Учителя, работающие в этих классах, классные руководители | Знакомство с правила сдачи экзаменов |
| 4. | Участие в общешкольных родительских собраниях. | В течение года | Члены МО |  |