**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 48 г.Екатеринбурга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** На заседании МО Протокол № 1 от 26 августа 2020 г.Руководитель методического объединенияучителей иностранного языка\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Шайтанова  | **СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С.Воротникова «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  | **УТВЕРЖДЕНО** Директор МАОУ СОШ № 48\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пичугина Л.Б. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  |

**ПЛАН РАБОТЫ**

 **МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

2020-2021 уч.год

**Единая методическая тема** : Организация методической работы МАОУ СОШ № 48 на этапе введения ФГОС.

**Основная цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Методическая тема учителей иностранного языка:** Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

**Цели МО учителей иностранного языка гимназии:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

**Задачи МО учителей иностранного языка гимназии:**

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;

2.Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;

3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;

7. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;

8. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;

9. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;

10. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

11. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебный компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;

13. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

14. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

15. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

16. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);

17. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

**Направления работы МО учителей иностранных языков:**

**Информационная деятельность:**

* ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, методического центра городского УО, ФИПИ и др.;
* изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
* изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
* повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

**Организационная деятельность:**

* совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
* обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
* организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
* обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
* обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

**Учебно-воспитательная деятельность:**

* повышение профессиональной квалификации учителей;
* развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
* внедрение и использование проектной работы с обучающихся на всех ступенях обучения иностранному языку;
* активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
* создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
* формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

**Аналитическая деятельность:**

* изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
* исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
* проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

**Методическая деятельность:**

* рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
* внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
* внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
* Изучение методики дистанционного обучения.

**Приоритетные направления и задачи:**

* Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;
* Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
* Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.

**В течение учебного года планируется:**

* Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода/
* Методическая взаимопомощь учителей
* Создание банка КИМов ОГЭи ЕГЭ по немецкому и английскому языкам для 9, 11-х классов
* Проведение апробаций КИМов по немецкому и английскому языкам в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11-х классах
* Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ
* Создание банка методических разработок уроков
* Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
* Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку
* Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
* Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
* Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль
* Взаимопосещение уроков

**Ожидаемые результаты:**

* Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом.
* Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
* Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
* Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
* Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
* Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
* Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

**ЗАСЕДАНИЕ МО №1 /август 2020/**

**Тема МО №1:** Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания

иностранного языка в 2020-2021 учебном году. Ознакомление с методическими Рекомендациями в области преподавания иностранного языка в 2020-2021 учебном году. Требования к преподаванию иностранных языков в условиях внедрения ФГОС. Требования к структуре РП и оформлению КТП по иностранному языку, ведению документации.

**Форма проведения**: инструктивно-методическое совещание.

**ЗАСЕДАНИЕ МО №2 /октябрь-ноябрь 2020/**

**Тема МО №2:** Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка.

**Форма проведения**: круглый стол, практикум.

**ЗАСЕДАНИЕ МО №3 /январь 2021/**

**Тема МО №3:** Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий./ Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.

**Форма проведения**: круглый стол, дискуссия.

**ЗАСЕДАНИЕ МО №4 / март 2021 /**

**Тема МО №4:** Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий. Развитие коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся посредством иностранного языка.

 **Форма проведения:** сообщения, дискуссия/обмен опытом (круглый стол).

**ЗАСЕДАНИЕ МО №5 /май 2021/**

**Тема МО №5:** Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. Отчет по темам самообразования.

**Форма проведения**: круглый стол, дискуссия, обмен опытом.

**ЗАСЕДАНИЕ МО №6 /июнь 2021/**

**Тема МО №6:** Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

**Форма проведения**: круглый стол, самоанализ.

**!!!**  **Между заседаниями методического объединения учителей иностранного языка предусмотрено проведение рабочих методических совещаний.**

**!!! Проведение предметной недели запланировано во второй четверти.**

**ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАСЕДАНИЙ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:**

**МО №1:** /август/

1. Задачи и содержание преподавания иностранного языка в 2020-2021 учебном году в контексте новых образовательных федеральных и региональных документов. Изучение нормативно-правовых документов.
2. Ознакомление с Методическими Рекомендациями в области преподавания иностранных языков в РК в 2020-2021 у.г.
3. Анализ работы МО учителей иностранных языков за прошедший учебный год.
4. Задачи и содержание деятельности МО учителей иностранных языков гимназии в новом учебном году.
5. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей иностранного языка гимназии.
6. Организация самоподготовки учителей в межкурсовой период, самоанализа своей деятельности.
7. Ознакомление с Положением об адаптированной Программе для обучающихся с ОВЗ.
8. Утверждение рабочих программ.
9. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по немецкому и английскому языкам в прошедшем учебном году.
10. Организация повторения учебного материала за период дистанционного обучения.
11. Организация подготовки к проведению ВПР по иностранному языку в 5-9 классах.
12. **Входящий мониторинг в 4-11 классах (нем.яз.) и 6-11 (англ.язык) / 16.09.-20.09.20 (Обсуждение заданий для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по иностранному языку).**
13. **Промежуточный контроль навыков чтения в 4-11 классах(нем.яз.) и 6-11 классах (англ.яз.), 1-я неделя октября.**
14. Разное: Отчет о работе дистанционного летнего языкового лагеря. Организация помощи в подготовке к ВПР обучающимся с низкой мотивацией. Организация работы по подготовке мотивированных обучающихся к школьному этапу ВОШкольников.

**МО №2:** /октябрь-ноябрь/

1. Выступление творческой группы учителей иностранного языка **по теме МО №2 «**Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка.
2. **Промежуточный контроль навыков аудирования в 4-11-х классах (нем.яз.) и 6-11 классах (англ.яз.), 1-я неделя ноября.**
3. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
4. Выступление учителей иностранного языка с авторской темой.
5. **Обсуждение и утверждение плана проведения предметной Недели по иностранному языку** (25.11-03 .12.2020).
6. Итоги окончания 1-й четверти. Анализ результативности обучения иностранному языку. Обсуждение форм работы с обучающимися, требующими помощи и мотивации в учебе.
7. Разное.

**МО №3:** /январь/

* 1. Выступление творческой группы по **теме МО №3 «**Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий
	2. Итоги окончания 2-й четверти и 1-го полугодия. Пути совершенствования языковых знаний обучающихся.
	3. Подведение итогов проведения предметной недели по иностранному языку.
	4. О ходе исследовательской и проектной деятельности обучающися по иностранному языку.
	5. О подготовке обучающихся 9-11-х классов к региональному этапу Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
	6. Отчеты аттестуемых учителей .
	7. **Промежуточный контроль навыков письма в 3-11 классах (нем.яз.) и 6-11 классах (англ.яз.), 2-я неделя февраля.**
	8. **Промежуточный мониторинг по иностранному языку в 5-11 классах (нем.яз.) и 6-11 классах (анл.яз.)/ 03.02.-07.02.21/**
	9. Обсуждение КИМов по ОГЭ и ЕГЭ на 2020-2021 учебный год. Анализ типичных ошибок. Апробация КИМов с заинтересованными обучающимися 9, 11 классов.
	10. Преподавание второго иностранного языка
	11. Разное

**МО №4:** /март/

1. Выступление творческой группы по **теме МО №4 «**Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий.
2. Итоги окончания 3-й четверти. Трудности обучающихся в изучении иностранного языка.
3. Обсуждений результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
4. О подготовке промежуточного мониторинга в 5-11.
5. **Промежуточный контроль навыков говорения в 4-11-х классах 1-я неделя апреля.**
6. **Итоговый мониторинг в 4-11 классах / 06.04.-17.04.21/**
7. О подготовке к диагностической контрольной работе в 9, 11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ и организации итогового повторения.
8. О подготовке к **конкурсу** **инсценированной песни на иностранном языке 3-4 классы НОО и 5-7 классы ООО.**
9. **Литературная гостиная «Тема любви в творчестве известных поэтов». (8-11 классы)**
10. Разное. О подготовке к проведению конкурса «Лучший проект на/об иностранном языке»

**МО №5:** /май/

1. Выступление **по теме МО №5 «**Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. Отчет по темам самообразования.
2. Отчет учителей иностранного языка по темам самообразования.
3. Итоги окончания 4-й четверти, 2-го полугодия. Определение задач по совершенствованию качества обучения иностранному языку.
4. О выполнении Рабочих программ по иностранному языку.
5. Итоги проведения аттестации педагогов.
6. Корректировка ООП НОО, ООО, СОО на 2020/21 у.г.
7. Программно-методическое обеспечение УП в 2020/21 у.г. и выбор основных дидактических средств.
8. Разное.

**МО №6**: /июнь/ Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

1. Анализ результативности обучения иностранному языку в 2020-2021 учебном году. Отчет учителей иностранного языка с самоанализом.
2. Отчет о работе по самообразованию.
3. Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка. Отчет руководителя МО
4. Перспективное планирование работы МО учителей иностранного языка на новый учебный год.
5. Разное.

**ГРАФИК ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды контроля** | **Форма контроля** | **Классы** |
| 3-я уч.неделя, сентябрь 2020 г. | **Входящий мониторинг** (на повторение) | Лексико-грамматический тест. Чтение | **4-11 классы** |
| 1-я уч.неделя октября 2020 г. | Промежуточный контроль чтения по иностранному языку | Тест | **4-11**  |
| Конец октября-начало ноября 2020 г. | **Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в обучении иностранных языков в современных условиях. Активизация и интенсификация деятельности обучающихся».** | Круглый стол |  |
| 1-я уч.неделя декабря 2020 г. | Промежуточный контроль аудирования по иностранному языку | Тест | **4-11**  |
| 25.11.-03.12.20  | Предметная неделя по иностранному языку | План | **НОО, ООО, СОО** |
| 3-я неделя декабря 2020 г.. | Контроль 4-х видов речевой деятельности по иностранному языку | Тест | **2-11-е**  |
| 1-я уч.неделя февраля 2021 г. | **Промежуточный мониторинг** | Лексико-грамматический тест. Аудирование. | **4-11**  |
| 2-я уч.неделя февраля 2021 г. | Промежуточный контроль письма по иностранному языку | Тест | **4-11**  |
| 1-я уч.неделя апреля 2021 г. | Промежуточный контроль говорения по иностранному языку | Учебная речевая ситуация | **4-11**  |
| 2-я половина апреля 2021 г. | **Конкурс инсценированной песни на иностранном языке** | Концерт | **3-6**  |
| 4-я неделя апреля 2021 г. | **Литературная гостиная «Тема любви в творчестве известных немецких поэтов»** | Культурная программа | **8-11 классы**  |
| 2-я уч.неделя января 2021 г. | **Диагностическая контрольная работа по иностранному языку** | Формат ОГЭ и ЕГЭ(по согласованию) | **9, 11классы** |
| 2-я уч.неделя апреля 2021 г.  | **Итоговый мониторинг** | Лексико-грамматический тест.Письмо.  | **4-11**  |
| 1-я неделя мая | **Конкурс «Лучший проект на/об иностранном языке»** | График | **4-6, 7-9, 10-11 классы** |
| 3-я неделя мая 2021 г. | **Контроль 4-х видов речевой деятельности по иностранному языку** |  | **2-11**  |