**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 48 города Екатеринбурга**

**План работы**

**методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**на 2020-2021 учебный год**

Руководитель ШМО: Цибарт Н.Ю..

учитель русского языка и литературы

**План работы**

**ШМО учителей русского языка и литературы**

**на 2020-2021 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Совершенствование методической компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ООО».

**Тема методического объединения учителей русского языка и литературы: «Развитие мыслительной деятельности и познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы посредством технологии смыслового чтения»**

**Цели работы  ШМО:**

1. создание информационно-обучающего пространства для обучающихся на базе современных педагогических технологий с учетом их индивидуальных образовательных интересов;
2. непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики и преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом;
3. повышение качества образования, качества обучения  русскому языку и литературе;
4. совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельного, личностно- ориентированного подходов.

**Задачи МО:**

1) продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;

2) выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;

3) продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;

4) способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;

5) продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;

6) организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы;

7) работать над созданием методической копилки материалов по предмету;

8) формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;

9) совершенствовать работу с одарёнными обучающимися через олимпиады, творческие конкурсы.

10) Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

1. **Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019 – 2020 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

- анализ (мониторинг) результатов стартового, тематического, промежуточного , итогового контроля, государственной аттестации обучающихся по русскому языку с целью выявления образовательных дефицитов и поиска новых форм и методов для повышения качества образования.

2. **Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования;

- обучение на курсах повышения квалификации.

3. **Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС и в подготовке к аттестации;

4. **Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;

- консультирование родителей и оказание им методической помощи по вопросам воспитания и обучения их детей.

5. **Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План работы МО учителей русского языка и литературы**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Содержание работы |
| Учебно-организационная работа. | * 1. Изучение нормативных документов.   2. Составление рабочих программ и КТП в соответствии с ФГОС.   3. Изучение изменений в КИМ по русскому языку и литературе в ходе подготовки к ГИА ( посещение семинара) в 9 классе;   4. Знакомство с новинками учебно-методической   литературы по предметам.   * 1. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля . |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по русскому языку и литературе. 2. Приобретение методических пособий для подготовки к итоговой аттестации по предметам в 9 - 11 классах. 3. Систематизация КИМ в соответствии с изучаемыми темами. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке   к ОГЭ, ЕГЭ   1. Участие в конкурсах инновационных методических разработок. 2. Посещение курсов повышения квалификации. 3. Участие в творческих конкурсах. 4. Методическая неделя. |
| Вопросы контроля и руководства. | 1. Стартовые контрольные работы в 5-х классах с последующим мониторингом.   2. Мониторинг результатов промежуточного и итогового контроля.  3.Контроль за выполнением учебных программ по русскому языку и литературе в соответствии с календарно-тематическим планированием.  4.Подготовка КИМ для проведения административного контроля в формате ОГЭ, ЕГЭ и устного собеседования по русскому языку в 8 (май), в 9 (февраль) классах. |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Проведение предметной недели. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, республиканских мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |

**Тематика Заседаний ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** |
| Август | 1.Анализ работы за прошлый уч.год  2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в учебном году.  3. Утверждение плана работы на новый учебный год.     1. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей 2. Обсуждение опубликованных на сайте ФИПИ направлений итогового сочинения в 11 классе. Планирование работы по подготовке к написанию итогового сочинения. 3. Утверждение тем по самообразованию. |
| Сентябрь - октябрь | 1. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 2. Методические достижения учителей русского языка и литературы ( о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и республиканских конкурсах) 3. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам. 5. Выявление обучающихся «группы риска», составление плана работы с данными обучающимися. |
| Ноябрь - декабрь | 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад районных. Работа с одаренными детьми.   1. Формы проведения промежуточной аттестации 2. . Результаты итогового сочинения |
| Январь - февраль | 1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, устному собеседованию по русскому языку.  2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.  3. Подготовка предметной недели  4. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся «группы риска».  . |
| Март | 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ, ЕГЭ).  3.Утверждение диагностического материала для промежуточной аттестации.  4.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» |
| Апрель - май | 1.Подведение итогов работы ШМО за учебный год.  2. Утверждение задач на новый учебный год.  3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.  4. Отчет о работе ШМО.  5. Анализ результатов итоговых контрольных работ |

**Календарный план работы ШМО на I полугодие**

**Сентябрь**

1. Утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе , родному языку и родной литературе, составление календарно-тематического планирования по данным предметам.
3. Участия в ВКС
4. Проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и их анализ.
5. Организация работы с одаренными детьми.
6. Подготовка мероприятий, посвященных 205-летию Лермонтова
7. Подать заявку на участие во Всероссийских олимпиадах ( заочная)

**Октябрь – ноябрь**

1. **Открытый урок Чтения.**
2. Проведение организационных работ по участию в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» .
3. Проведение школьного тура олимпиад по русому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов.

      3. Подготовка учащихся к муниципальному туру олимпиад по русскому языку и литературе.

1. Структура КИМов и методика подготовки к экзамену  в 9 классах.
2. Подготовительная работа к итоговому сочинению в 11классе
3. Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о Родине)

**Декабрь**

* 1. Итоговое сочинение 11 класс , анализ работ
  2. Участие в муниципальной олимпиаде по предмету
  3. Пробное тестирование в 9,11 классах
  4. Контрольные работы за полугодие и анализ

**Календарный план работы ШМО на II полугодие**

**Январь**

6-е заседание методического объединения

**Тема:** «Подведение итогов работы МО за 1 полугодие. Планирование на II полугодие. Подготовка к районному Празднику русской словесности»

1.Анализ результатов успеваемости за полугодие

2.Анализ олимпиад по предметам.

3.Подготовка к ГИА, ЕГЭ.

4.Подготовка к школьной НПК « Шаг в будущее»: защита проектов обучающихся 9-х класссов.

5. Подготовка к конкурсу « Живая классика» ( регистрация участников)

6.Начать сбор сведений о ветеранах войны для участия в мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Победы.

**Февраль**

1. Участие к районной НПК.
2. Подготовка и **проведение недели русского языка и литературы**:

(С 25 февраля по 1 марта)

А) Провести конкурс сочинений, посвященных 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

Б) Подготовить видеоролик по русскому языку

В) Г)Конкурс « Самый грамотный» среди учащихся 5-8,10 классов

Д) Провести мероприятия:

« Квест по русскому языку» среди 5 классов – отв. Жернова Л.А., Гусева Л.Е.

« В гостях у дедушки Крылова» среди 6 классов – отв. Шарова К.А.

« Своя игра по русскому и литературе» среди 7 классов – отв. Цибарт Н.Ю..

« От А до Я»: конкурс знатоков фразеологии среди учащихся 8 классов –отв. Егорова Л.Л..

1. **Устное собеседование по русскому в 9 классах (12.02) и его анализ.**

**Март**

* 1. Повторная проверка техники чтения среди 5-10 классов
  2. Преемственность в обучении между начальной и основной школой. Посещение уроков 4 классов будущими учителями предметниками.
  3. Контрольная административная работа по русскому языку в 9-х классах в формате ОГЭ.
  4. Участие в районном конкурсе « Живая классика»
  5. Сдача отчетов по итогам 3 четверти

**Апрель**

* + 1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ
    2. Провести литературное мероприятие, посвященное ВОВ
    3. Продолжить посещение уроков в начальной школе.

**май**

**Заседание № 7**

Тема: **«Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2021 учебный год».**

**Цель**: проанализировать результаты деятельности ШМО , выявить проблемы в обучении и наметить пути их коррекции.

1. Анализ деятельности  учителей  по самообразованию

2. Отчет о работе ШМО.

3. Анализ результатов итоговых контрольных работ

**Работа учителей над темами самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия И. О.** | **Тема самообразования** |  |
| Цибарт Н.Ю. | «Технологии деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы» | Открытый урок, методическая статья в школьный педагогический альманах |
| Гусева Л.Е. | « Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»  « Приемы смыслового чтения на уроках русского яязыка и литературы» | Участие в НПК |
| Жернова Л.А.  Цибарт Н.Ю. | « Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку» | Заседание ШМО (Выступление) |
| Егорова Л.Л. | Игровые технологии в условиях реализации ФГОС» | Открытый урок |
| Цибарт Н. Ю. | Подготовка учащихся к ОГЭ на уроках русского языка  Обучение написанию сочинений разных жанров. | Открытый урок  Методическое пособие |
| Шарова К.А. | Деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | Заседание ШМО (Выступление) |
| Егорова Л.Л. | « Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка» | Открытый урок |